

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PRAKATA	vi
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DARTAR ISI	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Kegunaan Penelitian.....	15
F. Konseptual Operasional	17
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Program Pendidikan Bahasa Arab di Pesantren	19
1. Konsep dan Kedudukan Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren.....	19
2. Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren	27
3. Landasan Pembelajaran Bahasa Arab.....	34
B. Kemahiran Berbicara.....	41
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	41
2. Tujuan Keterampilan Barbicara	41
3. Prinsip-prinsip Pengajaran Keterampilan Berbicara.....	42

4. Macam-macam keterampilan Berbicara	43
5. Langkah-langkah Proses Pembelajaran Keterampilan Kalam	46
6. Petunjuk Umum Pembelajaran Keterampilan Kalam	47
7. Tahapan Dalam Pembelajaran Kalam	47
C. Kemahiran Berbicara Bahasa Arab di Pesantren.....	48
1. Pengertian Kemahiran Berbicara.....	48
2. Proses Terbentuknya Kemahiran Berbicara di Pesantren	53
3. Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Kemahiran Berbicara.....	58
D. Penelitian Terdahulu.....	67
E. Paradigma Penelitian	69

BAB III METOD E PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis Dan Rancangan Penelitian	75
B. Lokasi Penelitian	78
C. Kehadiran Peneliti	80
D. Data dan Sumber Data.....	82
E. Tehnik Pengumpulan Data	87
F. Analisis Data	93
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	98
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	101

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ula	105
1. Perencanaan Pengelolaan Pembelajaran	105
2. Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ula.....	108
3. Monitoring dan Evaluasi	118
4. Temuan Penelitian di Lokasi	128
B. Paparan Data di Pondok Modern Al Barokah Nganjuk	129
1. Perencanaan Pengelolaan Pembelajaran Pondok Modern Al Barokah	129
2. Pelaksanaan Pengelolaan Pembelajaran di Pondok Modern Al Barokah.....	134
3. Monitoring dan Evaluasi	145
C. Temuan Penelitian Lintas Situs.....	160

BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN

- A. Perencanaan Program Pendidikan Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ula Dan Pondok Modern Al Barokah Nganjuk 164
- B. Pelaksanaan Program Pendidikan Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ula Dan Pondok Modern Al Barokah Nganjuk 169
- C. Evaluasi Program Pendidikan Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ula Dan Pondok Modern Al Barokah Nganjuk 183

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 189
- B. Implikasi Penelitian 191
- C. Saran 193

DAFTAR RUJUKAN