

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
خلاصة	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Berpikir Konseptual	17
B. Berpikir Dalam Perspektif Al-Qur'an.....	20
C. Pemecahan Masalah	21

D. Hubungan Menyelesaikan Masalah dengan Kemampuan Berpikir	
Konseptual	26
E. Gaya Kognitif	31
1. Pengertian Gaya Kognitif	31
2. Macam-macam Gaya Kognitif	32
F. Aljabar	35
G. Penelitian Terdahulu	40
H. Paradigma Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap – Tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data	62
1. Studi Pendahuluan	62
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	64
3. Penyajian dan Analisis Data	67
BAB V PEMBAHASAN	145
A. Kemampuan Berpikir Konseptual Subjek Kelas VIII dengan Gaya	
Kognitif Field Independent (FI) dalam Menyelesaikan Masalah	
Aljabar	146
B. Kemampuan Berpikir Konseptual Subjek Kelas VIII dengan Gaya	
Kognitif Field Independent dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	
.....	150
C. Temuan Penelitian	153

D. Keterbatasan Penelitian	154
BAB VI PENUTUP	155
A. Kesimpulan.....	155
B. Saran.....	156
DAFTAR RUJUKAN	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Konseptual	28
Tabel 2. 2 Hubungan Pemahaman Konseptual Dengan Penyelesaian Masalah ...	30
Tabel 2. 3 Perbedaan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i> menurut Nasution	34
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 4. 1 Data Tes GEFT (<i>Group Embedded Figure Test</i>).....	65
Tabel 4. 2 Kode Gaya Kognitif Siswa	66
Tabel 4. 3. Triangulasi Metode Soal Nomor 1	77
Tabel 4. 4 Triangulasi Metode Soal Nomor 2.....	87
Tabel 4. 5 Triangulasi waktu S1	88
Tabel 4. 6 Triangulasi Metode Soal Nomor 1	96
Tabel 4. 7. Triangulasi Metode Soal Nomor 2.....	104
Tabel 4. 8 Triangulasi waktu S2	105
Tabel 4. 9 Triangulasi Sumber Field Independent (FI).....	107
Tabel 4. 10. Triangulasi Metode Soal Nomor 1	115
Tabel 4. 11. Triangulasi Metode Soal Nomor 2.....	123
Tabel 4. 12 Triangulasi waktu S3	125
Tabel 4. 13. Triangulasi Metode Soal Nomor 1	133
Tabel 4. 14. Triangulasi Metode Soal Nomor 2.....	141
Tabel 4. 15 Triangulasi waktu S4	143
Tabel 4. 16. Triangulasi Sumber Field Dependent (FD).....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1: Foto jawaban siswa 1	5
Gambar 1. 2: Foto jawaban siswa 2	6
Gambar 4. 1 : Jawaban soal nomor 1 subjek satu	69
Gambar 4. 2 : Jawaban soal nomor 2 subjek satu	79
Gambar 4. 3 : Jawaban soal nomor 1 subjek dua.....	89
Gambar 4. 4 : Jawaban soal nomor 2 subjek dua.....	98
Gambar 4. 5 : Jawaban soal nomor 1 subjek tiga.....	108
Gambar 4. 6 : Jawaban soal nomor 2 subjek tiga.....	117
Gambar 4. 7 : Jawaban soal nomor 1 subjek empat.....	126
Gambar 4. 8 : Jawaban soal nomor 2 subjek empat.....	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	163
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi	164
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal	165
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	168
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes Soal	172
Lampiran 6 Lembar validasi pedoman wawancara.....	178
Lampiran 7 Jawaban siswa	184
Lampiran 8 Instrument GEFT (<i>Group Embedded Figure Test</i>)	188
Lampiran 9 Kunci Jawaban Tes GEFT	195
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	199
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian	202
Lampiran 12 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	203
Lampiran 13 Laporan selesai bimbingan skripsi	205
Lampiran 14 Biodata.....	206

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Paradigma Penelitian	47
---------------------------------------	----