

تعليم كتاب الاجرومية لترقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية تلوونج بليتار

البحث العلمي



قدمه

احمد فارح فضل

رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية- كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية تلوونج أجونج

يوليو ٢٠١٦ م



تعليم كتاب الاجرومية لترقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار

البحث العلمي

يقدم لجامعة "تولونج أجونج" الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض
الشروط للحصول على درجة العالم الديني في التربية



قدمه

احمد فارح فضل

رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية- كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

يوليو ٢٠١٦ م

موافقة المشرفة

البحث العلمي بالموضوع "تعليم كتاب الاجرومية لترقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار". الذي كتبه احمد فارح فضل، رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٠٣ قد فتشته المشرفة ووافقت لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ١٢ يوليو ٢٠١٦
المشرفة

رحلة العلمية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٨٠٣١٠٠٢

التصديق

البحث العلمي بالموضوع " تعليم كتاب الاجرومية لترقية مهارة القراءة في الصف
الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار" الذي كتبه احمد
فارج فضل، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٠٣ قد دافعت عنه أمام مجلس
المناقشة بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في اليوماثلاثاء، 12 يوليو
٢٠١٦.

وقد صححت كما طلبه مجلس المناقشة:

مجلس المناقشة	
الرئيس	السكرتير
.....
المتحدث الرئيس	
.....	
عميد كلية التربية والعلوم التربوية-الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية،	
<u>الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير</u>	
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢	

الإقرار

انا الموقع اسفل هذه الرسالة وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : احمد فارح فضل

رقم القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٠٣ :

الموضوع : تعليم كتاب الاجرومية لترقية مهارة القراءة في الصف

الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار

اقراً بالحق أنّ هذا البحث الفتته أنا بنفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها، فإن ادعى أحد أنها من تأليفه فأن مسؤول بكل ادعائه.

تولونج أجونج، ١٢ يوليو ٢٠١٦

المقرر،

احمد فارح فضل

رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٠٣

الشعار

أَقْرَأُ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

❖ أبي محمد معصوم و أمي أمي كلسوم الذين ربّاني صغيرا ويرحماني طول الحياة

والزمان. وانا في الحبّ دائما اليكما.

❖ و أخي الصغير محمد مشنّ هاري، اختي صغيره مايا صالحه شكرا كثيرا على

دعائكما وانا في الحبّ دائما اليكما.

❖ جميع الأساتيد الذين قد أرشدوني لنيل المعرفة و العلم النافع.

❖ جميع اسرتي، شكرا كثيرا على دعائكم.

❖ جميع زملائي الدراسة خاصة زملائي في قسم اللغة العربية.

❖ جامعتنا المحبوبة : جامعة "تولونج أجونج" الإسلامية الحكومية.

كلمة الشكر و التقدير

١ الحمد لله تعالى على رحمته وتوفيقه وعنايته حتى قدر الباحث على اتمام هذا البحث العلمي بالموضوع "تعليم كتاب الاجرومية لترقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار". صلاة وسلاما دائمين على النبي المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرشد الناس من الظلمات إلى النور.

في مناسبة كتابة هذا البحث العلمي، فينبغي للباحث أن تفضل الشكر

الكثير إلى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة:

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فضيلة الدكتور مفتوحين

كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن لي أن أتعلم

في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. وفضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كرئيس شعبة التربية الذي يهتم دائما في

تقدم شعبتها.

٣. وفضيلة الدكتور الحاج خازن الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية الذي

يتحول تلاميذ ان ينجحوا على المستوى المحدودة لقسم اللغة العربية.

٤. السيدة رحلة العلمية الماجستير كالمشرفة التي أفادت الباحث علميا ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية فكرة البحث حتى الأنتهاء منه، فله الله خير الجزاء و من الباحث عظيم الشكر و التقديم.
٥. كل مساعد المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
٦. كل مساعد قسم الإدارة في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
٧. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار.
٨. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحث في اتمام كتابة هذا البحث العلمي. وترجو الباحث عسى الله أن يقابل أعمالهم حسنا ويجزي لهم جزاء و فيرا. تعترف الكتابة أن هذا البحث العلمي ذو عيوب ونقائص، فلذا ترجو كل رجاء أن يأتي القراء بالنقد الواعي لأجل كمال البحث العلمي.
- وأخيرا، عسى أن يكون هذا البحث العلمي البسيط نافعا و لعل الله أن يرضى بكل عمل وخطوة.

تولونج أجونج، ١٢ يوليو ٢٠١٦
الباحث،

احمد فارح فضل

رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٠٣

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تعليم كتاب الاجرومية لترقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتر".
كتبه أحمد فارح فضل، رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٠٣. كلية التربية و العلوم التربوية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
المشرفة: رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الأساسية: كتاب الاجرومية، و مهارة القراءة.

إن مهارة القراءة هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة الأجنبية خاصة في اللغة العربية. شتى كتب اللغة العربية ونهج وطورتها اللغويين في تحقيق لتعليم اللغة العربية. قد صيغ حيث أن الطلاب و المعلمين يمكن لهم أن يكون نشاط اللغة العربية. احد من الكتب التي يمكن أن يستخدم لدعم تعلم اللغة العربية هو كتاب الاجرومية الذي تشهر في المعهد السلفي كتاب الاجرومية هو شغل الإمام الصنهاج بن عبد الله محمد بن داود بن الصنهاج بن الجروم الذي لا تزال تدرس حتى الآن.

مسائل البحث (١) كيف تعليم كتاب الاجرومية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو؟ (٢) ما سبب صعوبة الطلاب قراءة اللغة العربية في الدراسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو؟. و أهداف البحث (١) لمعرفة استعمال كتاب الاجرومية في مادة اللغة العربية في الدراسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو. (٢) لمعرفة التغلب منخفض مهارة القراءة في الدراسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو.

طريقة البحث التي يستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. ولأدوات الرئيسة في هذا البحث هي الباحث نفسه. في هذا البحث العلمي يستعمل الباحث ثلاث الطرق لجمع الحقائق وهي: الملاحظة، و المقابلة، و الوثيقة.

ونتائج هذا البحث هي: (١) تعليم قواعد النحو باستعمال كتاب الاجرومية لقراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار يعنى بالطريقة الصوتية (تشبه الطريقة الصوتية الطريقة الحرفية من حيث الانتقال من الحروف الى المقاطع الى الكلمات). (٢) كل عملية لا يزال إلى نقصات منها صعوبة في فهم عن تركيب، و صعوبة في حفظ قواعد النحو، و نقص الوقت. كل المشكلات في عملية تعليمية، لابد ليتحصل على حل المشكلات. ذلك الحل المشكلة فيما بين استعمال فيه ايضا بالوسائل الزائدة التعليم كالحاسوب، و الكشاف، و الصورة، واللغة ثم ينبغي المدرس في إلقاء مواد النحو لكي تركيز الطلاب في استيعاب حفظ النحو.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“Pembelajaran Kitab Jurumiyah Untuk Meningkatkan Maharah Qiraah Siswa Kelas XI Man Tlogo Blitar”**, ditulis oleh Ahmad Farikhin Fadeli, NIM: 2812123003. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Rikhlatul ‘Ilmiah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Kitab Jurumiyah, Maharah Qiraah

Maharah Qiraah merupakan ketrampilan yang terpenting dari pembelajaran bahasa kedua khususnya pada bahasa Arab. Berbagai buku Bahasa Arab turut menunjang proses pembelajaran maharah qiraah. Salah satu buku yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya pada pembelajaran maharah qiraah yaitu kitab al-Jurumiyah karya al-Imam Shonhaji ibn Abdullah Muhammad ibn Dawud ibn Shonhaji ibn al-Jurumi.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana pembelajaran kitab al-Jurumiyah di MAN Tlogo ? 2) Apa penyebab siswa kesulitan membaca tulisan berbahasa Arab di MAN Tlogo?. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pembelajaran kitab al-Jurumiyah di MAN Tlogo. 2) Untuk mengetahui penyebab siswa kesulitan membaca tulisan berbahasa Arab di MAN Tlogo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Alat utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan tiga alat pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran Qowaid dan nahwu dengan kitab al-Jurumiyah di MAN Tlogo Blitar menggunakan menggunakan metode ash-Shoutiyah. 2) Setiap proses pembelajaran selalu memiliki kekurangan diantaranya kesulitan dalam memahami tarkib, dan kesulitan dalam menghafal nahwu, serta kurangnya waktu pembelajaran. Solusi yang diberikan dari masalah atau penyebab kesulitan siswa dalam membaca tulisan berbahasa Arab dengan menghadirkan media pembelajaran seperti komputer, gambar, dan permainan, kemudian guru diharapkan mampu untuk menguasai tata bahasa dengan baik agar ketika proses pembelajaran siswa mampu memahaminya dengan baik.

فهرس

ج	الغلاف
د	الموافقة المشرفة
هـ	التصديق
و	الإقرار
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك	ملخص البحث اللغة العربية

م	ملخص البحث اللغة الإندونيسية
ن	فهرس
ف	قائمة الجداول
ص	قائمة اللحقات
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
4	ب. مسائل البحث
5	ج. أهداف البحث
5	د. فوائد البحث
6	هـ. توضيح المصطلحات
7	و. البحوث السابقة
12	ز. ترتيب البحث
14	الباب الثاني: البحث النظري
١٤	أ. مهارة القراءة
١٤	١. مفهوم مهارة القراءة
٢٧	ب. تعليم مهارة القراءة
٢٨	ج. اهداف القراءة
٣٠	د. المراحل القراءة
٣١	هـ. استيراجية وطريقة تعليم مهارة القراءة
	١. استيراجية تعليم مهارة القراءة

٢ . طريقة تعليم مهارة القراءة

٣٦

- ٣٨ و. كتاب الاجرومية
- ٤٣ الباب الثالث: منهجية البحث
- ٤٣ أ. تصميم البحث
- ٤٤ ب. حضور البحث
- ٤٥ ج. مكان البحث
- ٤٦ د. مصادر الحقائق
- ٤٧ هـ. طريقة جمع الحقائق
- ٤٩ و. طريقة تحليل الحقائق
- ٥٢ ز. تفتيش صحة الحقائق
- ٥٥ الباب الرابع: نتائج البحث
- أ. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار ..
- ٥٥
- ٥٦ ب. تاريخ إقامة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار .
- ٩٢ الباب الخامس: الإختتام
- ٩٢ أ. الخلاصة
- ٩٣ ب. التوصيات
- ٩٥ المصادر و المراجع
- ١٠٠ الملاحظات

قائمة الجداول

١. الجدول ٤, ١ : هيكل التنظيم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو ٢١
٢. الجدول ٤, ٢ : أحوال المدرسين ٦٢
٣. الجدول ٤, ٣ : أحوال الطلاب ٦٧
٤. الجدول ٤, ٤ : الوسائل و المرافق ٦٧
٥. الجدول ٤, ٥ : المشكلات و حل المشكلات ٨٠
٦. الجدول ٤, ٦ : تحليل الحقائق (كيفية المعانى) ٨٢

قائمة الملاحقات

- ١ . الإرشادات للمقابلة ٩٠
- ٢ . الإرشادات للوثيقة ٩١
- ٣ . الإرشادات للملاحظة ٩٢
- ٤ . الصور الوثائق ٩٣
- ٥ . السيرة الذاتية