

الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة و التوصيات كما التالى:

أ. الخلاصة

١. تعليم قواعد النحو بإستعمال كتاب الجرومية لترقية القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار، يعنى بالطريقة الصوتية (تشبه الطريقة الصوتية الطريقة الحرفية من حيث الانتقال من الحروف الى المقاطع الى الكلمات).

٢. كل عملية لا يزال إلى نقصات منها صعوبة في فهم عن تركيب، و صعوبة في حفظ قواعد النحو، و نقص الوقت. كل المشكلات في عملية تعليمية، لابد ليحصل على حل المشكلات. ذلك الحل المشكلة فيما بين إستعمال فيه ايضا بالوسائل الزائدة التعليم كالحاسوب، و الكشاف، و الصورة، واللعبة ثم ينبغي المدرس في إلقاء مواد النحو لكي تركيز الطلاب في استيعاب حفظ النحو.

ب. التوصيات

١ . للباحث

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢ . للمدرسة

ينبغي للمدرسة ان أهتمّ عملية تعليم اللغة العربية باستعمل قواعد النحو و التركيب في كل قسم التعليم في مدرستها، كمثل تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية بكتاب الجرومية.

٣ . للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية تحسنوا على الطلاب لتسلّط على تطبيق تعليم النحو و التركيب (باستخدام الرموز لقراءة)، لأن مهارة القراءة بالنحو و التركيب مهم جدا. و لابد ليتحصل على حل المشكلات في عملية تعليم اللغة العربية مطابق تماما للمهارات.

٤ . للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة القراءة خاصة. وقدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة و الحق، حتى يجب الطلاب عن الأسئلة المدرس.

المصادر والمراجع

المصادر

القرآن الكريم

المراجع العربية

إبراهيم ،حادو، ١٩٨٧، الإتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها، القاهرة: در الفكر العربي

أحمد حفى رزاق المندر. دون السنة . كيفية المعانى بالإختصار. تولونج اجونج : الهداية.

ألفية، يوليا، ٢٠١١، العلاقة بين كفاءة الطالبة في النحو و انجاز التعليم لتدريس اللغة العربية في معهد المودة الإسلامى للبنات ٢ بليتار، تولونج اجونج: مكتبة الجامعة الإسلامية تولونج اجونج

الزهرة ،لطيفة، ٢٠١١، مشكلات تدريس النحو و تحليلها في الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، تولونج اجونج: مكتبة الجامعة الإسلامية تولونج اجونج

طعيمة، احمد. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها. غ.م

عبد الرحمن ابراهيم الفوزان وزملاؤه. ٢٠٠٨. دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. العربية: مشروع العربية للجمي.

عبد المنعم سيد عبد العال، طرق تدريس اللغة العربية، القاهرة: مكتبة غريب، د.س

على الخولي، محمد، ١٩٨٧، أساليب تدريس اللغة العربية (الرياض : دار المعريف

فتحي على يونس و غيره، أساسيات تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة.

فطرية، ٢٠١١، تطبيق طريقة قواعد اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بالمعهد

العصري "الكمال" كونر وانودادي بليتار، (تولونج اجونج: مكتبة الجامعة

الإسلامية تولونج اجونج

القرآن الكريم، ٢٠١٤، سورة العلق. جوى الوسط: القدوس

الليلى، عزة، ٢٠١٣، "استخدام طريقة التعليم التعاوني على أسلوب المسابقة بين

المجموعات لتطوير مهارة القراءة"، في التدريس دوريات تدريس اللغة

العربية: المجلد الأول-العدد الثاني- يونيو ٢٠١٣، تولونج اجونج: كلية

التربية قسم تدريس اللغة العربية

مصدوقي، امام، ٢٠١١، بالموضوع "تأثير دراسة القواعد على الكفاءات ترجمة

النصوص العربية في مدرسة المتوسطة الشافعية كوندانج تولونج، (تولونج

اجونج: مكتبة الجامعة الإسلامية تولونج اجونج

نور هادى. ٢٠١١ الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها، مالانق:

مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

يونس، فتحي على و غيره. ١٩٨١. *أساسيات تعليم اللغة العربية و التربية الدينية*.
القاهرة: دار الثقافة.

المرجع الأجنبية

- Ahmad Fuad Efendi. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruinessen, Martin van. 1999. *Kitab Kuning, Pesantren, dan Tarekat: Tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Faisal, Sanapiah dan Mulyadi Guntur Waseso. 1998. *Metodologi: Penelitian dan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul. dkk.,. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media*. Malang : UIN-MALANG PRESS.
- Hasan, Muhammad Tholchah. Dkk.,. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Visipress Offset.
- Hermawan, Acep . 2011 . *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandubg: PT Remaja Rosdakarya
- Ma'unah, Binti. 2009. *Tradisi Intelektual Santr*. Yogyakarta: TERAS.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nurboko, Cholid. dkk.,. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solahudin, M.,. 2014. *Tapak Sejarah Kitab Kuning*. Kediri: Nous Pustaka Utama

- Sudjana , Nana dan Ibrahim. 2010. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad. 2006. *Metodologi Penelitian Praktis*. Tulungagung: P3M.
- Wassid, Iskandar dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: cetakan pertama, PT Remaja Rosdakarya.
- Zulhanan. tt. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

الإرشادات للمقابلة

أ. لأستاذ

١. ما الصعوبة في تعلم اللغة العربية؟
٢. ما الصعوبة تعلم كتاب الجرومية؟
٣. كيف التعليم تدريس اللغة العربية باستخدام كتاب الجرومية؟
٤. ما التأثير كتاب الجرومية في تعلم القراءة؟

ب. لطلاب

١. ما الصعوبات السيد في تدريس اللغة العربية؟
٢. كيف الاستجابة لطلاب في تعلم القراءة باستخدام كتاب الجورومية؟
٣. كيف طريق سهولة الطلاب لفهم كتاب الجرومية؟

٤ . هل باستخدام كتاب الجرومية أسهل الطلاب لفهم اللغة العربية؟

٥ . ما اهداف كتاب الجرومية في تعليم اللغة العربية؟

الإرشادات للوثيقة

١ . تاريخ تأسيس في في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار

٢ . الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار

٣ . الحقائق عن عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو

بليتار

٤ . الحقائق عن عدد المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

تلوجو بليتار

٥ . الحقائق عن تسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو

بليتار

الإرشادات للملاحظة

١. الموقع الجغرافي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار

٢. الملاحظة عن تعليم قواعد النحو بإستعمال كتاب الجرومية في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار

٣. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو

بليتار

أحوال المباني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار

الصور في عملية تعليم النحو بإستعمال كتاب الجرومية يوم رابع ٢٧

أبريل ٢٠١٦ م





الصور في عملية المقابلة مع أستاذ رضا الدين، يوم السبت ١ مايو

٢٠١٦م



الصور في عملية المقابلة مع بعض الطلاب الصف الحادي عشر، يوم الثلاثاء ٤

مايو ٢٠١٥م



