

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul, **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek”** ini ditulis oleh Handam Saiful Mahmud, NIM 17201163397. Pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa pendidikan agama Islam sangat penting untuk pembinaan karakter peserta didik. Pendidikan agama Islam di sekolah memainkan peran yang sangat penting dalam membentuk nilai-nilai moral, etika, dan spiritualitas siswa. Latar belakang yang berbeda menimbulkan beragam karakter di lingkungan sekolah. Dengan perbedaan ini, dibutuhkan peran guru Pendidikan Agama Islam untuk membentuk karakter yang baik. Mayoritas guru hanya dominan mengajar di kelas dan mengesampingkan perilaku peserta didik. Sedangkan guru di masa depan diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik sehingga tercermin dalam perilaku sehari-hari. Oleh karena itu, peran guru sangat dibutuhkan dalam meningkatkan kualitas pendidikan sehingga dihasilkan perkembangan intelektual dan perkembangan karakter peserta didik berjalan seimbang.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam membina karakter melalui penanaman nilai kejujuran peserta didik di SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek? 2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam membina karakter melalui penanaman nilai tanggung jawab peserta didik di SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek? 3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam membina karakter melalui penanaman nilai sopan santun peserta didik di SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologi dan jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek. Data yang peneliti didapatkan dari Guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) peran guru pendidikan agama Islam dalam membina karakter peserta didik SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek adalah guru berperan sebagai pembimbing, motivator, dan fasilitator dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai kejujuran pada peserta didik diantaranya yaitu kegiatan sholat berjamaa, melakukan razia hp, jujur dalam menyampaikan pendapat, memberikan kesempatan untuk menyampaikan rasa senang atau tidak terhadap pelajaran di kelas. 2) Peran guru pendidikan agama Islam dalam membina karakter peserta didik melalui penanaman nilai tanggung jawab di SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek adalah guru berperan sebagai

pembimbing, motivator, dan fasilitator. Dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai tanggung jawab pada peserta didik ini melalui membaca doa sebelum mata pelajaran dimulai, petugas upacara bergilir, mengecek kelengkapan atribut sekolah, kegiatan Jumat bersih, dan membentuk amil zakat. 3) Peran Guru pendidikan agama Islam dalam membina karakter peserta didik melalui penanaman sopan santun di SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek adalah guru berperan sebagai pembimbing, motivator, dan fasilitator dalam mengajarkan sopan santun pada diri peserta didik melalui kegiatan kerapian setiap hari, membiasakan 5S (Sapa, Senyum, Salam, Sopan, dan Santun), berkomunikasi dengan guru menggunakan bahasa yang sopan, dilarang berkata kotor, serta saling menghormati sesama terutama terhadap guru dan orang yang lebih tua.

**Kata Kunci: Peran Guru PAI, Membina, Karakter**

## ABSTRACT

*The thesis entitled, " The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Student Character at SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek " was written by Handam Saiful Mahmud , NIM 172 01163397. Supervisor Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.*

*This research is motivated by the phenomenon that Islamic religious education is very important for developing the character of students. Islamic religious education in schools plays a very important role in shaping students' moral, ethical and spiritual values. Different backgrounds give rise to various characters in the school environment. With this difference, it takes the role of Islamic Religious Education teachers to form good character. The majority of teachers only dominantly teach in class and override student behavior. Meanwhile, teachers in the future are expected to be able to instill religious values in students so that they are reflected in their daily behavior. Therefore, the role of the teacher is needed in improving the quality of education so that intellectual development and character development of students are produced in a balanced way.*

*The focus of this research is: 1) What is the role of Islamic religious education teachers in building character through instilling the value of honesty in students at SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek? 2) What is the role of Islamic religious education teachers in fostering character through inculcating the value of student responsibility at Trenggalek 2 Bendungan Middle School? 3) What is the role of the Islamic religious education teacher in fostering character through instilling the courtesy values of students at SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek?*

*The approach used in this study is a phenomenological approach and the type of this research is qualitative research. The research location is located at Trenggalek Bendungan 2 Public Middle School. The data that the researchers obtained from Islamic Religious Education Teachers, Principals and students. The methods used are observation, in-depth interviews and documentation. Exposure and analysis of data is done by condensing data, presenting data and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using Triangulation.*

*The results of this study indicate that: based on exposure to data and research results, it can be concluded that: 1) the role of Islamic religious education teachers in fostering the character of students at SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek is that the teacher acts as a guide, motivator, and facilitator in religious activities that can Instilling the value of honesty in students includes prayer activities in congregation, carrying out cell phone raids, being honest in expressing opinions, providing opportunities to convey pleasure or not about the lessons in class. 2) The role of the Islamic religious education teacher in fostering the character of students through inculcating the value of responsibility at SMP Negeri 2 Bendungan Trenggalek is that the teacher acts as a guide, motivator, and facilitator. In religious activities that can instill the value of responsibility in these students through reading prayers before the subject begins, rotating ceremonial officers,*

*checking the completeness of school attributes, clean Friday activities, and forming amil zakat. 3) The role of the Islamic religious education teacher in fostering the character of students through cultivating good manners at State Vocational School 2 Trenggalek is that the teacher acts as a guide, motivator, and facilitator in teaching courtesy to students through neat daily activities, familiarizing 5S (Greet, Smile, Greeting), communicate with teachers using polite language, forbidden to say dirty words, and respect each other, especially towards teachers and older people.*

***Keywords : The Role of PAI Teachers, Fostering, Character***

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان، " دور معلمي تربية دين الإسلام في إرشاد شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سد ترنجاليك " كتبه هندام سيف المحمود، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٣٩٧. المشرف د. الحاج إنداه خمسية، الماجستير.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن تربية دين الإسلام مهم لإرشاد شخصية الطلاب. يلعب تربية دين الإسلام في المدارس دورًا مهمًا للغاية في تشكيل القيم الأخلاقية للطلاب والأخلاق والروحانية. خلفيات مختلفة تسبب مجموعة متنوعة من الشخصيات في البيئة المدرسية. مع هذا الاختلاف، هناك حاجة إلى دور معلمي تربية دين الإسلام لتشكيل شخصية جيد. غالبية المعلمين هم فقط التعليم المهيمن في الفصل الدراسي ويتجاوزون سلوك الطلاب. في حين من المتوقع أن يكون المعلمون في المستقبل قادرين على تنمية القيم الدينية لدى الطلاب حتى ينعكسوا في السلوك اليومي. لذلك، هناك حاجة إلى دور المعلمين في تحسين جودة التعليم بحيث تكون التنمية الفكرية وتطوير شخصية الطلاب متوازنين.

يركز هذا البحث على: (١) كيف دور معلمي تربية دين الإسلام في إرشاد الشخصية من خلال تنمية قيم صدق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ترنجاليك؟ (٢) كيف دور معلمي تربية دين الإسلام في إرشاد الشخصية من خلال تنمية قيم مسؤوليات الطلاب في سد المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ترنجاليك؟ (٣) كيف دور معلمي تربية دين الإسلام في إرشاد الشخصية من خلال تنمية مجاملة الطلاب في سد المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ترنجاليك؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الظاهري ونوع هذا البحث هو البحث الكيفي. يقع مكان هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سد ترنجاليك. البيانات التي تم الحصول عليها من الباحث من معلمي تربية دين الإسلام ومديري المدارس والطلاب. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، في المقابلات المتعمقة والتوثيق. يتم تنفيذ العرض وتحليل البيانات مع تكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاجات رسم. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: استنادًا إلى العرض للبيانات والنتائج البحثية، يمكن أن نستنتج أن: (١) دور معلمي تربية دين الإسلام في إرشاد شخصية في المدرسة المتوسطة الحكومية

٢ سد ترنجاليك هو المشرف، الدافع، والميسرة في الأنشطة الدينية التي يمكن أن تكون قادرة على تنمية قيمة الصدق في الطلاب بما في ذلك أنشطة الصلاة، وإجراء غارات الهاتف، وصادقة في التعبير عن الآراء، وتوفير فرص لنقل الشعور بالسرور أو لا للدروس في فصل. ٢) دور معلمي تربية دين الإسلام في إرشاد شخصية الطلاب من خلال زراعة قيم المسؤولية في في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سد ترنجاليك هو أن المعلم يعمل كدليل ودافع وميسرة. في الأنشطة الدينية التي يمكن أن تنمية قيمة المسؤولية لدى هؤلاء الطلاب من خلال قراءة الصلوات قبل بدء الموضوع، يتناوب على ضباط الحفل، والتحقق من اكتمال سمات المدارس، وأنشطة الجمعة النظيفة، وتشكيل عوامل الزكاة. ٣) دور معلمي تربية دين الإسلام في إرشاد شخصية الطلاب من خلال زراعة المجاملة في في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سد ترنجاليك هو المعلم يتصرف كدليل، حافر، وميسرة في تعليم المجاملة في الطلاب من خلال أنشطة أنيقة كل يوم، والتعريف وتحيات، ابتسامات، تحيات، التواصل مع المعلمين الذين يستخدمون لغة مهذبة، ممنوع من القول القذرة، واحترام بعضهم البعض، وخاصة للمعلمين وكبار السن.

**الكلمات الأساسية:** دور معلم تربية دين الإسلام، الحضانة، الشخصية