

DAFTAR RUJUKAN

- Abd-El-Khalick, F., & Lederman, N. G. (2000). Improving science teachers' conceptions of nature of science: A critical review of the literature. *International journal of science education*.
- Abustan &, Nawir (2018). "Pengaruh penggunaan media elektronik LCD terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas V". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Adisendjaja, Y. H., & Rustaman, N. Y. (2016). Pengembangan modul pembelajaran kimia berbasis multimedia pada materi alkana dan sikloalkana di kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Ainscow, M., & Miles, S. (2008). Making education for all inclusive: where next? *Prospects*.
- Aulia, A., & Andromeda, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi dan Virtual Laboratory pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Kelas X SMA/MA. *Edukimia*.
- Bakri, F., Mulyati, D. & Nurazizah, I., 2018. Website E-Learning Berbasis Modul: Bahan Pembelajaran Fisika. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*.
- BettyNovia, Sajidan, Sri Dwiastuti, dan Eko Setyaningsih. (2019). "The Feasibility of Biology Module Based on Stim-HOTS Models," dalam *Jurnal Pendidikan Biologi* 5.

Chang, R. 2008. *General Chemistry: The Essential Concept Fifth Edition*. New York: Mc Graw Hill Higher Education.

Gunawan Dedi. 2010. "Modul Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Untuk Program Keahlian Teknik Audio Video Smk Muhammadiyah 1 Sukoharjo Menggunakan Macromedia Flash 8". *Jurnal Komuniti*

H. Alfiana. (2021). "Peningkatan Model SAMR serta Penerapannya untuk Pembelajaran Online yang Mendalam," *J. Inov. Teknol. Pendidik.*, vol. 8, no. 1.

Hardianty, Noer. 2015. *Nature of Science: Bagian Penting Dari Literasi Sains*. ISBN:978- 602-19655-8-0. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015) 8 dan 9 Juni 2015: Bandung, Indonesia.

Harianto, A., Suryati, S., & Khery, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Penumbuhan Literasi Sains Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Dan Elektrokimia. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*.

Indah Julia dan Lisa Utami, "Desain dan Uji Coba E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Kelas XI SMA Semester II," dalam *Journal of Research and Education Chemistry* .

Khery, Y., Rahayu, S., & Budiasih, E. Karakteristik Nature of Science (NOS) dan Penerapan Teknologi Mobile dalam Pembelajaran Kimia. McComas, W.F.

- (2014). *The nature of science in science education: Rationales and strategies*. Springer Science & Business Media.
- Minarni, M., Malik, A., & Fuldiartman, F. (2019). *engembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Dengan 3D Page Flip Pada Materi Ikatan Kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Mohammad Ali & Muhammad Asrori, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).
- N. S. Herawati and A. Muhtadi. (2008), "Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA," *J. Inov. Teknol. Pendidik*.
- Nita Sunarya Herawati dan Ali Muhtadi, "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA," dalam *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.
- Putra, E. B. N., Subandi, S., & Budiasih, E. (2017). *Pengembangan Electronic Module Berbasis 5E learning Cycle Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*.
- Retno, A. T. P., Saputro, S. & Ulfa, M., 2018. *Properness Test: Development of an Inquiry-Based Learning Module to Improve Science Literacy in Thermochemistry Subject*. East Java, indonesia, *AIP Conference Proceedings*.

Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara, sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. Universitas Riau.

Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018).

Suryani, Nita., Muhtadi, Ali. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tayeb, T.(2017.) Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. I., 1974. *Intructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.

Trianto, Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (Jakarta : Bumi Aksara, 2014).

Vivian, J. (2008). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Kencana.

Wahyudi, Moh., Suryati,. Yusran Khery. Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. Ikip Mataram.

Wenning, C. J. (2006). "A Framework for Teaching the Nature Of Science".
Journal of Physics Teacher Education (Online, <http://www.phy.ilstu.edu/jpteo>. Diunduh tanggal 12 Oktober 2017).