

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I., & Somadayo, S. (2020). Pemanfaatan media cerita rakyat sebagai upaya membangun kreativitas anak. *PEDAGOGIK*, 7(2).
- Al Etivali, A. U. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Amalia, E. R. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita.
- ANDINI, A. R. (2019). PENERAPAN KEGIATAN BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK KELOMPOK A DI RA RADEN FATAH PODOREJO SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG.
- ANGGARANI, E. (2021). PENERAPAN STORYTELLING DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA 1 GEDHANGAN.
- Anitah, S. (2009). Teknologi Pembelajaran. *Surakarta : UNS Press*
- Apriyansyah, C. (2022). Pengaruh Kegiatan Ice Breaking terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(01), 74-83
- Ashari, M., Sembiring, L. T. A. B., & Susanto, E. (2023). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 BENGKULU TENGAH. *Computer and Informatics Education Review*, 4(02), 47-52.
- Aulia, H. R., & Rochmat, M. C. (2018, December). Optimalisasi kemampuan bercerita Anak Melalui Media Pop Up. In *Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia (PIBSI) 2018*.
- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 18(1), 1-9.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3291-3299.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Erickson, E. (2018). Effects of storytelling on emotional development.

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of clap hand games for optimalize cogtivite aspects in early childhood education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162-169.
- Fitriani, F., & Maemonah, M. (2022). Perkembangan Teori Vygotsky Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Mis Rajadesa Ciamis. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 35-41.
- Girsang, M. L., Ridlo, M. R., & Utari, A. (2019). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Kelompok B di TK Mawar Indah Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, 2(2), 258-269.
- Hadi, G. K. (2018). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 1 Banjarsari. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 131-137.
- Hajrah, H. (2018). *Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Hanum, L. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Melalui Metode Bercerita di Yayasan Pendidikan Al-Fazwa Islamic School. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(1), 1-13.
- Hariono, T., Ashoumi, H., Mujahadah, A. S., & Adransyah, A. (2021). Pendampingan Pembelajaran dalam Pengkondisian Siswa melalui Ice Breaking. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 125-129.
- Ibrahim, M. A. (2016). *Membuka Jendela Dunia dengan Menulis: Panduan Lengkap Menulis Nonfiksi Kreatif*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Indonesia, R. (2002). *Undang-undang dasar negara republik indonesia Tahun 1945* (pp. 67-80). Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Khadijah, K. (2016). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Lexy, J. M. (2002). Metodologi penelitian kualitatif. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.

- Maulidiyah, E. C. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tulungagung
- Moeslichatoen, R. (2004). *Meode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: PT. *Asdi Mahasatya*.
- Moleong, L. J. (2005). *metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja. *Rosdakarya. T. Hani*.
- Multahada, A. R. (2018). Keterampilan Menggunakan Metode Cerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TPQ. *Intizar*, 24(2), 219-226.
- Munir, M. S. (2019) **PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN AQIDAH AHKLAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS ASSYAFIYYAH GONDANG TULUNGAUNG.**
- Musfiroh, T. (2005). *Bermain sambil belajar dan mengasah kecerdasan*. Jakarta: *Depdiknas*.
- Mustakim, M. Nur. 2005 *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: *Depdiknas*.
- Mutia, C. (2016). Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia Dini, *Jurnal Infantia*.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan" Perkembangan kognitif anak usia dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90.
- Nurgiyantoro, B. (2004). Kontribusi Sastra Anak dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2).
- Nurhasanah. (2018). *Metode pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7. Lestari, E. P (2014), Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Permatasari, R. W. (2014). Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kreativitas pada siswa TK Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(1), 64-75.

- Puspita, Y. (2023). Implementasi Ice Breaking untuk Menciptakan Kesiapan Belajar dan Pembelajaran Yang Menyenangkan pada Anak Usia Dini. *Journal on Education*, 5(4), 11758-11766..
- Ramadhani, A., Harahap, F. K. S., Jannah, M., Nurhafizah, N., & Ramadhani, T. (2023). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA LANJUTAN DI KELAS TINGGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 194-205.
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulya.
- Rejeki, N. T., Rahmawati, A., & Atmojo, I. R. W. (2015). Penggunaan Metode Bercerita Melalui Media Bagan untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Anak Kelompok A TK Kemala Bhayangkari 83 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016.
- Sanjaya, A. (2016). Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1).
- Sihite, B. D. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Usia Dini*, 2(1), 1-8.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sujiono, Y. N., Zainal, O. R., Rosmala, R., & Tampiomas, E. L. (2013). Hakikat Pengembangan Kognitif. *Metod. Pengemb. Kogn*, 1-35.
- Sumitra, A., Windarsih, C. A., Elshap, D. S., & Jumiatin, D. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 6(1), 1-5.
- Suryani, S. (2019). Kegiatan Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Kelompok B TK Al Falah Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 2(2), 15-15.
- Syarifin, A. (2017). Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan Dan Persoalannya. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1).

- Tambak, S. (2016). Metode bercerita dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1-26.
- Triutami, N., Widayati, S., & Komalasari, D. (2022). Penerapan metode bercerita dengan media big book kalender untuk meningkatkan perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 162-170.
- Zubaidah, E. (2004). Perkembangan bahasa anak usia dini dan teknik pengembangan di sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Zuhra, N. (2022, May). Kesulitan Guru Dalam Menilai Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Az-Zahra. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Zulfitria, Z., Rahmatunnisa, S., & Khanza, M. (2021). Penggunaan metode bercerita dalam pengembangan kemampuan kognitif pada anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53-60.