

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
ملخص.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Bercerita	14
1. Definisi Bercerita	14
2. Tujuan Bercerita	17
3. Manfaat Bercerita	19
4. Metode Pembelajaran di Lembaga PAUD	20
5. Metode Bercerita	23
B. Perkembangan Kognitif	30
1. Jean Piaget	30
2. Lev Vygotsky	34
3. Persamaan Kedua Teori	36
4. Perbedaan Kedua Teori	37
5. Faktor-Faktor Perkembangan Kognitif	38
C. Penelitian Terdahulu	40
D. Paradigma Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisa Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
H. Tahap-Tahap Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Metode Bercerita	55
2. Capaian Perkembangan Kognitif Anak	62
3. Kesulitan Yang Di Hadapi Dalam Penerapan Metode Bercerita	65
4. Sosuli Dari Kesulitan	66
B. Temuan Penelitian	68
1. Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Metode Bercerita	68

2. Capaian Perkembangan Kognitif Anak	70
3. Kesulitan Yang Di Hadapi Dalam Penerapan Metode Bercerita	73
4. Sosuli Dari Kesulitan	75

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Metode Bercerita	78
B. Capaian Perkembangan Kognitif Anak	80
C. Kesulitan Yang Di Hadapi Dalam Penerapan Metode Bercerita	83
D. Sosuli Dari Kesulitan	84

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
--------------------------------	-----------