

## ABSTRAK

Disertasi Judul “Komitmen Organisasi dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Studi Dwisitus di MAN 1 Jombang dan MAN 2 Jombang)” ditulis oleh Zainur Arifin, Prodi: Manajemen Pendidikan Islam dengan Promotor; Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. H. Teguh, M.Ag.

Kata Kunci: Komitmen Organisasi, Produktivitas Kerja, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan

Kesuksesan komitmen kepala madrasah dalam memimpin organisasi dapat diartikan sebagai kecintaan dan kesetiaan yaitu penyatuan dengan tujuan dan nilai-nilai madrasah, keinginan tetap berada dalam organisasi. Produktivitas kerja yang baik tidak bisa terlepas dari peran pendidik dengan kualitas output dan pendidikan yang baik. sebagaimana kepemimpinan kepala madrasah sebagai bentuk pencapaian peningkatan produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam keberhasilan hasil kerja dan kemajuan yang mencakup Aspek-aspek komitmen organisasi, sikap organisasi dan loyalitas organisasi di lembaga madrasah. Oleh karena itu, MAN 1 Jombang dan MAN 2 Jombang sebagai madrasah yang mampu mewujudkan cita-cita luhur sesuai dengan visi misi dan tujuan madrasah.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah:(1) Bagaimana aspek-aspek Komitmen Organisasi dalam Meningkatkan produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 Jombang dan MAN 2 Jombang? (2) Bagaimana sikap Komitmen Organisasi dalam Meningkatkan produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 Jombang dan MAN 2 Jombang? (3) Bagaimana loyalitas organisasi dalam meningkatkan produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 Jombang dan MAN 2 Jombang?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi dwisitus. Sumber data informan, peristiwa/lokasi dan dokumen. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tehnik analisis data interaktif Huberman. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui diskusi teman sejawat, triangulasi sumber data, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) aspek-aspek komitmen organisasi adalah pertama, komitmen efektif: proses keterlibatan mengembangkan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap sebagai bentuk nilai dan tujuan program madrasah. *Kedua*, komitmen berkelanjutan: bentuk pengembangan potensi sesuai nilai visi misi dan

tujuan madrasah dengan orientasi spesialisasi dalam pengembangan diri sebagai bentuk sarana dan prasarana melalui kondisi lingkungan sekitar. *Ketiga*, komitmen normatif: membangun karakter wawasan kebangsaan menjadi landasan penting memelihara persatuan dan kesatuan bangsa sebagai wujud peningkatan produktivitas kerja sikap tanggung jawab. (2) Sikap komitmen organisasi adalah tahapan pengembangan nilai dan tujuan prestasi lembaga dengan semangat baru, dalam pembentuk sikap, perilaku, watak. (3) Loyalitas organisasi, adalah optimalisasi pemimpin organisasi yang efektif, kompetitif, dan kualitas kerja berdasarkan standar dalam bentuk pembinaan untuk menuju madrasah berprestasi.

## *Abstract*

*Dissertation entitled "Organizational commitment in increasing the work productivity of teaching and educational staff (Dwisite Study at MAN 1 Jombang and MAN 2 Jombang)" written by Zainur Arifin, Study Program: Islamic Education Management with Promoter; Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. H. Teguh, M.Ag.*

*Keywords: Organizational Commitment, Work Productivity, Educators and Education Personnel*

The successful commitment of the madrasa head in leading the organization can be interpreted as love and loyalty, namely unification with the goals and values of the madrasa, the desire to remain in the organization. Good work productivity cannot be separated from the role of educators with good quality output and education. as the leadership of the head of the madrasa as a form of achievement improvement the work productivity of educators and educational staff in the success of work results and progress which includes aspects of organizational commitment, organizational attitudes and organizational loyalty in madrasah institutions. Therefore, in MAN 1 Jombang and MAN 2 Jombang as madrasahs that are able to realize noble ideals in accordance with the vision, mission and objectives of the madrasa.

The focus of the research in this study are: (1) How are the aspects of organizational commitment in increasing the work productivity of educators and education staff at MAN I Jombang and MAN 2 Jombang? (2) What is the attitude of organizational commitment in increasing the work productivity of educators and education staff at MAN 1 Jombang and MAN 2 Jombang? (3) How is organizational loyalty in increasing the work productivity of educators and education staff at MAN 1 Jombang and MAN 2 Jombang?

This research method uses a qualitative approach with a dual-site study. Data sources were informants, events/locations and documents. Data collection techniques were participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis used Huberman's interactive data analysis technique. While checking the validity of the data is done through peer discussions, triangulation of data sources and triangulation of methods

The results of this study indicate that: (1) Aspects of organizational commitment are first, Effective commitment: The process of involvement develops knowledge, skill and attitude competencies as a form of values and objectives of the madrasah program. second, sustainable commitment: a form of potential development in accordance with the values of the vision,

mission and objectives of the madrasa with a specialization orientation in self-development as a form of means and infrastructure through the surrounding environmental conditions. third, normative commitment: Building the character of national insight is an important basis for maintaining national unity and unity as a form of increasing work productivity in an attitude of responsibility. (2) The attitude of organizational commitment is the stage of developing the values and goals of the institution's achievements with a new spirit, in forming attitudes, behaviors, character. (3) Organizational loyalty, is the optimization of organizational leaders who are effective, competitive and work quality based on standards in the form of coaching towards achieving madrasahs.

## الخلاصة

عنوان الرسالة/ الأطروحة "الالتزام التنظيمي بزيادة إنتاجية عمل الأعضاء هيئة المعلم والتعليم (دراسة الموقع المزدوج المدرسة العالية الحكومية الأولى (MAN 1) الجومبانجي و مدرسة العالية الحكومية الثاني (MAN 2) الجومبانجي) " كتبه زينور عارفين, من القسم الإدارة التربية الإسلامية مع المروجين : دكتور أحمد تنزيه الماجستير التربية الإسلامية و دكتور الحاج تكوه الماجستير الدينية.

الكلمة الدالة :الالتزام التنظيمي وإنتاجية العمل والمعلمين وموظفي التعليم.

يمكن تفسير الالتزام الناجح لرئيس المدرسة في قيادة المنظمة على أنه حب وولاء ، فهي التوحيد مع أهداف و قيمة المدرسة ، والرغبة في البقاء في المنظمة. لا يمكن فصل إنتاجية العمل الجيد عن دور المعلمين ذوي الإنتاج الجيد والتعليم. باعتبارها قيادة رئيس المدرسة كشكل من أشكال تحقيق زيادة إنتاجية عمل المعلمين والموظفين التربويين في نجاح نتائج العمل والتقدم الذي يشمل جوانب الالتزام التنظيمي والمواقف التنظيمية والولاء التنظيمي في مؤسسات المدرسة. لذلك ، في مدرسة العالية الحكومية الأولى الجومبانجي (MAN 1) و مدرسة العالية الحكومية الثاني (MAN 2) الجومبانجي كمدارس قادرة على تحقيق المثل العليا النبيلة وفقاً لرؤية ورسالة وأهداف المدرسة.

تركز البحث في هذه الدراسة على: (١) كيف تكون جوانب الالتزام التنظيمي في زيادة إنتاجية عمل المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة العالية الحكومية الأولى ( MAN 1 ) و مدرسة العالية الحكومية الثاني ( MAN 2 ) الجومبانجي (٢) وكيف موقف الالتزام التنظيمي في زيادة إنتاجية عمل المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة العالية الحكومية الأولى ( MAN 1 ) الجومبانجي و مدرسة العالية الحكومية الثاني ( MAN 2 ) الجومبانجي ؟ (٣) كيف يتم الولاء التنظيمي في زيادة إنتاجية عمل المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة العالية الحكومية الأولى ( MAN 1 ) الجومبانجي و مدرسة العالية الحكومية الثاني ( MAN 2 ) الجومبانجي ؟

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا نوعيًا مع دراسة مزدوجة الموقع. كانت مصادر البيانات عبارة عن مخبرين وأحداث / مواقع ووثائق ، وكانت تقنيات جمع البيانات عبارة عن مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تقنية تحليل البيانات التفاعلية ل Huberman. بينما يتم التحقق من صحة البيانات من خلال مناقشات الأقران ، وتثليث مصادر البيانات وتثليث الأساليب.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) جوانب الالتزام التنظيمي هي أولاً ، الالتزام الفعال: تعمل عملية المشاركة على تطوير كفاءات المعرفة والمهارات والمواقف كشكل من أشكال القيم والأهداف لبرنامج المدرسة. ثانيًا ، الالتزام المستدام: شكل من أشكال التطوير المحتمل وفقًا لقيم رؤية ورسالة وأهداف المدرسة مع

توجيه التخصص في التطوير الذاتي كشكل من أشكال الوسائل والبنية التحتية من خلال الظروف البيئية المحيطة. ثالثاً ، الالتزام المعياري: بناء شخصية البصيرة الوطنية أساس مهم للحفاظ على الوحدة الوطنية والوحدة كشكل من أشكال زيادة إنتاجية العمل في اتجاه المسؤولية. (٢) موقف الالتزام التنظيمي هو مرحلة تنمية قيم وأهداف إنجازات المؤسسة بروح جديدة في تكوين المواقف والسلوكيات والشخصية. (٣) الولاء التنظيمي ، هو الاستغلال الأمثل للقادة التنظيميين الذين يتسمون بالفعالية والتنافسية وجودة العمل بناءً على معايير في شكل تدريب نحو تحقيق المدارس الدينية.