

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA/TPQ) Riyadlul Mufihin dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an di Desa Pikatan Wonodadi Blitar” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hampir semua guru Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihah Pikatan menggunakan Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur’an.

Dalam proses penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) ada Kendala dalam pembelajaran di TPQ Riyadlul Muflihah ada dua faktor yaitu, faktor internal seperti, intelegensi, bakat, minat, motivasi, kesehatan mental, faktor eksternal meliputi, Lingkungan keluarga, kehidupan ekonomi keuangan dan lingkungan sekolah

Dan cara mengatasi guru dalam kesulitan belajar. Guru harus mempunyai sifat sabar, telaten, santri diberikan kasih sayang seperti anaknya sendiri, dan yang tidak kalah penting guru harus selalu memberi motivasi kepada santri agar mereka giat belajar membaca dan menulis Al-Qur’an.

Hasil yang telah dicapai guru TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan Wonodadi Blitar dalam penerapan metode (Cara Mengaji Santri Aktif), Alhamdulillah sudah cukup baik. Hampir semua santri-santri bisa membaca Al-Qur'an. meskipun belum begitu baik dan benar. Tetapi setidaknya santri mau berusaha belajar dengan baik. Yang dulunya belum bisa dan belum mengerti huruf hijaiyah sekarang sudah bisa membaca bahkan membedakan huruf yang satu dengan huruf yang lainnya.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Riyadlul Muflihi dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di desa Pikatan Wonodadi Blitar. Dan demi tercapainya mutu yang lebih, penulis perlu kiranya memberikan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi IAIN Tulungagung

Diharapkan untuk lebih serius dalam menyelenggarakan kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan agama di lembaga (TPA/TPQ).

b. Bagi TPQ Riyadlul Muflihin Pikatan

Sebaiknya pihak lembaga berusaha lebih dalam mendukung proses peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

c. Bagi Guru

Guru lebih meningkatkan dalam memberikan bimbingan kepada santri agar lebih mempunyai minat dalam belajar membaca dan menulis Al-Qur'an, dan lebih menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an.

d. Bagi Santri

Kepada santri TPA/TPQ Riyadlul Muflihun Pikatan agar lebih mempunyai kesadaran akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an, mampu melakukan kewajiban-kewajiban sebagai orang islam dan memahami norma-norma agama yang tercantum dalam Al-Qur'an.

e. Untuk Peneliti yang akan datang

Saya harapkan bagi peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Agar nanti hasil dari pada penelitian bisa lebih maksimal.