**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE TREATMENT INTERACTION* (ATI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS VIII SMP NEGERI 2 SENDANG TULUNGAGUNG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika

****

**Oleh**

**NUR AZIZAH EKA FITRIA PERMATASARI AGA**

**NIM. 3214093107**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juli 2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “***Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013***” yang ditulis oleh Nur Azizah Eka Fitria Permatasari Aga ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 19 juli 2013

Pembimbing

**Dra.Hj. Umy Zahroh, M.Kes**

**NIP. 196907192000032002**

 PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013**” yang ditulis oleh Nur Azizah Eka Fitria Permatasari Aga ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari jum’at, tanggal 2 Agustus 2013, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua, Sekretaris,

 **Maryono, M.Pd Syaiful Hadi, M.Pd**

 **NIP. 1981 03 30 2005 011 007 NIP. 19771103 201101 10007**

Penguji Utama

 **Dr. Eny Setyowati, S.Pd, MM**

 **NIP. 19760506 200604 2 002**

Tulungagung, 2 Agustus 2013

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M. Ag**

**NIP. 1967 0717 2000 03 1 002**

MOTTO

“ Kesabaran dan usaha keras akan sanggup menghilangkan kesulitan dan melenyapkan rintangan “

(Mario Teguh)

**PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang memberikan ketegaran jiwa dengan curahan kasih sayang serta cintanya sepenuh hati hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini**

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Ayahandaku Abdul Ghofur dan Ibuku Suratmi tercinta, yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, mengomeli, serta mendoakan ananda sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakek (Baderi) dan nenekku (Supingah) serta adik-adikku tersayang Vicky, Sauqi dan Wulan yang selalu memberikan motivasi, menghiburku dikala aku menjalani studiku.
3. “Schat” yang selalu memberiperhatian, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes yang telah membimbing ananda dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen-dosenku, Guru-guruku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepada ananda.
6. Teman-temanku Dami, Mila, Nana, Luluk, Ana dll, yang telah memberikanku semangat dan membantu mengajariku dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-temanku Tadris Matematika khususnya TMT C yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
8. Serta Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

**Bismillahirrohmanirrahim**

Alhamdulillahirobbil’alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan RidhoNya sehingga penyusunan Skripsi ysng berjudu “Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013” ini dapat diselesaikan.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi tumpuan harapan bagi umat islam akan syafa’atnya di akhirat nanti.

Selanjutnya atas selesainya penyusunan skripsi ini, tidak lupa penulis ucapkan terimakasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Ketua I STAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
4. Ibu Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Ketua Prodi Tadris Matematika (TMT) serta selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah membina dan memotivasi selama belajar belajar di STAIN Tulungagung.
6. Bapak Drs. Siswoto, selaku Kepala SMP Negeri 2 Sendang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Redy Minulyo Pamungkas, S. pd, selaku guru matematika SMP Negeri 2 Sendang yang telah banyak membantu penulis saat melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat *konstruktif* demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

 Tulungagung, 19 Juli 2013

 Penulis

 **Nur Azizah Eka Fitria Permatasari Aga**

**NIM : 3214093107**

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul [i](#_Toc346822708)

Halaman Persetujuan [ii](#_Toc346822709)

Halaman Pengesahan [iii](#_Toc346822710)

Halaman Motto [iv](#_Toc346822711)

Halaman Persembahan [v](#_Toc346822711)

Kata Pengantar [vi](#_Toc346822712)

Daftar Isi [viii](#_Toc346822712)

Daftar Tabel [xi](#_Toc346822713)i

Daftar Gambar [xii](#_Toc346822712)i

Daftar Lampiran [xiv](#_Toc346822714)

Abstrak [xv](#_Toc346822708)i

BAB 1 PENDAHULUAN [1](#_Toc346822709)

 A. Latar Belakang [1](#_Toc346822710)

 B. Rumusan Masalah [6](#_Toc346822711)

 C. Tujuan Penelitian [7](#_Toc346822711)

 D. Hipotesis Penelitian [7](#_Toc346822712)

 E. Manfaat Penelitian [8](#_Toc346822712)

 F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian [9](#_Toc346822713)

 G. Definisi Operasional [10](#_Toc346822712)

 H. Sistematika Penulisan [12](#_Toc346822714)

BAB II LANDASAN TEORI13

 A. Hakikat Pembelajaran Matematika [13](#_Toc346822709)

 1. Hakikat Matematika13

 2. Pengertian Matematika14

 3. Karakteristik Matematika18

 B. Belajar21

 1. Pengertian Belajar21

 2. Prinsip-Prinsip Belajar24

 3. Ciri-Ciri Belajar27

 4. Jenis-jenis belajar28

 5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar29

 6. Tujuan Belajar32

 C. Hasil Belajar34

 1. Pengertian Hasil Belajar34

 2. Macam-Macam Tes Hasil Belajar35

 3. Domain Hasil Belajar36

 D. Pembelajaran Konvensional37

 E. Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI)38

 1. Hakikat dan Pengertian Model Pembelajaran (ATI)38

 2. Spesifikasi model Pembelajaran (ATI)42

 3. Implementasi Model Pembelajaran (ATI)44

 4. Penerapan Model pembelajaran (ATI)48

 F. Kajian Penelitian terdahulu59

 G. Kerangka berfikir61

BAB III METODE PENELITIAN63

 A. Metode penelitian63

 B. Rancangan Penelitian64

 C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian67

 D. Data, Sumber Data, Variabel penelitian dan Skala pengukuran69

 E. Metode dan Instrumen pengumpulan data73

 F. Teknik Analisis data80

 G. Prosedur penelitian84

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN89

 A. Hasil Penelitian89

 1. Penyajian Data89

 2. Pengujian Prasyarat90

 3. Pengujian Hipotesis97

 B. Pembahasan Hasil Penelitian100

BAB V PENETUP103

 A. Kesimpulan103

 B. Saran103

Daftar Rujukan105

Lampiran [108](#_Toc346822714)

**DAFTAR TABEL**

[Tabel 3.1 Kisi-kisi soal pretes 77](#_Toc346822707)

Tabel 3.2 Kisi-kisi soal post test [78](#_Toc346822708)

Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y [90](#_Toc346822708)

[Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas 93](#_Toc346822711)

[Tabel 4.3 Penggolongan dan Batasan Nilai 95](#_Toc346822711)

**DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 62](#_Toc346822707)

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. [Deskripsi Singkat Tentang Objek Penelitian 109](#_Toc346822708)

[2. Validasi Instrumenn (Pretest) 113](#_Toc346822709)

[3. Soal-Soal Pretest 125](#_Toc346822710)

[4. Kunci Jawaban Pretest 127](#_Toc346822711)

[5. Pedoman Penskoran Pretest 129](#_Toc346822711)

[6. Validasi Instrumen (Post-Test) 131](#_Toc346822712)

[7. Soal - Soal Post-Test 143](#_Toc346822712)

[8. Kunci Jawaban Post-Test 144](#_Toc346822713)

[9. Pedoman Penskoran Post-Test 147](#_Toc346822712)

[10.RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 149](#_Toc346822714)

[11. Lembar Kategori Kemampuan Siswa dan Hasil Nilai Pretest 183](#_Toc346822715)

[12. Lembar Kategori Kemampuan Siswa dan Hasil Nilai Post-Test 185](#_Toc346822715)

13. [Hasil Menghitung Menggunakan SPSS 187](#_Toc346822717)

14. [Pedoman Dokumentasi 191](#_Toc346822717)

15. [Pedoman Observasi 192](#_Toc346822717)

16. [Pedoman Wawancara 193](#_Toc346822717)

17. [Foto-foto Saat Penelitian 194](#_Toc346822717)

18. [Surat Bimbingan Skripsi 195](#_Toc346822717)

19. [Surat Izin Penelitian 196](#_Toc346822717)

20. [Surat Bukti Penelitian 197](#_Toc346822717)

21. [Pernyataan Keaslian Tulisan 198](#_Toc346822717)

22. [Daftar Riwayat Hidup 199](#_Toc346822717)

23. [Kartu Bimbingan 200](#_Toc346822717)

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul ”Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013” ini ditulis oleh *Nur Azizah Eka Fitria Permatasari Aga* dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes

Kata kunci: Model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI)  *,* hasil belajar

Pada umumnya di dalam satu kelas terdapat keanekaragaman kemampuan siswa yaitu rendah, sedang dan tinggi. Sehingga diperlukan pendekatan yang disesuaikan dengan kemampuan siswa agar hasil belajar siswa meningkat salah satu model pembelajaran tersebut adalah ATI. Model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) adalah model pembelajaran yang secara sengaja didesain untuk menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik kemampuan (*aptitude)* siswa yang berbeda. Untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa melalui perlakuan (*treatment*) yang disesuaikan dengan kemampuan mereka

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013. Adapun tujuan penelitian dalam hal ini yaitu Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang kelas VIII SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen, Pengambilan data Penelitian ini juga digunakan metode observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara (*interview*). Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika siswa pada Bangun ruang kelas VIII di SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung semester genap tahun ajaran 2012/2013. Sedangkan metode observasi, dokumentasi, dan interview digunakan untuk menggali data tentang sejarah, letak geografis, dan keadaan guru dan siswa di SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung.

Analisis data menggunakan rumus *t-tes*. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara penerapan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* terhadap hasil belajar matematika siswa pada Bangun ruang kelas VIII di SMP Negeri 2 Sendang Tulungagung semester genap tahun ajaran 2012/2013. Hasil hitung, pada taraf signifikansi 5% ternyata nilai “thitung“ jauh lebih besar daripada “ttabel”. Dari nilai-nilai “t” ini dapat kita tuliskan sebagai berikut: 4,0689 $> $tt (5% =2,0126). Dengan demikian, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.