

## ABSTRACT

Khoirunnisa', Sabrina. Students registered number, 12203193035, 2023. *The Correlation between Students' Habit in watching English Movie and their Speaking skill of The English Education Department Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Keywords:** correlation, watching English movie habit, speaking skill

Media is something we use to help use communicate and gain information from each other. Media has strong impact in learning English skills. Due to the problem students face when learning a speaking skill, a teacher can suggest students to learn English more interestingly. Many media can be used for students to study independently or fun according to the tastes of each student. Movies become one of the media to learn speaking skills interestingly. English movie is one of the media that can be used to improve students' speaking skill. Through the dialog of the casts of the English movie, students' indirectly listen to a native when they speak in English. The movies along with the movies' scripts are widely used as a teaching method in English lessons; however, practice in class only is never enough.

The purpose of this research is to determine whether there is a correlation between students' habit of watching English movie and their speaking skill of the English education department students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. This research uses a quantitative research method where the research design is a correlation. This research uses Spearman's Rank Correlation analysis to determine whether there is a relationship between two variables. This research used simple random sampling to get the sample. The sample consists of 30 students from The English Education Department Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. To collect the data, on both variables, students were asked to fill out a questionnaire based on information related to their habit of watching English movies and take a speaking test to measure their speaking skills.

The correlation calculation results that the significant value in this research was found to be 0.419 which is greater than the significance level (0.05). It is known that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted while the null Hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. Thus, the results of this research state that there is a correlation between students' habit of watching English movies and their speaking skills of The English Education Department Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The correlation between students' habit of watching English movies and their speaking skills of The English Education Department Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung is moderate and has a positive direction of correlation. Based on the result of this research, watching English movies can be used as one of the great media to improve students' speaking skills.

## ABSTRACT

Khoirunnisa', Sabrina. Nomor Induk Mahasiswa: 12203193035, Tahun Masuk: 2023. *Korelasi Antara Kebiasaan Mahasiswa Menonton Film Berbahasa Inggris dengan Kemampuan Speaking Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi Sarjana. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Hj. Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Kata kunci:** correlation, watching English movie habit, speaking skill

Media adalah suatu hal yang kita gunakan untuk berkomunikasi dan mendapatkan informasi dari satu sama lain. Media mempunyai pengaruh yang luar biasa dalam pembelajaran *English skills*. Karena masalah yang dihadapi siswa ketika mempelajari keterampilan *speaking*, seorang guru dapat menyarankan siswa untuk belajar bahasa Inggris dengan lebih menarik. Banyak media yang dapat digunakan untuk siswa belajar secara mandiri atau menyenangkan sesuai dengan selera masing-masing siswa. Film menjadi salah satu media untuk mempelajari keterampilan *speaking* dengan menarik. Film Bahasa Inggris adalah salah satu media yang bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan *speaking* siswa. Lewat dialog dari para pemain di film tersebut, siswa secara tidak langsung mendengarkan penutur asli ketika mereka berbicara dalam Bahasa Inggris. Film beserta skrip film banyak digunakan sebagai metode pengajaran dalam pelajaran bahasa Inggris, namun, latihan di kelas saja tidak pernah cukup.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada korelasi antara kebiasaan mahasiswa menonton film Bahasa Inggris dengan kemampuan *speaking* mahasiswa *tadris* Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian berupa korelasi. Penelitian ini menggunakan analisis Korelasi *Spearman's Rank* untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dua variabel. Penelitian ini menggunakan *simple random sampling* untuk mendapatkan sampel. Sampel terdiri dari 30 siswa dari mahasiswa jurusan *tadris* Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Untuk mengumpulkan data, pada kedua variabel, siswa diminta untuk mengisi kuesioner berdasarkan informasi yang berkaitan dengan kebiasaan mereka menonton film berbahasa Inggris dan mengikuti tes *speaking* untuk mengukur kemampuan *speaking* mereka.

Hasil perhitungan korelasi menunjukkan bahwa nilai signifikan dalam penelitian ini ditemukan sebesar 0.419 yang lebih besar dari tingkat signifikansi (0.05). Diketahui bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima sedangkan hipotesis *null* ( $H_0$ ) ditolak. Dengan demikian, hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat korelasi antara kebiasaan mahasiswa menonton film berbahasa Inggris dengan kemampuan *speaking* mahasiswa *tadris* Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Korelasi antara kebiasaan mahasiswa menonton film berbahasa Inggris dengan kemampuan *speaking* mahasiswa *tadris* Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah sedang dan memiliki arah korelasi yang positif. Berdasarkan hasil penelitian ini, menonton film berbahasa

Inggris dapat digunakan sebagai salah satu media yang baik untuk meningkatkan kemampuan *speaking* mahasiswa.