

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Pada Sistem Kredit Semester (SKS) Untuk Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Di MTsN 1 Blitar” yang ditulis oleh Andika Abdi Robbi Ahsan, NIM. 12204183196, Fakultas Tadris dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM), Sistem Kredit Semester (SKS).

Penelitian ini dilatar belakangi tentang materi pada pelajaran matematika dimana siswa yang belum sepenuhnya mengerti atau paham akan materi yang di sampaikan oleh guru cenderung menganggap matematika itu sulit dan Penggunaan bahan ajar berupa UKBM dinilai penting dalam pembelajaran berbasis Sistem Kredit Semester (SKS).

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Untuk mengetahui pengembangan media Pengembangan bahan ajar UKBM pada sistem SKS untuk mata pelajaran matematika pada materi fungsi kuadrat di MTsN 1 Blitar. (2) Untuk mengetahui kelayakan media Pengembangan bahan ajar UKBM pada sistem SKS untuk mata pelajaran matematika pada materi fungsi kuadrat di MTsN 1 Blitar. (3) Untuk mengetahui respon siswa tentang bahan ajar UKBM pada sistem SKS untuk mata pelajaran matematika pada materi fungsi kuadrat di MTsN 1 Blitar.

Penelitian *R&D* dengan teknik perolehan data primer dari tes dan observasi terhadap siswa di lapangan serta data sekunder berupa hasil validasi ahli materi, validasi ahli media, dan validasi guru. Metode penelitian menggunakan 4D yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan, S. Semmel, dan Melvyn I dengan tahapan utama yakni *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Dessiminate* (Penyebaran) Populasi penelitian sebanyak 32 orang siswa kelas IX. Analisis data yang digunakan yaitu skala *linkert* analisis kelayakan dan respon siswa untuk mengetahui perbedaan dari *pre-test* dan *post- test*.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Proses pengembangan media yang telah dilakukan yaitu melakukan berbagai analisis kebutuhan guru dan siswa, menganalisis kurikulum yang berlaku, melakukan observasi dan konsultasi, setelah menganalisis kebutuhan peneliti mulai merancang bahan ajar, setelah melakukan pendefinisian peneliti selanjutnya melakukan pengembangan produk. (2) Validator media menunjukkan angka sebesar 80% dari keseluruhan dinyatakan valid, dari validator media menunjukkan angka sebesar 100% dari keseluruhan dan dinyatakan valid, serta dari guru mata pelajaran matematika menunjukan angka 87,69% valid. (3) Hasil uji coba kelompok kecil menunjukan nilai 60 poin dan uji coba kelompok besar menunjukan nilai ketuntasan sebesar 89,06 poin maka dapat di anggap layak untuk digunakan. Respon siswa pada bahan ajar menunjukkan nilai positif dengan angka persentase sebesar 90,6%.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Teaching Materials for Independent Learning Activity Units (UKBM) in the Semester Credit System (SKS) for Mathematics Subjects in Quadratic Function Material in MTsN 1 Blitar" written by Andika Abdi Robbi Ahsan, NIM. 12204183196, Faculty of Tadris and Teacher Training, Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Development, Teaching Materials, Independent Learning Activity Unit (UKBM), Semester Credit System (SKS).

This research is backgrounded in the material in mathematics lessons where students who do not fully understand or understand the material presented by the teacher tend to consider mathematics difficult and the use of teaching materials in the form of UKBM is considered important in learning based on the Semester Credit System (SKS).

The purpose of this research and development is (1) To fine out the developing media for the development of UKBM teaching materials on the SKS system for mathematics subjects on squared function material in MTsN 1 Blitar. (2) To fine out the knowing the feasibility of media Development of UKBM teaching materials in the SKS system for mathematics subjects on the squared function material in MTsN 1 Blitar. (3) To fine out the knowing students' responses about UKBM teaching materials in the SKS system for mathematics subjects on the quadratic function material in MTsN 1 Blitar.

R&D research with techniques for obtaining primary data from tests and observations of students in the field as well as secondary data in the form of material expert validation results, media expert validation, and teacher validation. The research method uses 4D developed by S. Thiagarajan, S. Semmel, and Melvyn I with the main stages, namely Define, Design, Develop, Dessiminate, The research population is 32 class IX students. The data analysis used is a linkert scale of feasibility analysis and student responses to find out the difference between pre-test and post-test.

The results of this study are (1) The media development process that has been carried out, namely conducting various analysis of the needs of teachers and students, analyzing the applicable curriculum, making observations and consultations, after analyzing the needs of researchers starting to design teaching materials, after defining researchers then conducting product development. (2) The media validator shows a figure of 80% of the whole is declared valid, from the media validator shows a figure of 100% of the whole and is declared valid, and from the teacher of mathematics subjects shows a figure of 87.69% valid. (3) The results of the small group trial showed a value of 60 points and the large group trial showed a completeness value of 89.06 points, so it can be considered feasible to use. Students' responses to teaching materials showed positive scores with a percentage figure of 90.6%.

تجريدي

أطروحة بعنوان "تطوير المواد التعليمية لوحدة نشاط التعلم المستقل في نظام الائتمان الفصلي لمواد الرياضيات على الدوال التربيعية في المدرسة متوسطة الاسلامية الحكومية واحد بليتار" كتبها أنديكا عبيدي روبي إحسان ، رقم دفتر قيد. ١٢٢٠٤١٨٤١٩٦ ، كلية تادريس وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونغ، الاستاذ الدكتور سيفول هادي، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: التطوير، المواد التعليمية، وحدة نشاط التعلم المستقل ، نظام الائتمان الفصلي.

هذا البحث مدفوع بالمواد الموجودة في الرياضيات حيث يميل الطلاب الذين لا يفهمون أو يفهمون تماما المواد التي يقدمها المعلم إلى الاعتقاد بأن الرياضيات صعبة ويعتبر استخدام المواد التعليمية في شكل مهما في التعلم القائم على نظام الائتمان الفصلي . أهداف هذا البحث والتطوير هي (١) تطوير وسائل الإعلام لتطوير المواد التعليمية على نظام الائتمان لمواد الرياضيات على الدوال التربيعية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية واحد بليتار . (٢) معرفة جدوى تطوير وسائل الإعلام للمواد التعليمية على نظام الائتمان لمواد الرياضيات على مواد الدالة التربيعية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية واحد بليتار . (٣) معرفة إجابات الطلاب حول المواد التعليمية في نظام الائتمان لمواد الرياضيات على مادة الدالة التربيعية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية واحد بليتار .

البحث والتطوير مع تقنيات الحصول على البيانات الأولية من الاختبارات والملاحظات للطلاب في هذا المجال وكذلك البيانات الثانوية في شكل نتائج التحقق من صحة خبراء المواد ، والتحقق من صحة خبراء الإعلام ، والتحقق من صحة المعلمين . تم تطوير طريقة البحث باستخدام ٤٤ من قبل س. تياكارجا، س. سيمي، و ميلفين مع المراحل الرئيسية وهي التحديد والتصميم والتطوير والنشر . كان عدد طلاب البحث ٣٢ طالبا من الصف التاسع. تحليل البيانات المستخدمة هو الرابط بين تحليل الجدوى واستجابات الطلاب لتحديد الفرق بين الاختبار القبلي والاختبار اللاحق.

نتائج هذه الدراسة هي (١) التطوير الإعلامي الذي تم تنفيذه، وهو إجراء التحليلات المختلفة لاحتياجات المعلمين والطلاب، وتحليل المناهج المعمول بها، وإبداء الملاحظات والاستشارات، بعد تحليل احتياجات الباحثين الذين بدأوا في تصميم المواد التعليمية، وبعد تحديد الباحثين ثم إجراء تطوير المنتجات. (٢) يظهر المدقق الإعلامي نسبة 80٪ من الكل معلنة صالحة، ومن المدقق الإعلامي يظهر رقما مقداره 100٪ من الكل ويعلم أنه صالح، ومن معلم مادة الرياضيات يظهر نسبة 87.69٪ صالحة. (٣) أظهرت نتائج تجربة المجموعة الصغيرة قيمة 60 نقطة وأظهرت تجربة المجموعة الكبيرة قيمة اكتمال قدرها 89.06 نقطة، لذلك يمكن اعتبارها مجدية للاستخدام. أظهرت ردود الطلاب على المواد التعليمية درجات إيجابية بنسبة 90.6٪ .