

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Silent Book* untuk Mengembangkan Bahasa Reseptif dan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Hidayah Mambaut Tarbiyah Wonodadi” ini ditulis oleh Atina Balqis Azzahra, NIM. 12206193103. Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Kata kunci :** Media *Silent Book*, Bahasa Reseptif dan Ekspresif, Anak Usia Dini.

Bahasa memiliki kerangka linguistik yang cukup membingungkan. Pembelajaran bahasa untuk anak usia dini dipisahkan menjadi dua, yaitu bahasa responsif dan bahasa ekspresif. Di masa muda, saat mendidik anak sering mengalami kesulitan dalam menyampaikan keinginan, anggapan atau latihan pembelajaran yang telah dilakukan. Hal ini karena tidak adanya kemampuan bahasa, lesu atau ragu-ragu untuk berinteraksi atau berbicara dengan orang lain. Untuk situasi ini, peneliti mengembangkan *silent book* untuk menumbuhkan bahasa yang terbuka dan ekspresif untuk anak-anak berusia 5-6 tahun

Adapun perincian masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan media Buku Tenang untuk menumbuhkan bahasa yang terbuka dan ekspresif pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Mambaut Tarbiyah Wonodadi? (2) Bagaimana kepraktisan media Buku Tenang untuk menumbuhkan bahasa responsif dan ekspresif pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Mambaut Tarbiyah Wonodadi?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kerja yang inovatif atau “Exploration and Improvement” (R and D), para peneliti menggunakan semacam model perbaikan ADDIE. Model ADDIE terdiri dari 5 tahapan, yaitu pemeriksaan khusus, perencanaan, peningkatan, pelaksanaan, dan penilaian. Jumlah siswa dalam penelitian ini adalah seluruh siswa usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Mambaut Tarbiyah Wonodadi, sedangkan contoh yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20 anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan metode pengujian purposive sampling.

Konsekuensi dari penelitian ini ditemukan bahwa (1) media buku sepi yang dipilih oleh peneliti adalah dongeng dengan karakter burung dan kelinci. Materi yang diperkenalkan dalam *silent book* adalah materi yang telah disetujui oleh dua orang ahli validator. Alur cerita yang digunakan dalam *Silent book* disesuaikan dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun. (2) Pendahuluan penguasaan media menunjukkan tingkat kemungkinan sebesar 83,33%. Pendahuluan etimolog menunjukkan tingkat kemungkinan 92,01%. Terlebih lagi, materi awal master menunjukkan tingkat 89,58%. Uji coba skala terbatas yang diarahkan pada 10 anak usia 5-6 tahun ini memperoleh skor rata-rata 94%. Selain itu, uji pendahuluan skala besar yang diarahkan pada 20 anak berusia 5-6 tahun mendapat skor rata-rata 83,75%. Konsekuensi dari setiap skala terbatas dan normal lingkup yang sangat besar menunjukkan bahwa media “benar-benar dapat dicapai”.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Silent Book Media Development to develop receptive and expressive language of children aged 5-6 years in kindergarten Al-Hidayah Mambaut Tarbiyah Wonodadi " was written by Atina Balqis Azzahra, NIM. 12206193103. Early childhood Islamic Education Study Program (PIAUD) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Keywords:** Media Silent Book, Receptive and Expressive Language, Early Childhood.

Language has a moderately confounded linguistic framework. Language learning for youth is separated into two, specifically responsive and expressive language. In youth, while imparting youngsters frequently experience issues in conveying their desires, suppositions or learning exercises that have been done. This is because of absence of language abilities, languid or hesitant to interface or speak with others. For this situation the scientist fostered a quiet book to foster open and expressive language for kids matured 5-6 years

The detailing of the issues in this examination are (1) How is the improvement of Quiet Book media to foster open and expressive language for kids matured 5-6 years at TK Al-Hidayah Mambaut Tarbiyah Wonodadi? ( 2) What is the practicality of Quiet Book media to foster responsive and expressive language for kids matured 5-6 years at TK Al-Hidayah Mambaut Tarbiyah Wonodadi?

This study utilizes an innovative work approach or "Exploration and Improvement" (R and D), scientists utilize the sort of ADDIE improvement model. The ADDIE model comprises of 5 phases, to be specific examination, plan, advancement, execution, and assessment. The number of inhabitants in this study were all understudies matured 5-6 years at TK Al-Hidayah Mambaut Tarbiyah Wonodadi, while the example utilized in this study was 20 kids matured 5-6 years utilizing a purposive testing method.

The consequences of this study uncovered that (1) the quiet book media picked by the analyst was as tales with bird and bunny characters. The material introduced in Quiet Book is material that has been approved by two validator specialists. The storyline utilized in Quiet Book is adjusted to the advancement of youngsters matured 5-6 years. ( 2) The media master preliminary showed a possibility level of 83.33%. The etymologist preliminary showed a possibility level of 92.01%. What's more, the material master preliminary showed a level of 89.58%. This limited scale preliminary directed on 10 youngsters matured 5-6 years acquired a normal rate score of 94%. Furthermore, a huge scope preliminary directed on 20 youngsters matured 5-6 years got a typical rate score of 83.75%. The consequences of every limited scale and enormous scope normal demonstrate that the media is "truly achievable".

