

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Muhammad. (2016) *Akhlak*. Jakarta: Rajawali Press
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334-345.
- Atiqoh, L. N. (2020). *Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 45-52.
- Cepi, Riyana, (2013). *Media Pembelajaran*, (Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Islam Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu Khorida, Pendidikan Karakter Anak Usia Dini,(Jogjakarta: Ar-ruzz media
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Fadillah, (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta : Kencana
- Fadlillah, M. dan Khorida, L Mualifatu, (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*,Jogjakarta: Ar-ruzz media
- Fatimah Ibda, “*Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piiaget*”, <http://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/intel/article/download/197/178> 34
- Gde Putu arya Okta. (2017) *Media dan Multimedia pembelajaran*, Yogyakarta : Depublish,
- Hengki Wijaya dan Helaluddin, (2016). *Hakikat Pendidikan Karakter Dini*, Yogyakarta: Gava Media
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2013) *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*,Bandung: Remaja Rosdakarya
- Najib Muhammad, Setyoadi Purwanto, (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter bagi Anak Usia, Pendidikan Karakter Melalui Seni*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nashih, Abdullah. ‘Ulwani. (2012).*Pendidikan Anak dalam Islam*, Solo: Insan Kamil
- Naelul Ngulya.(2016). *Pengaruh penggunaan media gambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini ” Infantia*, volume 4 ,nomor 2, Agustus

Novan Ardy Wiyani, (2014) *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,

Nurkolis Nurkolis, Muhdi Muhdi (2020) *Manajemen Pendidikan*, Universitas PGRI Semarang, ... Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. . *Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19*. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290.2020

Patariya Ngammuk, (2011) "A Study of 8 Fundamental Moral Characteristics among Thai Undergraduate Students"

Rini Hildayani, *Psikologi Perkembangan Anak*, Jurnal PAUD 4104, Modul 1

Subur, (2015). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*, Yogyakarta: Kalimedia

Setyoadi Purwanto, (2016) *Pendidikan Karakter Melalui Seni*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Santika, I. W. E. (2020). *Pendidikan karakter pada pembelajaran daring*. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.

Suhendro, E. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140.

Sri Narwanti,(2013). *Pendidikan Karakter*,Yogyakarta: Familia

Thomas Lickona ,(2016) *Mendidik untuk Membentuk Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara

Usep Kustiawan, (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Malang : Gunung Samudra,

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. *Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring*. *Jurnal pendidikan profesi guru*, 1(1), 51-65.2020

Wiresti, R. D.. *Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641-653.2020

Winarti, A. (2020). *Implementasi Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 131-145.

Wiji Hidayati dan Sri Purnami, (2008), *Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Teras,