

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Balok Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A Di TK Al-Ikhlas Pucung Kidul Tahun Ajaran 2022/2023” ini ditulis oleh Wiji Lestari, NIM. 12206183110, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Kata Kunci: *Media Balok, Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri*

Penelitian ini dilaksanakan di TK Al-Ikhlas Pucung Kidul. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal bentuk geometri siswa. Pendidik kurang mengembangkan media pembelajaran yang ada sehingga proses pembelajaran terkesan membosankan dan kurang diminati siswa. Media Balok adalah salah satu media atau alat pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Lembar observasi digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok A di TK Al-Ikhlas Pucung Kidul sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan serta dokumen sekolah.

Nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah sebesar 78,3% termasuk dalam kategori cukup efektif. Hasil uji hipotesis menggunakan uji independent t-test diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,018 < 0,005$. Kesimpulannya terdapat pengaruh yang signifikan antara media balok dan kemampuan mengenal bentuk geometri, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Block Media on Increasing the Ability to Recognize Geometry in Group A Children at TK Al-Ikhlas Pucung Kidul Academic Year 2022/2023" was written by Wiji Lestari, NIM. 12206183110, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, supervised by Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Keywords: *Beam Media, Ability to Recognize Geometry Shapes*

This research was conducted in TK Al-Ikhlas Pucung Kidul. The background of this research is the low ability to recognize students' geometric shapes. Educators do not develop existing learning media so that the learning process seems boring and less attractive to students. Block media is one of the media or learning tools that can encourage students to improve their ability to recognize geometric shapes. Block media can also foster students' interest in learning to remain productive during learning.

The purpose of this study was to find out the effect of block media and how much influence block media has on increasing the ability to recognize shapes in children. The observation sheet is used to obtain data about the ability to recognize geometric shapes in group A children at TK Al-Ikhlas Pucung Kidul as a research sample. While the documentation method is to collect data on the population, sample, educational facilities and infrastructure and school documents

The average value for the experimental class is 78.3% which is included in the quite effective category. The results of the hypothesis test using the independent t-test obtained a Sig (2-tailed) value of 0.018 <0.005. In conclusion, there is a significant influence between the beam media and the ability to recognize geometric shapes, so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير كتلة الوسائط على زيادة القدرة على التعرف على الهندسة في أطفال المجموعة أ في للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣" كتبها ١٢٢٠٦١٨٣١١٠ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة ، كلية التربية وعلوم التدريس ، الجامعة الأردنية الهاشمية سيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ. المستشار: ميرنا واهيو أوجستينا

الكلمات المفتاحية: وسائط الشعاع ، القدرة على التعرف على الأشكال الهندسية

تم إجراء هذا البحث في . خلفية هذا البحث هي القدرة المنخفضة على التعرف على الأشكال الهندسية للطلاب. لا يطور اختصاصيو التوعية وسائط التعلم الموجودة بحيث تبدو عملية التعلم مملّة وأقل جاذبية للطلاب تعد وسائط الكتلة إحدى الوسائط أو أدوات التعلم التي يمكن أن تشجع الطلاب على تحسين قدرتهم على التعرف على الأشكال الهندسية. يمكن أيضاً أن تعزز كتلة الوسائط اهتمام الطلاب بالتعلم للبقاء منتجين أثناء التعلم

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١). هل هناك أي تأثير لوسائط الكتلة في زيادة القدرة على التعرف على الأشكال الهندسية في أطفال المجموعة أ في ؟، (٢). ما مدى تأثير وسائط البلوك في تحسين القدرة على التعرف على الأشكال الهندسية في أطفال المجموعة أ في؟! كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تأثير وسائط الكتلة ومدى تأثير وسائط الكتلة على زيادة القدرة على التعرف على الأشكال عند الأطفال.

جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق. تُستخدم ورقة الملاحظة للحصول على بيانات حول القدرة على التعرف على الأشكال الهندسية في أطفال المجموعة أ في كعينة بحث. في حين أن طريقة التوثيق هي جمع البيانات عن السكان والعينة والمرافق التعليمية والبنية التحتية والوثائق المدرسية.

يمكن أن تستنتج نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات. يمكن ملاحظة ذلك من اختبار درجة لحساب الفعالية أو مدى تأثير الوسائط في الفصل التجريبي. متوسط القيمة للفئة التجريبية ٧٨,٣٪ وهي متضمنة في فئة فعالة جداً. (٢) هناك تأثير كبير بين وسائط البلوك والقدرة على التعرف على الأشكال الهندسية في أطفال المجموعة أ في . حصلت نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار t المستقل على قيمة (ثنائية الذيل) بقيمة ٠,٠١٨ > ٠,٠٠٥. في الختام ، هناك تأثير كبير بين وسائط الحزمة والقدرة على التعرف على الأشكال الهندسية ، بحيث يتم رفض وقبول .