

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Liliza & Mukhlis. (2022). *Intervensi Psikologi Islam Konseling Kelompok Tazkiyatun Nafsi: Salah Satu Bentuk Upaya dalam Menangani Siswa Korban Bullying*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Astuti, Ponny Retno. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Desmita, (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Diananda, Amita. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Jurnal Istighna*, Vol. 1 No. 1.
- Elizabeth, B.Hurlock. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi 5)*. Jakarta: Erlangga.
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). Memahami Desain Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika*, Vol. 21, No. 1, h. 36.
- Geldard, Kathryin. (2012). *Konseling Remaja: Intervensi Praktis Bai Remaja Berisiko*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ghufron, M.N & Risnawita. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruz Media Grup.
- Goodwin, David. (2009). *Strategis to Deal with Bullying*. Australia: Kindsreach.
- Gunarsa, Singgih D. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: Gunung Mulia.
- Hastri, E.F, dkk., (2022). Stop Tindakan Bullying Melalui Pendekatan Behavioral di Pondok Pesantren Nurul Islam Desa Karang Cempaka Kecamatan Bluto Kabupaten Sumene. *Jurnal Mafaza*, Vol. 2, No.2, h. 193.
- Ibrahim, Aulia Ramadhani & Susan Toyyibah. (2019). Gambaran Self-Acceptance Siswa Korban Bullying: Studi Kasus Pada 2 Siswi SMP Negeri 01 Cipendeuy Korban Cyberbullying. *Jurnal Fokus*, Vol. 2, No. 2, h. 41.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Ciri & Tugas Remaja*. Jakarta: Prenadamedia.
- Khamim, Z. P., Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja, *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol. 17, No.1 2017, h. 25.

- Kinanti, Annora Baraputri. (2019). *Self Esteem Pada Remaja Korban Bullying Di Sekolah Menengah Atas Homogen Yogyakarta*. Skripsi (Fakultas Psikologi).
- Masdin. (2013). Fenomena Bullying Dalam Pendidikan, *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol.6, No.2, h. 81-82.
- Mendari, Anastasia Sri. (2013). Aplikasi teori hierarki kebutuhan Maslow dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Widya warta*, Vol. 34, No.01, h. 87.
- Moleong, J. Lexy. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nopirda, Yuis, dkk. (2020). Hubungan Self Esteem Dan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Pada Siswa Kelas Xi Di Palembang, *Jurnal Pendidikan Glasser*, Vol. 4, No. 2. h. 107-116.
- Refnadi. (2018). Konsep Self-Esteem serta Implikasinya Pada Siswa. *Jurnal Educatio*, Vol. 4, No.1, h.18.
- Rijal, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, Vol.17, No.33, h. 81-95.
- Rulmuzu, Fahrul. (2021). Kenakalan Remaja dan Penanganannya., *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 5, No. 1.
- Saefullah, Ahmad dkk. (2019). *Model Pendidikan Islam bagi Pecandu Narkotika*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Saniya. (2019). Dampak Perilaku Bullying Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Remaja Di Pekanbaru, *Jurnal Keperawatan (Abdurrah)*, Vol.3 No.1.
- Santrock, J.W. (2002) *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup (Ed.5)*. Jakarta: Erlangga.
- Sapitri, Widya Ayu. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Bogor: Guepedia.
- Sartika, Nomi, dkk., (2023). Pengaruh Bullying terhadap Hubungan Sosial Siswa di SMPN 17 Kota Jambi, *Jurnal Pendidikan & Konseling*, Vol. 5, No. 1 h. 3154-3161.
- Sarwono, Sarlito. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Gramedia

- Subowo, E. &N. Martiarini. (2009). Hubungan Antara Harga Diri Remaja dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Yosonegoro Magetan. *Jurnal Yosonegoro*, Vol.11, No. 2, h. 1-9.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadiarti, dkk. (2021). *Sukses Menjadi Orang Tua: Bagaimana Menerapkan Psikolohi untuk Menumbuhkan Anak yang Cerdas dan Berkarakter*. Surabaya: CV. Brilian Angkasa Jaya.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syisyayekti, Willis dkk. (2015). Harga-Diri (Self Esteem) Terancam Dan Perilaku Menghindar, *Jurnal Psikologi*, Vol. 42, No. 2.
- Willis, Sofyan. 2012). *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung: Alfabeta.
- Willya, Evra dkk. *Senarai Penelitian: Islam Kontemporer Tinjauan Multikultural*. Sleman: CV. Budi Utama.