

## ABSTRAK

Judul skripsi: “*Self Esteem Remaja yang Mengalami Bullying (Studi Kasus Siswa di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung)*”. ditulis oleh Nella Rahmawati dengan pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Kata kunci:** *Bullying, Self Esteem*

Fokus penelitian ini adalah bagaimana gambaran *self esteem* remaja yang mengalami *bullying* terkhusus siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol. Metode penelitian dalam penelitian ini memanfaatkan penggunaan penelitian kualitatif. Penggunaan metode wawancara dan dokumentasi dimanfaatkan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini. Ada enam subjek dalam penelitian ini yaitu tiga sebagai subjek primer dan tiga *significant other*. Untuk memastikan keabsahan data digunakan teknik triangulasi dan reduksi data. Hasil penelitian ini adalah *bullying* yang banyak terjadi di SMPN 2 Sumbergempol berupa *bullying* verbal. Ditinjau dari *general self esteem* dua informan yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk mencapai cita-citanya, sedangkan satu informan tidak yakin terhadap kemampuannya dan tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang dialaminya. Ditinjau dari *social self esteem*, ketiga informan cenderung tidak bisa menjalin hubungan baik dengan orang-orang yang merundungnya. Sedangkan ditinjau dari aspek *personal self esteem* diketahui satu informan merasa tidak memiliki kelebihan dan merasa menjadi beban orang lain. Sementara dua informan lainnya menyadari kelebihan yang ada pada dirinya.

## **ABSTRACT**

Thesis title: “*Adolescent Self Esteem Experiencing Bullying (Student Case Study At SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung)*”. It is written by Nella Rahmawati with Supervisor Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

### **Keywords: Bullying, Self Esteem**

*This research is focus in how the description of adolescent self-esteem is experiencing bullying, especially students at SMP Negeri 2 Sumbergempol. This study uses qualitative research. Method of collecting data used is interviews and documentation. Subject of this study is six people, namely three primary subjects and three significant others. Data validity techniques used in this study were data triangulation and data reduction. The results of this study are bullying often occurs in SMPN 2 Sumbergempol is verbal bullying. First impact on general self-esteem, where the two informants believed in their abilities to achieve their goals, while one informan was unsure of this abilities and was unable to solve the problems was experiences. Second, social self-esteem, The three informants were unable to establish good relations with the people who were the source of the unpleasant experiences his had. Meanwhile, in terms of personal self esteem, it is known that one informant felt that his had no advantages and felt that his was a burden to other people. While the other two informants realized the strengths that existed in him.*

## المخلص

عنوان الرسالة " تقدير الذات للمراهقين الذين يعانون من التتمر" (دراسة حالة لطلاب في المدرسة الثانوية العامة الثانية المصدر تولونغاغونغ) . بقلم نيلا رحماواتي مع ميرنا واهيو .أوجستينا، سادة علم النفس كمشرفة

لكلمات المفتاحية :التتمر، احترام الذات

تركز هذه الدراسة على كيفية وصف احترام الذات للمراهقين الذين يتعرضون للتتمر وخاصة الطلاب في المدرسة الثانوية العامة الثانية المصدر تولونغاغونغ .تستخدم طريقة البحث في هذه الدراسة استخدام البحث النوعي .يتم استخدام أساليب المقابلة والتوثيق لجمع البيانات في هذه الدراسة .لضمان صحة البيانات، تم استخدام تقنيات التثليث وتقليل البيانات .نتائج هذه الدراسة هي أن التتمر الذي يحدث كثيرًا في المدرسة الثانوية العامة الثانية المصدر تولونغاغونغ هو في شكل تنمر لفظي .من حيث احترام الذات بشكل عام، أمن اثنان من المخبرين بقدراتهم على تحقيق أهدافهم، بينما كان أحد المخبرين غير متأكد من قدراته ولم يكن قادرًا على حل المشكلات التي كان يعاني منها .فيما يتعلق باحترام الذات الاجتماعي ،يميل المخبرون الثلاثة إلى عدم القدرة على إقامة علاقات جيدة مع الأشخاص الذين يتنمرون عليهم .في هذه الأثناء، من حيث احترام الذات الشخصية، من المعروف أن أحد المخبرين شعر أنه لا يتمتع بأي مزايا وشعر أنه كان عبئًا على الآخرين .بينما أدرك المخبران الآخران نقاط القوة الموجودة فيه