

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiv
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxiii
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Deskripsi Teori</b>	
<b>1. Evaluasi Progam</b>	
a. Pengertian Evaluasi Progam .....	14
b. Model- model Evaluasi .....	19
c. Model CIPP .....	20

<b>2. Program Keagamaan di Sekolah</b>	
a. Pengertian program keagamaan .....	25
b. Tujuan program keagamaan.....	27
c. Fungsi program keagamaan .....	27
d. Bentuk program keagamaan.....	29
e. Program tahfidz di sekolah.....	31
f. Program kecakapan ibadah disekolah .....	33
<b>3. Evaluasi Program Keagamaan</b>	
a. Model Evaluasi Program .....	37
b. Objek Evaluasi Program .....	38
<b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Paradigma Penelitian.....</b>	<b>44</b>

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>B. Kehadiran Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>D. Sumber Data .....</b>	<b>47</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
<b>F. Analisis Data .....</b>	<b>51</b>
<b>G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....</b>	<b>54</b>
<b>H. Model Evaluasi CIPP .....</b>	<b>56</b>

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

<b>A. Deskripsi Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>90</b>

### **BAB V : PEMBAHASAN**

<b>A. Konteks Evaluasi Program Tahfidz dan Kecakapan Ibadah.....</b>	<b>97</b>
<b>B. Input Evaluasi Program Tahfidz dan Kecakapan Ibadah .....</b>	<b>97</b>
<b>C. Proses Evaluasi Program Tahfidz dan Kecakapan Ibadah.....</b>	<b>100</b>
<b>D. Produk Evaluasi Program Tahfidz dan Kecakapan Ibadah .....</b>	<b>102</b>

**BAB VI : PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>106</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>

## **DAFTAR TABEL**

2.1	Tabel Penelitian Terdahulu .....	43
3.1	Tabel Pemetaan Komponen model CIPP.....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Musholla SMPN 2 Tanggunggunung .....	45
Gambar 4.2 Tempat wudhu .....	66
Gambar 4.4 Sertifikat Madrasah Bapak Badrus .....	69
Gambar 4.6 Jilid .....	72
Gambar 4.7 Buku Fasholatan .....	73
Gambar 4.8 Guru mengajar dengan ketukan.....	74
Gambar 4.9 Siswa sedang setor hafalan .....	75
Gambar 4.10 Siswa sedang sorogan Al-qu'ran .....	75
Gambar 4.11 Siswa menyimak materi.....	80
Gambar 4.12 Siswa sedang latihan menulis .....	80
Gambar 4.13 Siswa wudhu.....	82
Gambar 4.14 Siswa praktek sholat .....	83
Gambar 4.15 Praktek sujud syukur .....	83
Gambar 4.16 Ujian kemampuan.....	87
Gambar 4.17 Prestasi siswa.....	87
Gambar 4.18 Nilai harian guru.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil SMPN 2 Tanggungunung .....	113
Lampiran 2 : Kisi-kisi instrumen wawancara.....	117
Lampiran 3 : Pedoman wawancara.....	119
Lampiran 4 : Hasil wawancara .....	122
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian .....	135
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian .....	138
Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian.....	139
Lampiran 8 : Form Bimbingan .....	140
Lampiran 9 : Selesai Bimbingan.....	142
Lampiran 10 : Biodata Peneliti .....	143