

ABSTRAK

Nazala Afrilia, NIM. 12201193018. “Evaluasi Program Tahfidz dan Kecakapan Ibadah di SMPN 2 Tanggunggunung”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung, 2023. Pembimbing: H. Abdulloh Chakim., S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Model Evaluasi Program CIPP, Tahfidz, Kecakapan Ibadah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan yaitu banyaknya siswa SMPN 2 Tanggunggunung yang belum bisa baca tulis Alqur’an dan Ibadah harian seperti wudhu dan shalat. Penerapan program tahfidz dan kecakapan ibadah ini sudah sejak tahun 2019. Penelitian ini menggunakan model evaluasi program CIPP (*Context, Input, Process, Product*) agar dapat mengevaluasi program tahfidz dan kecakapan ibadah.

Fokus penelitian dalam skripsi ini, yaitu: Bagaimana evaluasi *context* program tahfidz dan kecakapan ibadah? Bagaimana evaluasi *Input* program tahfidz dan kecakapan ibadah? Bagaimana evaluasi *Process* program tahfidz dan kecakapan ibadah? Bagaimana evaluasi *Product* program tahfidz dan kecakapan ibadah?

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan jenis kualitatif . Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Tanggunggunung. Sumber data diperoleh dari Kepala Sekolah SMPN 2 Tanggunggunung, Ketua Program Tahfidz dan kecakapan ibadah, dan guru Pembimbing Tahfidz dan kecakapan Ibadah. Peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: *context* Program tahfidz dan kecakapan ibadah menunjukkan bahwa program memiliki tujuan untuk mengoptimalkan kemampuan baca Alqur’an dan pelaksanaan ibadah harian yang sesuai dengan misi SMPN 2 Tanggunggunung. Kebutuhan program yang menunjang seperti ruang kelas, musholla, tempat wudhu, al-qur’an dan buku fasholatan. *Input* program tahfidz dan kecakapan ibadah diketahui bahwa kompetensi guru ini berlatar belakang lulusan pondok dan madrasah diniyah, untuk mengetahui kemampuan siswa diadakan tes diawal ajaran baru untuk anak kelas 7, materi yang diajarkan adalah materi yang dibutuhkan siswa yaitu BTQ dan hafalan do’a sholat , metode yang digunakan adalah An-nadliyah, sarana dan prasaran sudah tercukupi namun untuk sarana media belum, *Process* program tahfidz dan kecakapan ibadah bahwa pelaksanaan program tahfidz dan kecakapan ibadah menggunakan metode demonstrasi yaitu guru melafadzkan terlebih dahulu lalu ditirukan oleh siswa, selanjutnya siswa melakukan sorogan, kendala yang ditemui adalah kurangnya konsentrasi anak dan kurangnya dukungan orang tua dirumah. *Product* Program tahfidz dan kecakapan ibadah menunjukkan bahwa hasil penilaian dilakukan pada akhir semester, setiap pertemuan dicatatat didaftar nilai guru dan prestasi siswa hasilnya baik baik semua,program ini harus dilanjutkan karena

dampak program tahfidz dan kecakapan ibadah yaitu meningkatnya membaca alqur'an meningkat, hafalan surat pendek meningkat, kemampuan ibadah siswa meningkat, ketiga hal tersebut meningkat, tetapi tingkat keberhasilan masing masing siswa berbeda.

ABSTRACT

Nazala Afrilia, NIM. 12201193018. "Evaluation of the Tahfidz Program and Worship Proficiency at SMPN 2 Responsibility Gunung". Thesis, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah University (UIN) Tulungagung, 2023. Supervisor: H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords: CIPP Program Evaluation Model, Tahfidz, Worship Proficiency

The background of this research is the phenomenon that occurs in the field, namely the number of students at SMPN 2 Prestasigunung who cannot read and write the Qur'an and daily worship such as ablution and prayer. The tahfidz and worship skills program has been implemented since 2019. This research uses the CIPP program evaluation model (Context, Input, Process, Product) in order to evaluate the tahfidz program and worship skills.

The focus of research in this thesis is: How is the context of the tahfidz program and worship skills? What is the input for the tahfidz program and worship skills? What is the process for the tahfidz program and worship skills? What is the product of the tahfidz program and worship skills?

The research method in this study uses a descriptive qualitative type approach. This research was conducted at SMPN 2 Responsibility. Sources of data were obtained from the Principal of SMPN 2 Responsibility, Head of the Tahfidz and Worship Proficiency Program, and the Tahfidz and Worship Proficiency Supervisor teacher. Researchers use the method of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques researchers used descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also uses the planning stage, the implementation stage and the reporting stage.

The results of the study revealed that: the context of the tahfidz program and worship skills shows that the program has the objective of optimizing the ability to read the Koran and carry out daily worship in accordance with the mission of SMPN 2 Responsibility. Supporting program needs such as classrooms, prayer rooms, places of ablution, the Koran and prayer books. The input of the tahfidz program and prayer skills is known that the competency of this teacher has a background of graduates from Islamic boarding schools and madrasah, to find out students' abilities a test is held at the beginning of the new teaching for grade 7 children, the material taught is material that students need, namely BTQ and memorizing prayer prayers, the method used is An-nadliyah, the facilities and infrastructure are sufficient but for media facilities not yet, the tahfidz program process and worship skills that the implementation of the tahfidz program and worship skills use the demonstration method, namely the teacher recites it first then imitated by students, then students do sorogan, the obstacles encountered are the lack of concentration of children and lack parental support at home. The product program for tahfidz and prayer skills

shows that the results of the assessment are carried out at the end of the semester, each meeting is recorded on the list of teacher grades and student achievement, the results are all good, this program must be continued because of the impact of the tahfidz program and worship skills, namely increased reading of the Koran, increased memorization of letters the short term increases, the students' worship ability increases, these three things increase, but the success rate of each student is different.

ملخص

البحث مع العنوان "تقييم برنامج التحفيظ ومهارات العبادة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تانجونج جونونج". الذي كتبه نزالا عفرليا، رقم دفتر القيد ١٨ ١٩٣٠ ١١٢٢٠، قسم تعليم الديني الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: حاج عبدالله حاكم، الماجستير.

الكلمات الإشارية: نموذج تقييم برنامج CIPP، تحفيظ، إتقان العبادة

خلفية هذا البحث هي الظاهرة التي تحدث في هذا المجال، وهي عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تانجونج جونونج الذين لا يستطيعون قراءة القرآن وكتابته وأداء العبادة اليومية مثل الوضوء والصلاة. تم تنفيذ برنامج مهارات التحفيظ والعبادة منذ عام ٢٠١٩. يستخدم هذا البحث نموذج تقييم برنامج CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج) من أجل تقييم برنامج التحفيظ ومهارات العبادة. فمسائل البحث في هذا البحث هو: كيف هو سياق برنامج التحفيظ ومهارات العبادة؟ ما هي مدخلات برنامج التحفيظ ومهارات العبادة؟ ما هي عملية برنامج التحفيظ ومهارات العبادة؟ ما هو نتاج برنامج التحفيظ ومهارات العبادة؟.

تستخدم طريقة البحث في هذه الدراسة نهج النوع النوعي الوصفي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تانجونج جونونج. تم الحصول على مصادر البيانات من مدير مسؤولية المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تانجونج جونونج، ورئيس برنامج التحفيظ وإتقان العبادة، ومعلم الإشراف على التحفيظ والعبادة. يستخدم الباحثون طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدم الباحثون تقنيات تحليل البيانات تقنيات التحليل الوصفي، أي في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. وتستخدم هذه الدراسة أيضا مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومرحلة الإبلاغ.

وكشفت نتائج البحث أن: سياق برنامج التحفيظ ومهارات العبادة يظهر أن البرنامج يهدف إلى تحسين القدرة على قراءة القرآن وممارسة العبادة اليومية وفقاً لمهمة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تانجونج جونونج. احتياجات البرنامج الداعمة مثل الفصول الدراسية وغرف الصلاة وأماكن الوضوء والقرآن وكتب الصلاة. من المعروف أن مدخلات برنامج التحفيظ ومهارات الصلاة أن كفاءة هذا المعلم لها خلفية من خريجي المدارس الداخلية الإسلامية والمدارس الدينية، لمعرفة قدرات الطلاب يتم إجراء اختبار في بداية التدريس الجديد للصف ٧ الأطفال، المادة التي يتم تدريسها هي مادة يحتاجها الطلاب، وهي BTQ وحفظ صلاة الصلاة، الطريقة المستخدمة في النادلية، كانت المرافق والبنية التحتية كافية ولكن لم تكن المرافق الإعلامية كافية بعد، عملية برنامج التحفيظ ومهارات العبادة التي يستخدمها تنفيذ برنامج التحفيظ ومهارات العبادة، أي أن المعلم يقرأها أولاً ثم يقلدها الطلاب، ثم يقوم الطلاب بعمل سوروغان، والعقبات التي تواجههم هي نقص تركيز الأطفال ونقص دعم الوالدين في المنزل. يُظهر برنامج منتجات التحفيظ ومهارات العبادة أن نتائج التقييم يتم إجراؤها في نهاية الفصل الدراسي، يتم تسجيل كل اجتماع في قائمة درجات المعلمين ونتائج تحصيل الطلاب كلها جيدة، يجب

أن يستمر هذا البرنامج بسبب تأثير برنامج التحفيز ومهارات العبادة، ازدادت الزيادة في قراءة القرآن، وازداد حفظ الحروف القصيرة، تزداد قدرة عبادة الطلاب، وتزداد هذه الأشياء الثلاثة، لكن معدل نجاح كل طالب مختلف.