

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Bagan	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Pedoman Transliterasi Arab Latin	xiv
Abstrak	xxi
Daftar Isi	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Perkawinan	14
B. Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA)	28
C. Teori Lawrence M. Friedman	39
D. Penelitian Terdahulu	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	54
C. Kehadiran Peneliti	54

D. Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	65
B. Temuan Penelitian	85
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Program Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) dalam Mencegah Perkawinan Anak di Kabupaten Trenggalek	89
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) dalam Mencegah Perkawinan Anak di Kabupaten Trenggalek	95
C. Pelaksanaan Program Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) dalam Mencegah Perkawinan Anak Ditinjau dari Teori Sistem Hukum.....	101
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN	