

DAFTAR ISI

Halaman judul
Lembar Persetujuan Pembimbing
Lembar Pengesahan Tim Penguji
Pernyataan Keaslian
Motto
Persembahan
Prakata
Daftar Tabel
Daftar Gambar
Daftar Lampiran
Pedoman Transliterasi
Anstrak
Daftar Isi

BAB I: PENDAHULUAN

- A. Konteks Penelitian
- B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian
- C. Tujuan Penelitian
- D. Kegunaan Penelitian
- E. Penegasan Istilah

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

- A. Pengertian Pendidikan Agama Islam
- B. Dasar Pendidikan Agama Islam
- C. Isi Pendidikan Agama Islam

1. Pendidikan Keimanan
2. Pendidikan Amaliyah
3. Pendidikan Ilmiah
4. Pendidikan Akhlak
5. Pendidikan Sosial

D. Sistem Pendidikan Agama Islam

1. Tujuan Pendidikan Agama Islam
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam
3. Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam
4. Guru dalam Pendidikan Agama Islam
5. Murid dalam Pendidikan Agama Islam
6. Evaluasi dalam Pendidikan Agama Islam

E. Pemikiran Pendidikan Agama Islam Ki Hadjar Dewantara

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam
2. Asas dan Dasar Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
3. Isi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
4. Sistem Pendidikan Ki Hadjar Dewantara

F. BIOGRAFI KI HADJAR DEWANTARA

1. Kondisi Sosio-kultural dan Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
2. Ki Hadjar Dewantara dan Kondisi Sosio-Politik
(Era Belanda, Jepang dan Kemerdekaan),
3. Ki Hadjar Dewantara dan Budi Utomo
4. Ki Hadjar Dewantara dan Perguruan Taman Siswa
5. Ki Hadjar Dewantara dan Peran Pendidikan
6. Ki Hadjar Dewantara dan Gerakan Kebudayaan
7. Karya Ilmiah Ki Hadjar Dewantara
8. Penghargaan Dan Gelar Ki Hadjar Dewantara

G. Penelitian Terdahulu

H. Paradigma Penelitian

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

B. Kehadiran Peneliti

C. Lokasi Penelitian

D. Sumber Data

1. Nara Sumber (Informan)
2. Peristiwa
3. Dokumen

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara Mendalam (*Indepth Interview*)
2. Observasi Partisipan (*Partisipant Observation*)
3. Dokumentasi (*Documentation*)

F. Analisa Data

1. Analisis Data Situs Tunggal
2. Analisis Data Lintas Situs

G. Pengecekan Keabsahan Data

H. Tahapan-Tahapan Penelitian

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Pemikiran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) Perspektif Ki Hadjar Dewantara
2. Paparan Data Di SMKN 2 Boyolangu Tulungagung
3. Paparan Data di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung

B. Temuan Data

1. Temuan Di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung.
 - a. Implementasi Sistem Among Ki Hadjar Dewantara
 - b. Faktor-Faktor yang Mendukung Dan Menghambat
2. Temuan Di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung
 - a. Implementasi Sistem Among Ki Hadjar Dewantara
 - b. Faktor-Faktor yang Mendukung Dan Menghambat

BAB V: PEMBAHASAN

- A. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) Perspektif Ki Hadjar Dewantara
- B. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) Perspektif Ki Hadjar Dewantara
- C. Faktor-Faktor yang Mendukung Dan Menghambat
 1. Faktor-faktor yang Mendukung
 2. Faktor-faktor yang Menghambat

BAB VI: PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Implikasi Penelitian
- C. Saran

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

G. Pengecekan Keabsahan Data

BAB IV, memuat data mengenai gambaran umum atau profil SMKN 2 dan SMKN 3 Boyolangu Tulungagung yang meliputi letak geografis, sejarah berdirinya, identitas sekolah, visi, misi dan tujuannya, struktur organisasi dan uraian tugas serta tanggung jawab sekolah, keadaan guru dan karyawan sekolah, keadaan peserta didik, keadaan sarana dan prasarana, dan program pengelolaan kegiatan keagamaan.

BAB V memuat penyajian data dan analisis yang membahas tentang implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam perspektif Ki Hadjar Dewantara di SMKN 2 dan SMKN 3 Boyolangu Tulungagung.

BAB VI, pada bab ini memuat suatu penutup yang berisi kesimpulan penelitian yang dilakukan serta saran-saran yang konstruktif.

J. Kerangka Pembahasan

BAB 1: PENDAHULUAN

- A. Konteks Penelitian
- B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian
- C. Tujuan Penelitian
- D. Kegunaan Penelitian
- E. Penegasan Istilah
- F. Kajian Pustaka
- G. Penelitian Terdahulu
- H. Metode Penelitian
- I. Sistematika Pembahasan
- J. Kerangka Pembahasan
- K. Daftar Rujukan Sementara

BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

- A. Pengertian Pendidikan Agama Islam
- B. Dasar Pendidikan Agama Islam
- C. Isi Pendidikan Agama Islam
- D. Sistem Pendidikan Agama Islam
 - 1. Tujuan Pendidikan Agama Islam
 - 2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam
 - 3. Metode Pendidikan Agama Islam
 - 4. Guru dalam Pendidikan Agama Islam
 - 5. Murid dalam Pendidikan Agama Islam

6. Evaluasi dalam Pendidikan Agama Islam

BAB III. BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA

A. BIOGRAFI KI HADJAR DEWANTARA

1. Kondisi Sosio-kultural dan Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
2. Kondisi Sosio-Politik (Era Belanda, Jepang dan Kemerdekaan)
3. Ki Hadjar Dewantara dan Budi Utomo
4. Ki Hadjar Dewantara dan Perguruan Tamansiswa
5. Ki Hadjar Dewantara dan Peran Peran Pendidikan
 - a. Pendidikan Nasional
 - b. Pendidikan Agama
6. Ki Hadjar Dewantara dan Paham Kebatinan
7. Karya Ilmiah Ki Hadjar Dewantara
8. Penghargaan dan Gelar Ki Hadjar Dewantara

B. PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA

1. Pengertian Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara
2. Dasar Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
3. Isi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
4. Sistem Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
 - a. Tujuan Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
 - b. Metode Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
 - c. Kurikulum Pendidikan Ki Hadjar Dewantara

BAB IV GAMBARAN UMUM SMKN 2 DAN SMKN 3 BOYOLANGU TULUNGAGUNG

1. Letak geografis
2. Sejarah berdirinya
3. Identitas sekolah
4. Visi, misi dan tujuannya
5. Struktur organisasi

6. Uraian tugas serta tanggung jawab sekolah
7. Keadaan guru dan karyawan sekolah
8. Keadaan peserta didik
9. Keadaan sarana dan prasarana
10. Program pengelolaan kegiatan keagamaan.

BAB V PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

Membahas tentang implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam perspektif Ki Hadjar Dewantara di SMKN 2 dan SMKN 3 Boyolangu Tulungagung.

BAB VI PENUTUP

- A. KESIMPULAN
- B. SARAN