

DAFTAR RUJUKAN

- Abd Rahman and others, 'Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan', *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.1 (2022), hal. 3.
- Agus Santoso, 'Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma', (Yogyakarta: Jurnal Penelitian, 2010), hal.5.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011, hal. 50
- Andri Afriani, 'Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dan Pemahaman Konsep Siswa', *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1.3 (2018), hal. 83–84
<<http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaaliyah>>.
- Andri Afriani and Firad Wijaya, 'Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Dalam Study Hadist', *JOURNAL OF ALIFBATA: Journal of Basic Education (JBE)*, 1.1 (2021), 39 <<https://doi.org/10.51700/alifbata.v1i1.91>>.
- Ari Irawan, Mei Lestari, and Wanti Rahayu, 'Konsep Etnomatematika Batik Tradisional Jawa Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Matematika', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12.1 (2022), hal. 40 <<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i1.p39-45>>.
- A Pratama, 'Analisis Tingkat Kesalahan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Tunas Bukit Indah Purwakarta Terhadap Materi Relasi Dan Fungsi', *Prosiding Sesiomadika*, 2020, 170
<<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2377>>.
- Aziz Alimul Hidayat, 'Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas', (Health Books Publishing: Surabaya, 2021) hal. 12.

- Budi Mulyono and Hapizah Hapizah, 'Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika', *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.2 (2018), hal. 230-233 <<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp103-122>>.
- Dameria Sinaga, 'Buku Ajar Statistik Dasar', (UKI PRESS: Jakarta Timur, 2014), hal 5-6.
- Dianne Amor Kusuma, 'Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika Dengan Penerapan Mozart Effect (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Sekolah Menengah Pertama)', *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 4.1 (2019), hal. 65 <<https://doi.org/10.25157/teorema.v4i1.1954>>.
- Dr. Kadir, 'Statistika Terapan: Contoh Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian', (PT Raja Grafindo Persada: Jakarta), 2015, Edisi kedua, hal. 162.
- D. Sugiyono, 'Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan', 2013, hal. 189-190.
- Eka Resti Wulan and others, 'Etnomatematika: Geometri Transformasi Dalam Konteks Monumen Simpang Lima Gumul Kediri', *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6.2 (2021), hal. 189–190.
- Eko Suhartoyo and others, 'Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar', *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1.3 (2020), hal. 161 <<https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588>>.
- Elza Nora Yuliani, Zulfah Zulfah, and Zuhendri Zuhendri, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuok', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.2 (2018), hal. 94-174 <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>>.

- Ermalis, 'Penerapan Metode Penemuan Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Di MTsN 4 Kota Jambi', *Jurnali Literasiologi*, 8 (2020), .hal.92.
- Febrianawati Yusup, "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif", *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 No. 1 (2018), hal.22.
- Finsensius Yesekiel Naja, Agustina Mei, And Sofia Sa'o, 'Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematis', *Jupika : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 5.1 (2022), Hal. 39.
- Fitri Indah Maulani, Luvy Sylviana Zanthly, 'Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri', *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5.1 (2020), hal. 16.
- Habibah Nur Jannah, 'Etnomatematika : Batik Khas Kediri Sebagai Media Pembelajaran Matematika Barisan Dan Deret Aritmetika', *Semdikjar* 3, 2019), 440–441.
- Heris Hendriana and others, 'Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa', (Bandung: PT Refika Aditama, 2018), Cet. Ke-2, hal.6.
- <https://www.ruangguru.com/blog/pengertian-dan-jenis-jenis-transformasi-geometri>, 16 Januari 2023, jam 12.27 WIB.
- <https://kumparan.com/kabar-harian/translasi-pada-bidang-koordinat-pengertian-dan-sifat-sifatnya-1xKy3Br6dnM/full>, 17 Januari 2023, jam 10.25WIB.
- <https://www.kherysuryawan.id/2021/08/rangkuman-materi-matematika-kelas-9-smp.html?m=1>, 17 Januari 2023, jam 22.18WIB
- <https://radarkediri.jawapos.com/features/781289228/suminarwati-pencetus-motif-batikkhas-kediri>, diakses pada Minggu 16 Juli 2023, Pukul 19.50 WIB

<https://www.goodnewsfromindonesia.id/2022/12/19/mengenal-sejarah-simpang-limagumul-kediri-monumen-mirip-arc-de-triompe-paris>, diakses pada minggu 16.Juli 2023, pukul 19.30 WIB

- Ida Lydiati, 'Peningkatan Koneksi Matematis Pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Strategi Pembelajaran React Berbantuan Media Motif Batik Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 7 Yogyakarta', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5.1 (2020), hal. 28
<<https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.109>>.
- Jhenny Windya Pratiwi and Heni Pujiastuti, 'Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng', *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5.2 (2020), hal. 3
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11405>
- Kadek Surya Octamela, Gede Suweken, and I Made Ardana, 'Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3.2 (2019), hal. 305 <<https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1761>>.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, 'Penelitian Pendidikan Matematika'. (Karawang: Refika aditama, 2015), hal.81.
- Kristianti Sry Wahyuningsih Brinus, Alberta Parinters Makur, and Fransiskus Nendi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.2 (2019), hal. 263
<<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.439>>.
- Lee A. Becker, 'Effect Size Measures For Two Idependent Group', (*Jurnal: Effect Size Becker*, 2000), hal. 3.
- Maria Fatima dkk, "Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika Ditinjau Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

dan Kemampuan Sikap Disiplin”, AKSIOMA: jurnal program studi pendidikan matematika, vol.10.no.4, 2021,hal.2492-2495.

M. Hosnan, Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21, (Bogor:Ghalia Indonesia, 2014), hal. 279

Moh. Kasiram and Moh. Idris, 'Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif', Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.(Tersedia Di [Http://Komunikasi. Uinsgd. Ac. Id](http://komunikasi.uinsgd.ac.id)), 2010
<<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=172933>>.

Moh Supratman, 'Efektifitas Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)', Jurnal Pendidikan Matematika, 4 (2021), hal. 183.

Muhammad Fauzi Rizqi and Agung Lukito, 'Eksplorasi Etnomatematika Pada Motif Batik Di Kampong Batik Jetis Sidoarjo', Mathedunesa, 10.2 (2021), hal 411 <<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.p410-419>>.

Nanang Hanafiah and Cucu Suhana, 'Konsep Strategi Pembelajaran', (Bandung: Rafika Aditama, 2009), hal.70-71.

Nuraeni, Evon Siti Mulyati, and Rippi Maya, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs', JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1.5 (2018), hal. 977–978
<<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>>.

Nurul Ikhsan Karimah, Dianne Amor Kusuma, and Muchamad Subali Noto, 'Etnomatematika: Analisis Sistem Geometri Pada Motif Batik Trusmi Cirebon', Euclid, 8.1 (2021), hal. 16–40
<<https://doi.org/10.33603/e.v8i1.3690>>.

Nurul Khikmah and Fadya Putri Sabrina, 'Etnomatematika Dalam Motif Batik Jlamprang Kota Pekalongan Sebagai Penerapan Konsep Geometri Transformasi Pelajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama

Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP, 2006) ialah Siswa Memiliki Kemampuan Memecahk', SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA, 2 (2021), hal. 129

Nuryadi and other, 'Dasar-Dasar Statistika Penelitian', (Sibuku Media : Yogyakarta), 2017, hal.85-87

Peni Febriani, Wahyu Widada, and Dewi Herawaty, 'Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu', Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 4.2 (2019), 123–126
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>

Pittariawati, 'Penggunaan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sma Kelas XI Padamateri Teks Prosedural', Jurnal Pendidikan Tambusai, 4.1, (2020), hal. 74.

Ramadhani Lastari, 'Penerapan Model Context Teaching Learning Pada Materi Pecahan IV MIN 8 Langkah', SHANUN: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 1.1 (2022), 39–40.

Rahmadi, 'Pengantar Metodologi Penelitian', Antasari Press, 2011, hal.61.

R. Ratika Zahra dan Nafha Rina, 'Pengaruh Celebrity Endorses Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop Mayoufit di Kota Bandung', Jurnal Lontar, Vol.6, 2018, hal. 50.

Rudi, Hartono, Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid, (Yogyakarta: Diva Press, 2013), hal. 98.

Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professionalisme Guru, (Jakarta:Rajawali Press, 2011), hal. 193-198.

Safira datu dkk, "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Denganstrategi Joyful Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan

Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP Negeri 97 Jakarta”,
jurnal riset pembelajaran matematika sekolah, vol.5, no. 2, 2021, hal.56-59

Samijo Samijo and Dian Devita Yohanie, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika Pada Pola Batik Tenun (ATBM) Khas Kota Kediri Terhadap Kemampuan Refleksi Dan Simetri Mahasiswa Semester 2 Prodi Pendidikan Matematika UNP Kediri’, Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika, 3.2 (2017), hal 135
<<https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.11975>>.

Sarwoedi and others, Efektifitas Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa, Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 03.02 (2018), hal. 173-174.

Sigit Widiatmoko and others, ‘Sejarah Perkembangan Industri Batik Di Kediri’, WIKSA:Prosiding Pendidikan Sejarah, 1.1 (2022), hal. 25-26
<<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/wiksa/article/view/5882>>.

Silvia harleni dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Budi Utomo Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019”,Jurnal Serunai Pendidikan, Vol.5, no.1, 2019, hal.64-66

Siska Andriani and Indri Septiani, ‘Etnomatematika Motif Ceplok Batik Yogyakarta Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa’, Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8.1 (2020), hal. 83
<<https://doi.org/10.31941/delta.v8i1.966>>.

Sri Utaminingsih dan Naela Khusna Faela Shufa, “Model dan Panduan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus”, 2019, hal. 16-19

- Subchan, Winarmi dkk, 'Buku Guru Matematika Kelas IX SMP/MTs', edisi 03 (Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud, 2016), hal. 254-255
- Sudirman, Rosyadi, and Wiwit Damayanti Lestari, 'Penggunaan Etnomatematika Pada Karya Seni Batik Indramayu Dalam Pembelajaran Geometri Transformasi', *Pedagogy*, 2.1 (2017), hal. 75
<<http://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/662>>.
- Tono Supriatna Nugraha, 'Inovasi Kurikulum', 2022, hal. 252–254.
- Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif: konsep landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2010), hal. 115-116
- Tri Nopriana, 'Berpikir Geometri Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele', *Delta*, 2.1 (2014), hal. 41–42.
- Trisna Nugraha, M Maulana, and Asep Kurnia Jayadinata, 'Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Etnomatematika Budaya Sunda Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematis Siswa Pada Materi Persegipanjang', *Jurnal Pena Ilmiah*, 2.1 (2017), hal. 763
<<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/11212>>.
- Wina Mariana Parinduri and Titi Rahmayanti Rambe, 'Pengaruh Interaksi Antara Pendekatan Contextual Teaching and Learning Approach Dan Minat Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Di SMAN 1 Stabat', *Jurnal Sintaksis*, 3.04 (2021), hal. 33–40
<http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/140%0Ahttp://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/download/140/149>
- Zelhendri Zen Syafrill, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, 2017, Hal. 32.

Zulfa Razi, 'Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis', *Jurnal Peluang*, 6.2 (2018), hal. 16–21.