

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " التحليل النحوي عن مفعول به في سورة الملك وتطبيقه في تعليم قواعد اللغة العربية" قد كتبها قانعة الحميدة، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٩٣١٠٥، سنة ٢٠٢٣، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: الدكتور أحمد فكري أمر الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مفعول به، سورة الملك، تعليم القواعد.

هذا البحث مدفوع باللغة العربية، اللغة العربية واحدة من اللغات الأجنبية التي طورها المجتمع لفهم أساليبها. يطلق عليها اللغة القرآنية لأن القرآن مشتق باستخدام اللغة العربية. كل لغة لها قواعد الخاصة. النحو هو واحد من مجالات علم النحو الذي يتعلم حول كيفية تحديد المواقف في الجمل من حيث إعرابه. إن عدم استخدام الآيات القرآنية كمادة تعليمية في تعليم النحو، يجعل الباحثة أن تسفد بإجراء البحوث حول مفعول به في القرآن سورة الملك للمساعدة في تسهيل فهم الطلاب في فهم اللغة العربية وخاصة في مجال النحو.

أغراض من هذا البحث هو: (١) لمعرفة أنواع مفعول به في سورة الملك (٢) لمعرفة إعراب مفعول به في سورة الملك (٣) لمعرفة كيف تطبيقه في تعليم قواعد اللغة العربية.

أما منهجية من هذا البحث هي لمنهج النوعي، في حين أن تصميم البحث المستخدم هو بحث المكتبة (*library research*). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الوثائق، وطريقة تحليل البيانات من خلال أربع مراحل، هي: جمع البيانات والتحقق منها والحد من البيانات وعرض البيانات والاستدلال. البيانات الواردة في هذا البحث هي مفعول به في القرآن سورة الملك، أما مصدر البيانات في هذا البحث هو القرآن سورة الملك وكتاب النحو.

نتائج من هذا البحث إنَّ في القرآن سورة الملك فيه سبع وستين (٦٧) مفعول به. ولكل بعض آيته فيه واحد إلا خمسة مفعول به، يتم استخدام مفعول به في تعليم قواعد اللغة العربية يعني باستخدام نموذج التعلم المباشر.

ABSTRACT

The thesis with the title “**Syntactic Analysis of Maf’ul bih in Surah Al-Mulk and its application in learning qowaid arabic language**”, year 2023, was written by Choni’atul Khumaidah, Student Identity Number: 12202193105, Supervisor: Dr. Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd. I.

Keyword: *Maf’ul bih, Surah Al-Mulk, Qowaid learning*

This research motivated by Arabic became one of the foreign languages developed by the community to understand its methods. It is called the Qur’anic language because the Qur’an is derived using arabic. Each language has its own rules, syntax is one of the fields of grammar science that learns about how to determine positions in sentences in terms of its i’rab. The lack of use of Qur’anic verses as teaching materials in nahwu learning, makes researchers interested in conduction research on maf’ul bih in the Qur’an surah al-mulk to help facilitate the understand of students in understanding arabic especially in the field of nahwu.

The purpose of this research is what is 1) to find out the kinds of maf’ul bih in surah al-mulk 2) to know i’rab maf’ul bih in surah al-mulk 3) to find out how it is applied in learning qowaid arabic language.

The methods in this research is qualitative approach, while the research design used is library research. The data collection method used is documentation, and data analysis methods through four stages, namely: data collection and checking, data reduction, data presentasion, and inference. The data in this study is maf’ul bih in the qur’an surah al-mulk, while the data source in this study is the qur’an surah al-mulk and syntactic book.

The result in this research is in the qur’an surah al-mulk letter there are 67 maf’ul bih and in each of its several verses there are one to five maf’ul bih, while the use of maf’ul bih in surah al-mulk in learning qowaid arabic language is useng the direct learning method.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Nahwu tentang Maʿul Bih di dalam Surat Al-Mulk dan Penerapannya dalam Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab” ini ditulis oleh Choniʿatul Khumaidah, NIM: 12202193105, tahun 2023, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Ahmad Fikri Amrullah, M. Pd. I

Kata Kunci: *Maʿul Bih, Surat Al-Mulk, Pembelajaran Qowaid*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bahasa arab, bahasa arab menjadi salah satu bahasa asing yang dikembangkan masyarakat untuk dipahami metodenya. Disebut bahasa qurʿan karena al-qurʿan diturunkan menggunakan bahasa arab. Setiap bahasa memiliki kaidah masing-masing. Sintaksis merupakan salah satu bidang ilmu tata bahasa yang mempelajari tentang bagaimana menentukan kedudukan dalam kalimat dari segi iʿrabnya. Minimya penggunaan ayat-ayat al-qurʿan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran nahwu, menjadikan peneliti tertarik melakukan penelitian tentang maʿul bih dalam al-qurʿan surat al-mulk untuk membantu memudahkan pemahaman peserta didik dalam memahami bahasa arab khususnya di bidang nahwu.

tujuan penelitian ini yaitu : 1) untuk mengetahui macam-macam maʿul bih dalam surat al-mulk 2) untuk mengetahui iʿrab maʿul bih dalam surat al-mulk 3) untuk mengetahui bagaimana penerapannya dalam pembelajaran qowaid bahasa arab.

Adapun metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah kajian pustaka (*library research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, dan metode analisis data melalui empat tahap yaitu: pengumpulan dan pengecekan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Data dalam penelitian ini adalah maʿul bih dalam surat al-mulk, sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah al-qurʿan surat al-mulk dan kitab nahwu.

Hasil dari penelitian ini adalah di dalam al-qurʿan surat al-mulk terdapat 67 maʿul bih. Dan di setiap beberapa ayatnya terdapat satu sampai lima maʿul bih, adapun penggunaan maʿul bih dalam surat al-mulk di dalam pembelajaran qowaid bahasa arab yakni menggunakan metode pembelajaran langsung.