

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Manajemen Program Madin dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung”** ditulis oleh **Amalia Lailli Nur Fadhilah, NIM: 12207193003**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh **Dr. Khoirul Anam, M.P.d.I.**  
**Kata Kunci: Manajemen Program Madin, Karakter Religius, Peserta didik.**

Konteks penelitian ini karena program madin yang dilaksanakan oleh MTs Al Ma’arif Tulungagung ini memiliki tujuan dalam penanaman karakter peserta didik khususnya karakter religius. Tujuan lain dalam program madin, yaitu mengajarkan peserta didik dalam mengaji kitab mulai dari nahwu shorof, akhlak madin, dan lain sebagainya. Selain itu program madin ini dilaksanakan karena mayoritas peserta didik yang ada di MTs tersebut berasal dari sekolah umum, sehingga program tersebut diadakan agar peserta didik bisa mengikuti program madin di sekolah untuk menambah wawasan dalam hal keagamaan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan program madin dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al Ma’arif tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program madin dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi program madin dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi menggunakan triangulasi data dan triangulasi teknik, dan pengecekan sejawat.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan program madin dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung, yaitu kepala madrasah mengadakan perencanaan dengan melibatkan berbagai pihak, kepala madrasah menetapkan tujuan, penyusunan jadwal, dan pengadaan kitab. (2) Pelaksanaan manajemen program madin dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dengan melakukan upaya dalam mendukung program madin seperti sarana dan prasarana serta menggunakan metode yang berbeda, dan tingkatan kitab sesuai dengan kelasnya. (3) evaluasi program madin dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al Ma’arif Tulungagung dilakukan secara terjadwal, dalam pelaksanaan program madin peserta didik memiliki peningkatan karakter religiusnya, serta mengadakan program baca Al-Qur’an untuk peserta didik yang belum bisa mengikuti program madin dengan maksimal.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**Management of the Madin Program in Improving the Religious Character of Students at MTs Al Ma'arif Tulungagung**" was written by **Amalia Lailli Nur Fadhilah, NIM: 12207193003**. Islamic Education Management Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by **Dr. Khoirul Anam, M.P.d.I.**

**Keywords: Madin Program Management, Religious Character, Students.**

The context of this research is because the madin program implemented by MTs Al Ma'arif Tulungagung aims to cultivate student character, especially religious character. Another goal in this madin program is to teach students to recite the Koran starting from nahwu shorof, madin morals, and so on. In addition, the madin program is carried out because the majority of students in these MTs come from public schools, so this program is held so that students can take part in the madin program at school to add insight in religious matters.

This study aims to (1) describe the madin program planning in improving students' religious character at MTs Al Ma'arif Tulungagung, (2) describe the implementation of the madin program in improving students' religious character. at MTs Al Ma'arif Tulungagung, (3) Describes the evaluation of the madin program in improving the religious character of students at MTs Al Ma'arif Tulungagung.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used data compaction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the findings includes expanding participation, persistence of observations, triangulation using data triangulation and technical triangulation, and peer checking.

The results of this study include: (1) Madin program planning in improving the religious character of students at MTs Al Ma'arif Tulungagung, namely the head of the madrasa makes plans involving various parties, the head of the madrasa sets goals, arranges schedules, and procures books. (2) Management of the madin program in improving the religious character of students at MTs Al Ma'arif Tulungagung has been carried out according to a predetermined schedule by making efforts to support the madin program such as facilities and infrastructure and using different methods, and the level of books according to class. (3) the evaluation of the madin program in improving the religious character of students at MTs Al Ma'arif Tulungagung is carried out on a scheduled basis, in the implementation of the madin program students experience an increase in religious character, as well as holding an Al-Qur'an reading program for students who have not been able to take part in the madin program on a regular basis regular maximum.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " إدارة برنامج المدرسة الدينية في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج " قد كتبها أماليا ليلي نور فضيلة، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٧١٩٣٠٠٣، في قسم التعليم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الحكومية الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمة الرئيسية: إدارة برنامج المدرسة الدينية، الطابع الديني، الطلاب.

يرجع سياق هذا البحث إلى أن برنامج المدرسة الدينية الذي تنفذه المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج يهدف إلى تنمية شخصية الطلاب، وخاصة الشخصيات الدينية. هدف آخر في برنامج المدرسة الدينية هو تعليم الطلاب في قراءة الكتب بدأ من النحو و الصرف ، أحلق المدرسة الدينية ، وغير ذلك. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تنفيذ برنامج المدرسة الدينية هذا لأن غالبية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية يأتون من المدارس العامة ، لذلك يتم عقد البرنامج حتى يتمكن الطلاب من المشاركة في برنامج المدرسة الدينية في المدرسة لإضافة نظرة ثاقبة في الأمور الدينية.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تخطيط برنامج المدرسة الدينية في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، (٢) وصف تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، (٣) وصف تقييم برنامج المدرسة الدينية في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نمجا نوعيا. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يشمل التحقق من صحة النتائج المشاركة الموسعة ، واستمرار الملاحظات ، والتثليث باستخدام تقنيات تثليث البيانات والتثليث ، وفحص الأقران.

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط برنامج المدرسة الدينية في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، أي أن رئيس المدرسة يقوم بالتخطيط من خلال إشراك مختلف الأطراف ، ويحدد رئيس المدرسة الأهداف ، ويعد الجدول الزمنية ، ويشترى الكتب. (٢) تم تنفيذ إدارة برنامج المدرسة الدينية في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج وفقا لجدول زمني محدد مسبقا من خلال بذل الجهود لدعم برنامج المدرسة الدينية مثل المرافق والبنية التحتية واستخدام أساليب مختلفة ، ومستويات الكتاب وفقا لفصلهم. (٣) يتم تقييم برنامج المدرسة الدينية في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج على أساس مجداول ، في تنفيذ برنامج المدرسة الدينية الطلاب لديهم زيادة في طابعهم الديني ، وعقد برنامج قراءة القرآن للطلاب الذين لم يتمكنوا من المشاركة في برنامج المدرسة الدينية على النحو الأمثل.