

فهرس

أ----- موضوع البحث

د----- اقراء إصالة البحث

هـ----- مواقف المشرف

و----- موافقة مجلس المناقشة

ز----- الشعر

ح----- كلمة الشكر والتقدير

ك----- ملخص

م----- فهروس

الباب الأول : المقدمة

أ----- خلفية البحث ١

ب- مسائل البحث ١٤

ج- أهداف البحث ١٤

د- فوائد البحث ١٥

هـ- توضيح المصطلحات-----١٥

و- ترتيب البحث-----١٧

الباب الثاني : النظريات

أ-نموذج التعلم-----١٨

ب- التعريف عن التعليم الإكتشافية-----١٨

ج- خصائص التعليم بالاكشافية-----١٩

د- إجراء تنفيذ نموذج التعلم-----٢٣

هـ- الخطوات لتعليم القراءة على النحوى التالى-----٢٣

و-أهداف التعلم القراءة-----٢٧

ز-البحث السابقة-----٣٤

الباب الثالث: منهجية البحث

أ- تصميم البحث-----٣٧

ب-حضور الباحثة-----٣٨

ج- مكان البحث-----٣٨

د-مصادر الحقائق-----٣٩

هـ- طرق جمع الحقائق-----٤٠

و- طريقة تحليل الحقائق-----٤٠

ز-تفتيش صحة الحقائق-----٤٢

ح- خطوات البحث-----٤٣

الباب الرابع :نتائج البحث وتحليلها

أ-عرض نتائج البحث-----٤٤

تطبيق الاستراتيجية الاكتشافية فى تعليم مهارة القراءة-----٤٤

مشكلات تعليم القراءة الاستراتيجية الاكتشافية-----٤٨

أ- قلة الاهتمام-----٤٨

ب- مشكلة فى الحروف والأسلوب النحوى-----٤٩

ج- إدارة وقت الدراسة-----٥١

د- إدارة وقت الدراسة-----٥١

الباب الخامس : المناقشة

أ- تطبيق استخدام الإستراتيجية الإكتشافية لطلاب المدرسة الثانوية الغزلى رجوتانجان-----٥٧

ب- مشكلات تعليم القراءة باستخدام الإستراتيجية الإكتشافية لطلاب المدرسة الثانوية الغزلى-----٥٩-

الباب السادس: الخاتمة

أ- الخلاصة -----٦١

ب- الافتراضات-----٦٢