

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan Lama Mengajar dengan kompetensi professional Guru Pendidikan Anak Usia Dini di RA Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung**” ini ditulis oleh Sherly Klarisa dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Lama Mengajar

Penelitian ini di latar belakang dari banyaknya guru yang kurang memiliki kompetensi profesional seperti yang ditemukan dari banyak kasus pada penelitian terdahulu, dan dari sekolah yang akan diteliti oleh penulis. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah apakah ada hubungan lama mengajar dengan kompetensi profesional guru pendidikan anak usia dini di RA kecamatan Sumbergempol. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis besarnya hubungan lama mengajar terhadap kompetensi profesional guru pendidikan anak usia dini di RA kecamatan Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian kausal. Penentuan dalam penelitian ini menggunakan teknik uji korelasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 83 guru PAUD di Kecamatan Sumbergempol dengan instrument berupa 15 pernyataan yang sudah diuji validitasnya dengan taraf signifikansi 5%, hasilnya setiap butir pernyataan dinyatakan valid semua. Reabilitas pernyataan sebesar 0.770 yang mana kesimpulannya sangat *reability*. Uji prasyarat dalam penelitian ini memiliki nilai normalitas $0,200 > 0,05$ dengan kesimpulan data tersebut terdistribusi normal. Sementara dari hasil uji Homoscedasticity memiliki nilai $0,466 > 0,05$ yang berarti data terdistribusi homogen.

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari nilai *sig (2 tailed)* 0,374 yang mana lebih besar dari taraf signifikansi 0,05, sedangkan hasil uji determinasi dari lama mengajar sebesar 1%. . Menunjukkan bahwa tingkat kompetensi profesional guru PAUD di Kecamatan Sumbergempol tidak dipengaruhi oleh lama mengajarnya.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Relationship between Teaching Experience and the Professional Competence of Early Childhood Education Teachers in RA Sumbergempol District, Tulungagung Regency**" was written by Sherly Klarisa under the guidance of Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Professional Competence, Teaching Experience

This research is motivated by the lack of professional competence among teachers, as found in previous studies and in the school that the author will investigate. The focus of this thesis is to examine whether there is a relationship between teaching experience and the professional competence of early childhood education teachers in RA Sumbergempol District. The aim of this research is to describe and analyze the extent of the relationship between teaching experience and the professional competence of early childhood education teachers in RA Sumbergempol District.

This research adopts a quantitative approach using a causal research method. The determination in this study employs correlation analysis. The sample for this research consists of 83 early childhood education teachers in Sumbergempol District using a 15-item questionnaire that has been validated with a significance level of 5%. The results show that all statement items are valid. The statement reliability is 0.770, indicating high reliability. The prerequisites for this study are met as the normality value is $0.200 > 0.05$, indicating a normal distribution of data. Furthermore, the Homoscedasticity test yields a value of $0.466 > 0.05$, indicating a homogenous distribution of data.

The results of this research, as indicated by the sig value (2-tailed) of 0.374, which is greater than the significance level of 0.05, and the determination coefficient value of 1%, suggest that the level of professional competence of early childhood education teachers in RA Sumbergempol District is not influenced by their teaching experience.

الملخص

الابتدائي التعليم لمعلمي المهنية والكفاءة التدريسية الخبرة بين العلاقة" بعنوان الأطروحة هذه كتابة تمت زون إشراف تحت كلاريسا شيرلي قبل من "تولونجاغونغ بمنطقة سومبرجمبول الروضة مدرسة في المبكر النفس علم في الماجستير ،الحكيم عزيز

التدريسية الخبرة ،المهنية الكفاءة :المفتاحية الكلمات

السابقة الدراسات في عليه العثور تم كما ،المعلمين بين المهنية الكفاءة نقص إلى البحث هذا دوافع تعزى علاقة هناك كانت إذا ما دراسة على الأطروحة هذه تركز .الكاتب قبل من دراستها ستمت التي المدرسة وفي سومبرجمبول الروضة مدرسة في المبكر الابتدائي التعليم لمعلمي المهنية والكفاءة التدريسية الخبرة بين التعليم لمعلمي المهنية والكفاءة التدريسية الخبرة بين العلاقة مدى وتحليل وصف هو البحث هذا هدف سومبرجمبول منطقة في المبكر الابتدائي

الدراسة هذه في العلاقة تحديد يتم .السببي البحث طريقة باستخدام كمي منهج على الدراسة هذه تعتمد منطقة في المبكر الابتدائي للتعليم معلمًا 83 من البحث هذا عينة يتكون .الارتباط تحليل باستخدام النتائج تشير .5% دلالة بمستوى صحته من التحقق تم بنذًا 15 على يحتوي استبيان باستخدام ،سومبرجمبول الشروط تتوافق .عالية موثوقية إلى يشير مما ،0.770 الثبات معامل يبلغ .البيان بنود جميع صحة إلى على علاوة .للبيانات طبيعي توزيع إلى يشير مما ، $0.200 > 0.05$ الطبيعية قيمة مع الدراسة لهذه الأساسية للبيانات متجانس توزيع إلى يشير مما ، $0.466 > 0.05$ قيمة إلى التوحيد اختبار يؤدي ،ذلك ،0.05 الدلالة مستوى عن تزيد التي ،0.374 بقيمة (الذيلين ذو) sig قيمة يوضح كما ،البحث هذا نتائج تشير منطقة في المبكر الابتدائي التعليم لمعلمي المهنية الكفاءة مستوى أن إلى ،1% بنسبة التوضيح معامل وقيمة التدريسية بخبرتهم يتأثر لا سومبرجمبول