

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azra, F., Guspatni, & Asmiyunda. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA . *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 155.
- Chamalah, E., & dkk. (n.d.). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul tahun 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- dkk, L. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 308.
- Fatimah, C., & dkk. (2016). Keterampilan Abad 21 dan STEAM (Science, Technology, Engineering art, Mathematics) Project dalam Pembelajaran Kimia. *Kementrian Hukum dan Hak Asasi Manusia*, 19.
- Fauziat, E., & Sundari. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 134.
- Hardini, A. T., & Rahayu, L. P. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Jurnal of Education Research*, 194.
- Harini, & dkk. (n.d.). Pemanfaatan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 299.
- Haryanto, S., & Pamularsih, B. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal of Educational Evaluation Studies*, 93.

- Izza, A. z., & dkk. (2020). *Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Pendidikan di Era Merdeka Belajar*. Pekalongan. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari, E., & dkk. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Profesional Tema Global Warning Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *Pendipa jurnal of Science Education*, 339.
- Mahayukti, G. A., & Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan e-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 266.
- Novita , D., & Nurmatarina, D. (2021). Strategi Konflik Kognitif sebagai Pembelajaran Remedial Materi Laju Reaksi untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Kelas XI MIPA SMAN 2 Blitar. *Pendipa Jurnal of Science Education*, 329.
- Nugrahaeni, A., & dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 24.
- Nurjaya, G. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kooperaktif Jigsaw dan Kemampuan Aplikasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 103.
- Qamar, K., & Riyadi, S. (2017). Efektivitas E-Modul Analisis Real pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 31.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiana, & dkk. (2017). Pengembangan Modul untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 79.
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 89.

- Sofyan, A., & dkk. (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta Press.
- Solikhah, I. A. (2016). *Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gugus Dipayuda Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Subawa, K., & dkk. (2018). Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Entrope*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, & Ernawati, T. (n.d.). E-Modul IPA 2 Untuk Pembelajaran Mandiri Dimasa Pandemi Covid-19. *Pendidikan IPA*, 109.
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children A Sourcebook*. Indiana: Bloomington: Indiana.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, E. (2015). Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sains*, 3.
- Widoyoko, E. P. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yerimadesi, & Wahyuni, z. A. (2021). Praktikalitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery untuk Siswa Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 686.
- Yunita. (2011). *Laju reaksi*. Bandung: CV. Insan Mandiri.