

KONSEP DIRI PADA REMAJA PENYANDANG TUNANETRA
(Studi Fenomenologi di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo)

SKRIPSI



Oleh :

Halimatus Sa'diyah

12306193074

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2023

**KONSEP DIRI PADA REMAJA PENYANDANG TUNANETRA
(Studi Fenomenologi di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh :

Halimatus Sa'diyah

12306193074

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2023**

MOTTO

“Tetap berusaha adalah prinsip dalam menjalani hidup, menghadapi tantangan dengan tekad dan semangat, serta tidak pernah menyerah.”

- HS_2023 -

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Konsep Diri Pada Remaja Peyandang Tunanetra (Studi Fenomenologi di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo) ” Yang ditulis oleh Halimatus Sa’diyah, Nim 12306193074 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam ujian/sidang skripsi.

Tulungagung, Juni 2023

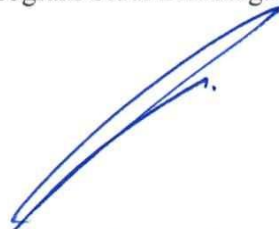
Pembimbing



Dzinun Hadi, S.Sos.I, M.Pd
NIDN. 2007019203

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam



Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd
NIDN. 2014068802

LEMBAR PENGESAHAN


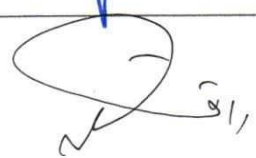
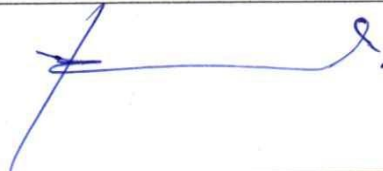
“KONSEP DIRI PADA REMAJA PENYANDANG TUNANETRA (Studi Fenomenologi di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo)”

Disusun Oleh:

Halimatus Sa'diyah

NIM. 12306193074

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 23 Juni 2023 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Sosial (S.Sos)

Dewan Penguji Skripsi	Tanda Tangan
Ketua Penguji: <u>Wikan Galuh Widyarto, M. Pd.</u> NIP. 199103212019031020	
Penguji Utama: <u>Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M. A</u> NIP. 198706112015031004	
Sekretaris Penguji: <u>Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.</u> NIDN. 2007019203	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M.A.
NIP. 197408292008011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diyah
NIM : 12306193074
Jurusan : Bimbingan konseling Islam
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul: *Konsep Diri Pada Remaja Penyandang Tunanetra (Studi fenomenologi di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo)*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, Juni 2023

Yang Menyatakan,



Halimatus Sa'diyah
NIM. 12306193074

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diyah

NIM : 12306193074

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa artikel yang berjudul “ Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Konsep Diri Pada Remaja Peyandang Tunanetra (Studi Fenomenologi di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo) ” yang merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan kepada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab secara penuh atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari ditentukan bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik.

Tulungagung, Juni 2023

Yang menyatakan,



Halimatus Sa'diyah

NIM. 12306193074

PERSEMBAHAN

Karya ini, penulis persembahkan kepada :

Allah SWT, yang telah menciptakanku, dan memberiku ilmu.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

Yang terhormat Bapakku Wagito dan ibuku Buyami yang tak pernah berhenti berjuang, berusaha, berdoa siang dan malam demi keselamatan dan keberhasilan putri-putrinya di dunia dan di akhirat.

Yang terhormat guru-guruku yang menjadi sumber inspirasiku, yang telah membukakan jendela ilmu kepadaku sehingga menjadikanku dari yang tidak tau menjadi tau.

Teman-temanku BKI angkata 2019, yang telah bersama-sama melalui waktu demi waktu untuk menyelesaikan jenjang pendidikan ini.

Moh Solihin yang selalu mendoakanku, memberi semangat dan motivasi ketika aku merasa lelah dan putus asa, juga selalu membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah, 2023 Konsep Diri Pada Remaja Penyandang Tunanetra, Skripsi, Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing : Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Kata Kunci : Konsep Diri, Remaja Penyandang Tunanetra.

Konsep diri sangat dibutuhkan oleh remaja terutama pada remaja penyandang disabilitas. Oleh karena itu konsep diri memberikan gambaran mental setiap individu yang terdiri atas pengetahuan tentang diri individu. Tujuan dilakukan penelitian ini ialah Bagaimana pengalaman remaja tunanetra dalam mengembangkan konsep diri di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo dan apa faktor-faktor yang memengaruhi konsep diri remaja penyandang tunanetra di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini ada empat responden yang diambil berdasarkan karakteristik dan kriteria tersebut. Yaitu 3 remaja penyandang tunanetra dan 1 informan pendukung yaitu guru di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga responden memiliki konsep diri yang berbeda-beda. Mengenai pengalaman remaja tunanetra dalam mengembangkan konsep diri yaitu Subjek MA mengembangkan kemampuan kepemimpinan dan berorganisasi, sementara subjek FZ dan NT memiliki kemampuan akademik dalam menghitung, menghafal, dan membaca. Melalui bimbingan guru dan kegiatan yang sesuai dengan kemampuan masing-masing subjek, mereka mulai membangun konsep diri karena merasa memiliki nilai dan kemampuan yang berharga mengenai pengalamannya. Namun juga ditemukan lima faktor yang memengaruhi konsep diri remaja penyandang tunanetra, yaitu penampilan diri, peran orang tua, faktor keluarga, teman sebaya, dan cita-cita. ketiga subjek yang menjadi sampel penelitian memiliki pemahaman tentang diri mereka sendiri, harapan yang jelas terhadap masa depan. Hal ini dikarenakan mereka mendapatkan dukungan dari orang tua, keluarga, lingkungan, guru, dan teman-teman mereka.

ملخص

حليمة السعدية, 2023, الأبوة والأمومة في تطوير مفهوم الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقات البصرية، أطروحة، إرشاد الإرشاد الإسلامي جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تبولونج اجونج. المشرف على Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

الكلمات المفتاحيات: مفهوم الذات، المراهقون الذين يعانون من إعاقات بصرية.

هناك حاجة إلى مفهوم الذات من قبل المراهقين، وخاصة المراهقين ذوي الإعاقة. لذلك، يوفر مفهوم الذات صورة ذهنية لكل فرد تتكون من معرفة عن الذات الفردية. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد العوامل التي تؤثر على مفهوم الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقات البصرية وكيف أن تجارب المراهقين المكفوفين في تطوير مفهوم الذات في المدرسة الممتازة دارما أسيه كراكسان بروبولينغو

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية ذات نهج ظواهر. أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في هذه الدراسة، تم أخذ أربعة مستجيبين بناء على هذه الخصائص والمعايير. وهي المراهقين المكفوفين والمعلمين في المدرسة الممتازة دارما أسيه كراكسان بروبولينغو.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن المستجيبين الثلاثة لديهم مفاهيم ذاتية مختلفة. فيما يتعلق بتجربة المراهقين المكفوفين في تطوير مفهوم الذات، وهي: الموضوع: MA: تطوير القدرات القيادية والتنظيمية، أثناء الموضوع FZ و NT امتلاك مهارات أكاديمية في العد والحفظ والقراءة. من خلال توجيه المعلمين والأنشطة المناسبة لقدرات كل مادة، يبدأون في بناء مفهوم الذات لأنهم يشعرون أن لديهم قيمة وقدرات قيمة فيما يتعلق بتجاربهم. ومع ذلك، أثرت خمسة عوامل أيضا على مفهوم الذات للمراهقين الذين يعانون من إعاقات بصرية، وهي المظهر الذاتي، وأدوار الوالدين، والعوامل الأسرية، والأقران، والمثل العليا. كان لدى جميع الأشخاص الثلاثة الذين تم أخذ عينات منهم فهم لأنفسهم، وتوقعات واضحة للمستقبل. هذا لأنهم يحصلون على الدعم من والديهم وأسرهم وبيئتهم ومعلميهم وأصدقائهم.

ABSTRACT

Halimatus Sa'diyah, 2023 Patterns, Self-Concept in Adolescents with Visual Impairments, Thesis, Islamic Counseling Guidance State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor of Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Keywords: self-concept, youth with visual impairment.

Self-concept is needed by adolescents, especially adolescents with disabilities. Therefore, self-concept provides a mental picture of each individual consisting of knowledge about the individual self. The purpose of this study is how the experience of blind adolescents in developing self-concept in SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo and what factors influence the self-concept of adolescents with visual impairment in SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo.

The method used in this study is a qualitative method with a phenomenological approach. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. In this study there were four respondents taken based on these characteristics and criteria. Namely teenagers with visual impairments and teachers at Darma Asih Special School Kraksaan Probolinggo.

The results of this study showed that the three respondents had different self-concepts. Regarding the experience of blind adolescents in developing self-concept, the MA subjects develop leadership and organizational abilities, while the FZ and NT subjects have academic abilities in counting, memorization, and reading. Through teacher guidance and activities that are appropriate to the abilities of each subject, they begin to build self-concept because they feel they have valuable values and abilities regarding their experiences. However, five factors also influenced the self-concept of adolescents with visual impairments, namely self-appearance, parental roles, family factors, peers, and ideals. All three subjects sampled had an understanding of themselves, clear expectations for the future. This is because they get support from their parents, family, environment, teachers, and friends.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberi taufiq dan hidayahnya kepada kita semua yang mana, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tak lupa kita bersolawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju jalan terang benderang yaitu Ad-dinul Islam.

Alhamdulillah pada kesempatan kali ini, saya dapat menyelesaikan tugas mata kuliah akhir dengan menyusun skripsi yang berjudul **“Konsep Diri Pada Remaja Penyandang Tunanetra (Studi Fenomenologi Di SLB Dharma Asih Kraksaan Probolinggo) ”**

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Maftukhin, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Yang terhormat Yang terhormat Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc, M.A. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah.
3. Yang terhormat Bapak. Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.sos. I., M.Pd Selaku Koorprodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

4. Yang terhormat Bapak Dzinnun Hadi. S. Sos., I. M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan dorongan dan masukan.
5. Yang terhormat Bapak Wikan Galuh Widyarto, M. Pd. Selaku ketua penguji skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga penelitian ini terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Yang terhormat Bapak Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M. A. Selaku penguji utama skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga penelitian ini terselesaikan dengan tepat waktu.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Yang terhormat Bapak Isa Abib Yakup, S. Pd. selaku kepala sekolah SLB Dharma Asih Kraksaan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir.
9. Yang terhormat Bapak Wagito dan Ibu Buyami beliau adalah orang tua penulis. Apabila tanpa mereka, penulis tidak akan lahir ke dunia ini, dan tanpa doa mereka, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara Muh Solihin dan Miranti Dewi yang telah membantu dan selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya , karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan

kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan rahmat dan izin Allah semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak yang bersangkutan umumnya.

Probolinggo, Juni 2023

Penulis