

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara., J.R. (2016). “*Adolescent Developmen (perkembangan remaja)*”. Sati Pediatri, 12 (1), 21-9.
- Basrowi., Suwandi. “*Memahami Penelitian Kualitatif*”. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008), hlm. 158.
- Calhoun Dkk. (1990). “*Psikologi Tentang Penyesiaian Diri Dan Hubungan Kemanusiaan*”. Edisi Ketiga. Hill Publishing Comphany. New York.
- Desmita. (2014). “*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*”. PT Remaja Rosdakarya, Bandung, Hlm.164. 2022. Jam 18.00 WIB.
- Emzir. (2011) . “*Metodologi Pendidikan Kualitatif Analisis Data*”. Jakarta: Rajawali, hlm. 85.
- Efendi M. (2006). “*pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*”. Jakarta:PT Bumi Aksara, hlm. 36.
- Fitriyah., C & Azizah, S. (2013). *Jurnal Penelitian Psikologi*. “Konsep Diri Pada Remaja Tunanetra Di Yayasan Pendidikan Anak Buta (YPAB) Surabaya”. Vol 04. No 01. 46- 60.
- Gunawan. I. (2013). “*Metode penelitian kualitatif teori dan praktik*”. (jakarta; PT Bumi Aksara), 143.
- Hurlock, Zulaiha. (2015). “*Konsep Diri Remaja Putri yang Memiliki Ibu Tiri, Studi Kasus di Desa Tatah Layap, Kec. Tatah makmur, Kab.Banjar*”. Skripsi Banjarmasin: IAIN Antasari, hlm.15.
- Hurlock E.B. (2002). “*Psikologi pengembangan suatu pendekatan sepanjang retang kehidupan*”. Jakarta: Erlangga.
- Hendrianti A. (dalam William H.Fitt). (2006) Psikologi perkembangan “*pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri remaja*” . Bandung:PT Refika Aditama.
- Hendri. (2019). “*peran pola asuh orang tua terhadap pembentukan konsep diri pada anak*”. fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Handayani A. (2016). “*Hubungan Antara Konsep Diri, Perasaan Rendah Diri, dan Kemampuan Penyesuaian Diri Pada Penyandang Cacat Amputasi*”. Skripsi (Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran, 1993), 28.

- Hutagalung. (2007). “*Perkembangan Kepribadian Tinjauan Praktis Menuju Diri Positif*”. Jakarta:PT Indeks, 25.
- Haris H. (2011). “*Metodologi Penelitian Kualitatif:Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*”. Jakarta: Selemba Humanika, Hlm.18.
- Jati Rinarki Atmaja (2006). “*Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*”. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 11-12.
- Lexy. J .Moleong. (2007). “*Metodologi Penelitian Kualilitatif*”. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm.6.
- YF La Kahija. (2017) “*penelitian fenomenologis jalan memahami pengalaman hidup*”.Yogyakarta, hlm 59.
- Novan Ardy Wiyani. (2014) “*Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*”. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Nazir M. (2005). “*Metode Penelitian*”. Bogor; Ghalia Indonesia, hlm. 193.
- Moleong. (2007). “*Metode penelitian kualitatif*”. (ed. Rev). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtie A. (2016). “*Ensiklopedia Anak Berkebutuhan Khusus*”. Jogjakarta: Maxima, hlm. 283.
- Pravitasari., S.E. Soeaidy, M.S. & Hadi, M. *Jurnal Administrasi Publik*. “Pemberdayaan Bagi Penyandang Tunanetra Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. Studi Pada UPT Rehabilitas Sosial Cacat Netra Malang”. Vol 2. No 1. 53-59.
- Rita L. A. dkk. (1983). “*Pengantar Psikologi*”. Jakarta: Erlangga, hlm 47.
- Somantri., dkk. (2006). “*Psikologi Anak Luar Biasa*”. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supranto J. (1997). “*Metode Riset Aplikasi dalam pemasaran*”. Edisi 6 Jakarta: Fakultas Ekonomi, hlm. 216.
- Sugiyono. (2014). :*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Dan R & D*”. (Bandung: Alfabeta)
- Slameto. (2003). “*Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*”. PT Rineka Cipta, Jakarta, Hal 164.
- Suwandi., B. (2008). “*Memahami Penelitian Kualitatif*” .Cet, I; Jakarta: PT Rineka Cipta, hlm.169.
- Suharsimi A. (2010). “*Manajemen penelitian*”. Jakarta : Reineke cipta.
- Singgih. D. G. (2004). “*Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*”. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 238.