

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Menghafal dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung” ditulis oleh Muhammad Anshori, NIM. 12201193128, Tahun 2023, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Implementasi, Metode Menghafal, Pembelajaran Al-Qur’an Hadits.*

Konteks penelitian: Al-Qur’an dan Hadist menjadi dasar hukum dalam ajaran agama Islam. Kegiatan menghafal menjadi kegiatan penting yang telah dilakukan oleh umat Islam sejak Islam ada dan pemahaman Al-Qur’an dan hadist menjadi wajib untuk dimiliki. Negara Indonesia memiliki populasi Muslim terbesar diseluruh dunia. Pada kenyataannya, umat islam diindonesia yang bisa membaca Al-Qur’an hanya 35 persen, hal ini di ungkapkan langsung oleh wakil ketua umum Dewan Masjid Indonesia, padahal banyak lembaga pegajaran Al-Qur’an didirikan, seperti pengajaran Al-Qur’an pada pembelajaran Al-Qu’an dan Hadits di MTs Darul Hikmah Tawang Sari, apabila seorang guru menguasai metode dan mampu megimplementasikannya maka dipastikan akan memudahkan proses pembelajaran.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses penentuan metode menghafal dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Kedungwaru, Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan metode mneghafal dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Kedungwaru, Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi metode menghafal dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Kedungwaru, Tulungagung?

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dan jenis penelitian fenomenologi, Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Penelitian ini dalam menganalisis data penelitian menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, ketekukan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses penentuan metode menghafal dilakukan guru secara individu di rumah yang bertujuan memudahkan siswa ketika pembelajaran berlangsung serta tidak ada satu teknik khusus yang digunakan ketika menggunakan metode menghafal. (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Teknik menghafalkan materi melalui cara mengulang-ulang bacaan (Tikrar) dan bergantian menghafalkan dengan cara disimak atau didengarkan teman sebangku (tasmi’). (3) Evaluasi melalui Ulangan Harian, ujian tengah semester, PAT (Penilaian Akhir Tahun) dan PAS (Penilaian Akhir Semester). Guru melakukan kegiatan evaluasi sendiri dan Evaluasi juga dilaksanakan Ketika pembelajaran berlangsung dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan ringan kepada siswa diawal pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Memorization Method in Learning Al-Qur'an Hadith Class VIII Students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung" was written by Muhammad Anshori, NIM. 12201193128, 2023, Supervisor Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: *Implementation, Memorization Method, Al-Qur'an Hadith Learning.*

Research context: Al-Qur'an and Hadith are the basis of law in the teachings of Islam. Memorization is an important activity that has been carried out by Muslims since Islam existed and an understanding of the Qur'an and hadith is mandatory. The country of Indonesia has the largest Muslim population in the world. In fact, only 35 percent of Muslims in Indonesia can read the Al-Qur'an, this was stated directly by the deputy chairman of the Indonesian Mosque Council, even though many Al-Qur'an teaching institutions were established, such as Al-Qur'an teaching in learning Al-Qur'an and Hadith at MTs Darul Hikmah Tawang Sari, if a teacher masters the method and is able to implement it then it will certainly facilitate the learning process.

The research focus in writing this thesis is (1) What is the process of determining the method of memorizing in learning the Qur'an Hadith for Class VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Kedungwaru, Tulungagung? (2) How is the implementation of the memorizing method in Learning Al-Qur'an Hadith Class VIII Students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Kedungwaru, Tulungagung? (3) How to evaluate the memorization method in learning Al-Qur'an Hadith for Grade VIII students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari, Kedungwaru, Tulungagung?

This study used a qualitative approach and a type of phenomenological research. In this study, data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation. This research in analyzing the research data uses the stages of data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. This study also checked the validity of the data through observation extension, observation rigor, and triangulation.

The results of the study show that: (1) The process of determining the memorizing method is carried out by the teacher individually at home which aims to make it easier for students when learning takes place and there is no specific technique used when using the memorizing method. (2) The implementation of learning uses the technique of memorizing material by repeating readings (Tikrar) and taking turns memorizing by listening to or listening to peers (tasmi'). (3) Evaluation through Daily Deuteronomy, midterm exams, PAT (End of Year Assessment) and PAS (End of Semester Assessment). The teacher carries out self-evaluation activities and evaluation is also carried out when learning takes place by giving light questions to students at the beginning of learning.

المخلص

أبحاث العلمي بعنوان " تنفيذ طريقة الحفظ في التعلم القرآن الحديث طالب الصف الثامن مدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري، كدوغوارو، تولونج أكونج" تأليف من محمد انصاري نيم ١٢٢٠١١٩٣١٢٨ معلم الهادي أستاذ الدكتور الحاج عبدالعزيز، المجيستر.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، طريقة الحفظ ، تعلم حديث القرآن.

سياق البحث: القرآن والحديث أساس الشريعة في تعاليم الإسلام. الحفظ هو نشاط مهم قام به المسلمون منذ وجود الإسلام وفهم القرآن والحديث إلزامي. دولة إندونيسيا لديها أكبر عدد من المسلمين في العالم. في الواقع ، ٣٥ في المائة فقط من المسلمين في إندونيسيا يمكنهم قراءة القرآن ، وقد صرح بذلك نائب رئيس مجلس المساجد الإندونيسي مباشرة ، على الرغم من إنشاء العديد من مؤسسات القرآن التعليمية ، مثل آل- تدريس القرآن في تعلم القرآن والحديث في مدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري ، إذا أتقن المعلم الطريقة وكان قادرًا على تنفيذها ، فسيؤدي ذلك بالتأكيد إلى تسهيل عملية التعلم.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) ما هي عملية التحديد طريقة الحفظ في التعلم القرآن الحديث طالب الصف الثامن مدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري، كدوغوارو، تولونج أكونج؟ (٢) كيف التنفيذ طريقة الحفظ في التعلم القرآن الحديث طالب الصف الثامن مدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري، كدوغوارو، تولونج أكونج؟ (٣) كيف التقييم طريقة الحفظ في التعلم القرآن الحديث طالب الصف الثامن مدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري، كدوغوارو، تولونج أكونج؟

استخدمت هذه الدراسة نهجًا نوعيًا ونوعًا من البحث الظواهر. في هذه الدراسة ، استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. يستخدم هذا البحث في تحليل بيانات البحث مراحل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج والتحقق منها. تحققت هذه الدراسة أيضًا من صحة البيانات من خلال تمديد الملاحظة ، دقة الملاحظة ، والتثليث.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) عملية تحديد طريقة الحفظ تتم من قبل المعلم بشكل فردي في المنزل والتي تهدف إلى تسهيل الأمر على الطلاب عند التعلم ولا توجد تقنية محددة تستخدم عند

استخدام الحفظ. طريقة. (٢) يستخدم تطبيق التعلم أسلوب حفظ المادة عن طريق تكرار القراءات (التكرار) وتناوب الحفظ بالاستماع إلى الأقران أو الاستماع إليهم (تسمع). (٣) التقييم من خلال التثنية اليومية والامتحانات النصفية و تقييم نهاية العام و تقييم نهاية الفصل الدراسي يقوم المعلم بتنفيذ أنشطة التقييم الذاتي ويتم إجراء التقييم أيضًا عندما يحدث التعلم من خلال إعطاء أسئلة خفيفة للطلاب في بداية التعلم.