

DAFTAR PUSTAKA

- Aanisah, J. R., Djunedi, P., Pancar, A., Kusumandaru, Sekti, D. W., Syurozi, F., & Nurin, S. (2020). Penyusunan Neraca Kekayaan Negara: Konsep dan Problematika. *Simposium Nasional Keuangan Negara*. t.tp.:
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kuliitatif*. (M. S. Dr. Patta Rapanna, SE., Ed.), *News.Ge* (p. <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>). CV. syakir Media Press.
- Ahyar, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Husni Abadi (ed.)). Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Amalia Nurmasitoh, Q., & Rahayu, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Pelestarian Lingkungan pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22202/jrfes.2021.v8i1.4570>.
- Aseptianova., Nawawi, S. & Pesisa, L. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 4 Palembang. *Bioilmi Jurnal Pendidikan*, 5(1): 59-65.
- Darmawan, I Putu Ayub & Edy Sujoko. 2013. *Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom, Satya Widya* 29, No. 1 (2013): 30.
- Dasrita, Y., Saam, Z., Amin, B., & Siregar, Y. I. (2015). Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.31258/dli.2.1.p.61-64>.
- Dewata, Indang, & Yun Hendri Danhas. (2018). *Pencemaran Lingkungan*. Depok: Rajagrafindo Persada. Retrieved from <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.
- Dinas Lingkungan Hidup Kota Salatiga, “Sekolah Adiwiyata”, <https://dlh.salatiga.go.id/sekolah-adiwiyata/> diakses tanggal 19 Januari 2023.
- Ginting, N. F., Prastowo, P., & Yusuf, M. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 3 Binjai. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPP)*, 3(2), 145–153. <https://doi.org/10.30872/jlpp.v3i2.1432>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Johnson, Elaine B. (2007). “Contextual Teaching & Learning” Terj. Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center

- Kurniawan, Asep. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurfatmawati, J. E., & Martyana Prihaswati, (2019). Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional Kelas X, Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS (2001), 275–278.
- Pratiwi, D. M., Tisngati, U., & Erviana, L. (2021). *Pemahaman Siswa SD tentang Sikap Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata*. 6, 180–188.
- Purwanto, Nanang. (2014). “Pengantar Pendidikan.” Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putri, Arbiana. “Implementasi Program Adiwiyata Dalam Rangka Menciptakan Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan.” *Tunas Bangsa* 6, no. 1 (2019): 37–47.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahmah, Y. D., Indradi, S. S., Ilmu, J., Publik, A., Administrasi, F. I., & Brawijaya, U. (n.d.). *Implementasi Program Sekolah Adiwiyata (Studi pada SDN Manukan Kulon III / 540 Kota Surabaya)*. 2(4), 753–757.
- Rakhmawati, T. Y. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Adiwiyata dan SMA Non- Adiwiyata Di Tuban. *BioEdu*, 4(3), 978–984.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardirman, Arief S. (2005). “Media Pendidikan.” Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Smarabawa, I., Arnyana, I. B., & Setiawan, I. (2013). Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tendrita, M., Safilu, & Parakkasi. (2016). Biologi Dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*, 28(2), 213–224.

- Tim Adiwiyata Tingkat Nasional. (2011). Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. In *Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. t.tp.: Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo* (pp. 1–69).
- Wagiran, Satino, & Ruwanto, B. (2015). *Model Sekolah Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana*. Penerbit K-Media.
- Widodo, Wahono, Fida Rachmadiarti, & Siti Nurul Hidayati. (2017). *IPA SMP Kelas 7 Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yusnidar, T., Liesnoor, D., & Banowati, E. (2015). Peran Serta Warga Sekolah Dalam Mewujudkan Program Adiwiyata Di Smp Wilayah Semarang Barat. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), 1–7.