

PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN
HADITS DI MAN SE-KABUPATEN BLITAR

TESIS



Oleh

Erwin Lailia Wahdati

NIM. 1756144019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
IAIN TULUNGAGUNG
JUNI 2016

PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN
HADITS DI MAN SE-KABUPATEN BLITAR

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Sarjana Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



Oleh


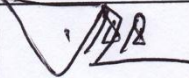
Erwin Lailia Wahdati

NIM. 1756144019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
IAIN TULUNGAGUNG
JUNI 2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MAN SE-KABUPATEN BLITAR" yang ditulis oleh Erwin Lailia Wahdati (1756144019) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag</u> NIP. 19601020 199203 1 003	26-05-2016	
2.	<u>Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</u> NIP. 19790511 200312 2 002	13-05-2016	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul "PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MAN SE-KABUPATEN BLITAR" yang ditulis oleh Erwin Lailia Wahdati (1756144019) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 02 Juni 2016 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Penguji : Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag
NIP. 19600524 199103 1 001
2. Sekretaris : Dr. Agus Purwowododo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002
3. Penguji I : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002
4. Penguji II : Dr. Iffatin Nur, M.Ag
NIP. 19730111 199903 2 001

()

()

()

()

Tulungagung, 02 Juni 2016

Mengesahkan,
Pascasarjana IAIN Tulungagung
Direktur,



Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag
NIP. 19600524 199103 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Erwin Lailia Wahdati
NIM : 1756144019
Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 26 Mei 2016

Saya yang menyatakan



Erwin Lailia Wahdati
NIM. 1756144019

MOTTO

مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ ۗ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا
وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ ﴿٢٠﴾

*Barang siapa yang menghendaki keuntungan di akhirat akan Kami tambah keuntungan itu baginya dan barang siapa yang menghendaki keuntungan di dunia Kami berikan kepadanya sebagian dari keuntungan dunia dan tidak ada baginya suatu bahagian pun di akhirat
(QS. Al Syuuroo: 20)¹*

¹ Al Qur'an dan Terjemahnya (CV. Mubarakatan Thoyyibah) QS. Al Syuuroo: 20

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda (Masduki, S.Pd.I) dan ibunda (Siti Mubarakah) yang selalu mencurahkan seluruh perhatiannya melalui untaian do'a di setiap sujud penghambaan kepada Sang Kholiq demi kesuksesan putra-putrinya.
2. Adik tercinta (Nisa Kholifatul Ummah dan Tsalits Cahya Anjumi) yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya melalui kehangatan senyuman manis dan canda tawanya.
3. Abah (Abd. Aziz, M.Ud) dan Umi (Ismi Faridah Mauludiyah) yang senantiasa membimbing seluruh santrinya dalam proses tahfidzul qur'an sehingga kami mampu melewati proses yang penuh liku dan berhasil mencapai puncak.
4. Seluruh keluarga besar PP Al Istighotsah dan khusus untuk santri putri PPTQ Al Istighotsah yang bersama-sama melewati perjuangan suka duka kehidupan demi sebuah keberhasilan kita bersama
5. Seluruh rekan program Pascasarjana IAIN Tulungagung angkatan tahun 2014/2015 dan khusus untuk seluruh rekan kelas PAI A Pascasarjana angkatan tahun 2014/2015, terima kasih atas kerjasama dan motivasinya demi kesuksesan kita bersama.
6. Almamater Pascasarjana IAIN Tulungagung

PRAKATA

Segala puji syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufiq-Nya kepada seluruh umat manusia sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad Saw. sebagai Nabi akhir zaman, perombak kejahiliyahan yang sangat kita harapkan syafa'atnya di hari pembalasan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana dan juga merupakan sebagian syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menuntut ilmu dengan menggunakan beberapa fasilitas di kampus
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan
3. Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan
4. Segenap Bapak Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan
5. Bapak Drs. H. Slamet Waluyo, M.Pd.I selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Tlogo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Bapak Drs. Hamim Thohari, MA selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Kunir yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak Drs. Mahmudi, M.Sc selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Wlingi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

8. Seluruh warga MAN Tlogo, MAN Kunir dan MAN Wlingi yang telah membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian.
9. Civitas akademika IAIN Tulungagung yang telah memberikan bantuan dengan tersedianya bahan referensi untuk materi perkuliahan
10. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual selama studi serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya
11. Rekan-rekan penulis Program Pascasarjana program studi Pendidikan Agama Islam tahun angkatan 2014/2015 senasib seperjuangan khususnya untuk kelas PAI A yang saling memberikan motivasi dan dukungan demi cita-cita mulia kita bersama

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan dicatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoirul jaza'*. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga makalah ini bermanfaat dan mendapat Ridha dari Allah Swt. Amin.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Erwin Lailia Wahdati

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel

Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Al Qur'an

Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Al Qur'an

Tabel 4.1 Data Nilai Siswa

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov)

Tabel 4.3 Hasil Uji t Satu Sampel Variabel X1

Tabel 4.4 Hasil Uji t Satu Sampel Variabel X2

Tabel 4.5 Hasil Uji t Satu Sampel Variabel Y

Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Sederhana antara Variabel X1 terhadap Variabel Y

Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Sederhana antara Variabel X2 terhadap Variabel Y

Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Ganda antara Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y

Tabel 5.1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi *Product Moment*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Al Qur'an
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian Kemampuan Menulis Al Qur'an
- Lampiran 3 Silabus Pembelajaran Madrasah Aliyah Kelas X Al Qur'an Hadits
- Lampiran 4 Hasil Penelitian
- Lampiran 5 Tabel t
- Lampiran 6 Tabel r
- Lampiran 7 Tabel f
- Lampiran 8 Profil dan Data MAN Tlogo
- Lampiran 9 Profil dan Data MAN Kunir
- Lampiran 10 Profil dan Data MAN Wlingi
- Lampiran 11 Peta Kabupaten Blitar
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian dari MAN Tlogo
- Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian dari MAN Kunir
- Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian dari MAN Wlingi
- Lampiran 16 Kartu Bimbingan
- Lampiran 17 Biodata Penulis

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al Qur’an Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits di MAN Se-Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Erwin Lailia Wahdati (1756144019) dengan dibimbing oleh Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata Kunci : Membaca Al Qur’an, Menulis Al Qur’an, Hasil Belajar

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang mengatakan bahwa jutaan umat Islam di dunia ini masih banyak yang belum bisa membaca dan menulis Al Qur’an. Padahal Al Qur’an sebagai Wahyu yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad merupakan Kitab suci sekaligus pedoman hidup bagi umat beragama Islam. Hal ini menjadi lebih spesifik lagi ketika kita melihat banyak *output* lembaga madrasah yang kurang kompeten dalam hal ini. Jika kemampuan membaca dan menulis Al Qur’an mempunyai kualitas yang baik maka hal ini juga akan berpengaruh pada hasil belajar Al Qur’an hadits yang merupakan mata pelajaran Pendidikan Agama yang membahas aspek Al Qur’an dan hadits.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana tingkat kemampuan membaca Al Qur’an siswa di MAN Se Kabupaten Blitar? (2) Bagaimana tingkat kemampuan menulis Al Qur’an siswa di MAN Se Kabupaten Blitar? (3) Bagaimana tingkat keberhasilan hasil belajar Al Qur’an Hadits siswa di MAN Se Kabupaten Blitar? (4) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan membaca Al Qur’an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits di MAN Se Kabupaten Blitar? (5) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan menulis Al Qur’an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits di MAN Se Kabupaten Blitar? (6) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan membaca dan menulis Al Qur’an secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits di MAN Se Kabupaten Blitar?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas x di MAN se-Kabupaten Blitar yang berjumlah 1.153 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 92 siswa dari seluruh lembaga yang diambil. Adapun teknik pengambilan data menggunakan tes praktik dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah menggunakan perhitungan statistik dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.0 for Windows.

Hasil penelitian dalam tesis ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan membaca Al Qur’an siswa di MAN se Kabupaten Blitar mencapai tingkat rata-rata 70%. Hal ini diperoleh dari nilai *signifikansi* $0,032 < 0,05$. Selain itu juga diperoleh dari nilai $t_{hitung} 2,177 > t_{tabel} 1,986$. (2) Kemampuan menulis Al Qur’an siswa kelas x di MAN se-Kabupaten Blitar mencapai rata-rata $\neq 70\%$. Hasil ini diperoleh dari nilai *sig* $0,725 > 0,05$. Selain itu dilihat dari perhitungan $t_{hitung} -0,353 < t_{tabel} 1,986$. (3) Tingkat hasil belajar Al Qur’an hadits siswa kelas x di MAN se-Kabupaten Blitar mencapai rata-rata 70%. Hasil ini dilihat dari nilai *sig* adalah $0,000 < 0,05$. jika dilihat dari hasil perhitungan t_{hitung} , maka $t_{hitung} 41,437 > t_{tabel} 1,986$. (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan membaca Al Qur’an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits di MAN Se-Kabupaten Blitar. Hal ini dilihat dari hasil nilai *sig* $0,039 < 0,05$. (5) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan menulis Al Qur’an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits di MAN Se-Kabupaten Blitar. Hasil ini dilihat dari nilai *sig*

0,043 < 0,05. (6) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MAN Se-Kabupaten Blitar. Pernyataan ini dilihat dari hasil koefisien korelasinya, kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an berpengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MAN Se-Kabupaten Blitar sebesar 25,9%, artinya sebesar 74,1% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini menunjukkan tingkat hubungan yang rendah.

ABSTRACT

Thesis titled "Influence Ability Qur'an Against Literacy Student Learning Outcomes in Subjects Qur'an Hadith in MAN Se-Blitar" was written by Erwin Lailia Wahdati (1756144019) guided by Dr. H. M. Saifuddin Zuhri, M.Ag and Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Reading the Qur'an, Qur'an Writing, Learning Outcomes

The research in this thesis is motivated by a phenomenon which says that millions of Muslims in the world are still many who can not read and write the Qur'an. Though the Qur'an as a revelation sent by Allah to the Prophet Muhammad is the holy book at once a way of life for the people are Muslims. This becomes even more specific when we see a lot of output institutions are less competent in this regard. If the ability to read and write the Qur'an have a good quality then this will also affect the result of learning the Qur'an hadith which is subject Religious Education that addresses aspects of the Qur'an and hadith.

The problem of this thesis are (1) How does the level of ability to read the Qur'an students in MAN Se-Blitar? (2) How does the level of writing ability of students in MAN Qur'an Se-Blitar? (3) How is the success rate of learning outcomes of students in Qur'an Hadith in MAN Se-Blitar? (4) Is there a positive influence and significant correlation between the ability to read the Qur'an to the learning outcomes of students in the subjects of the Qur'an hadith in MAN Se-Blitar? (5) Is there a positive influence and significant correlation between the ability to write the Qur'an on student learning outcomes in subjects Qur'an Hadith in MAN Se-Blitar? (6) Is there a positive influence and significant correlation between the ability to read and write the Qur'an together toward student learning outcomes in subjects Qur'an Hadith in MAN Se-Blitar?

The method used in this research is quantitative approach to the type of research using a survey method. The population in this study were all students of class X MAN se-Blitar totaling 1,153 students. The sample used in this study amounted to 92 students from all institutions taken. The technique using the data retrieval practice tests and observation. Analysis of the data used is to use statistical calculations using SPSS 16.0 for Windows.

The results of the research in this thesis show that (1) the ability to read the Qur'an students in MAN se Blitar reach the average level of 70%. It is obtained from 0.032 significance value <0.05 . It also obtained from the value $t_{hitung} 2.177 > t_{tabel} 1.986$. (2) The ability to write the Qur'an graders in MAN se-Blitar reach an average of $\neq 70\%$. These results were obtained from the value of sig $0.725 > 0.05$. Additionally seen from the calculation $t_{hitung} -0.353 < t_{tabel} 1.986$. (3) The level of learning outcomes Qur'an hadith graders in MAN se-Blitar reach an average of 70%. These results are seen from the sig value is $0.000 < 0.05$. If seen from the calculation t_{hitung} , then $t_{hitung} 41.437 > t_{tabel} 1.986$. (4) There is a positive and significant influence of the ability to read the Qur'an to the learning outcomes of students in the subjects Qur'an Hadith in MAN Se-Blitar. It is seen from the results of the sig $0.039 < 0.05$. (5) There is a positive and significant influence between the ability to write the Qur'an on student learning outcomes in subjects Qur'an Hadith in MAN Se-Blitar. These results are seen from the sig $0.043 < 0.05$. (6) There is a positive and significant influence between the ability to read and write the Qur'an together toward student learning outcomes in subjects Qur'an Hadith in MAN Se-Blitar. This statement is seen from the results of the correlation coefficient, the ability to read and write the Koran effect together toward student learning outcomes in subjects Qur'an Hadith in MAN Se-Blitar of 25.9%, meaning that for 74.1 % influenced by other factors. This shows a low level of relationship.

الملخص

وكتب أطروحة بعنوان "تأثير القدرة القرآن ضد محو الأمية الطلبة مخرجات التعلم في المواد الدراسية القرآن الحديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار من تأليف اروين ليليا وحداتي (١٩٠١٤٤٦١٧٥) الموجهة الدكتور ه. م. سيف الدين زهري، الماجستير الاسلامية والدكتور الحاج. عين نور حياتي، الماجستير الاسلامية كلمات البحث: قراءة القرآن، القرآن الكتابة، مخرجات التعلم

هو الدافع للبحث في هذه الأطروحة من قبل الظاهرة التي تقول ان الملايين من المسلمين في العالم لا تزال العديد من الذين لا يستطيعون القراءة والكتابة والقرآن الكريم. على الرغم من أن القرآن كوشي التي بعث بها الله إلى النبي محمد هو الكتاب المقدس في وقت واحد وسيلة لحياة الشعب هم من المسلمين. هذا يصبح أكثر تحديدا عندما نرى الكثير من المؤسسات الناتج المدارس الدينية هم أقل المختصة في هذا الشأن. إذا كانت القدرة على القراءة والكتابة والقرآن الكريم لديها نوعية جيدة ثم هذا سوف تؤثر أيضا على نتيجة التعلم الحديث القرآن الذي يخضع التربية الدينية التي تتناول جوانب من القرآن الكريم والأحاديث النبوية.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) كيف مستوى القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة العالية الحكومية بليتار؟ (٢) كيف مستوى الكتابة قدرة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية بليتار؟ (٣) كيف هي نسبة نجاح نتائج تعلم الطلاب في القرآن الحديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار؟ (٤) هل هناك تأثير إيجابي وارتباط كبير بين القدرة على قراءة القرآن لنتائج التعلم لدى الطلاب في مواضيع القرآن حديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار؟ (٥) هل هناك تأثير إيجابي وارتباط كبير بين القدرة على كتابة القرآن على نتائج تعلم الطلاب في مواضيع القرآن الحديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار؟ (٦) هل هناك تأثير إيجابي وارتباط كبير بين القدرة على القراءة والكتابة القرآن معا نحو نتائج تعلم الطلاب في مواضيع القرآن الكريم الحديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو المنهج الكمي لنوع من البحث باستخدام منهج المسح. وكان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية بليتار بلغ مجموعها ١١٥٣ طالب وطالبة. وبلغت العينة المستخدمة في هذه الدراسة إلى ٩٢ طالبا من جميع المؤسسات اتخذها. هذه التقنية باستخدام اختبارات الممارسة استرجاع البيانات والمراقبة. تحليل البيانات المستخدمة لاستخدام الحسابات الإحصائية باستخدام SPSS 16.0 ويندوز.

وتشير نتائج البحوث في هذه الرسالة أن (١) القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة العالية الحكومية بليتار تصل إلى المستوى المتوسط من ٧٠٪. ويتم الحصول عليه من ٣٢.٠٠. قيمة معنوية > كما

حصلت من قيمة ٠.٥٠ (٢) وصلت القدرة على كتابة القرآن في المدرسة العالية الحكومية بليتار \neq بمعدل ٧٠٪ .
تم الحصول على هذه النتائج من قيمة سيج ٧٢٥.٠٠ < ٠.٥٠ (٣) مستوى مخرجات التعلم التي تم التوصل إليها
القرآن الحديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار بمعدل ٧٠٪. وينظر إلى هذه النتائج من قيمة سيج هو ٠.٠٠٠ .
> ٠.٥٠ (٤) هناك تأثير إيجابي وهام في القدرة على قراءة القرآن على النتائج التعليمية للطلاب في المواد الدراسية
القرآن الحديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار. ينظر إليه من نتائج سيج ٠.٥٠ < ٠.٣٩ (٥) هناك تأثير
إيجابي واضح بين القدرة على كتابة القرآن على نتائج تعلم الطلاب في القرآن الحديث المواضيع في المدرسة العالية
الحكومية بليتار. وينظر إلى هذه النتائج من سيج ٠.٥٠ < ٠.٤٣ (٦) هناك تأثير إيجابي واضح بين القدرة على
القراءة والكتابة والقرآن معا نحو نتائج تعلم الطلاب في مواضيع القرآن الحديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار .
ويعتبر هذا البيان من نتائج معامل الارتباط، والقدرة على القراءة والكتابة تأثير القرآن معا نحو نتائج تعلم الطلاب
في مواضيع القرآن الحديث في المدرسة العالية الحكومية بليتار من ٩٠،٢٥٪، وهذا يعني ١، ٧٤٪ متأثرة عوامل
أخرى. وهذا يدل على تدني مستوى العلاقة

DAFTAR ISI

Sampul	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xvi
الملخص	xvii
Daftar Isi	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Penegasan Istilah	16
H. Sistematika Penulisan	18

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Membaca Al Qur'an	21
B. Kemampuan Menulis Al Qur'an	37
C. Hasil Belajar Al Qur'an Hadits.....	45
D. Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al Qur'an terhadap Hasil Belajar Al Qur'an Hadits	56

E. Hubungan Antara Kemampuan Menulis Al Qur'an terhadap Hasil Belajar Al Qur'an Hadits	58
F. Penelitian Terdahulu	59
G. Kerangka Konseptual	66
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	68
1. Pendekatan Penelitian	68
2. Jenis Penelitian	68
B. Populasi dan Sampel Penelitian	69
C. Kisi-Kisi Instrumen	71
D. Instrumen Penelitian	72
E. Data dan Sumber Data	74
F. Teknik Pengumpulan Data	75
G. Teknik Analisis Data	76
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	79
B. Pengujian Hipotesis	89
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Membaca Al Qur'an siswa di MAN Se-Kabupaten Blitar	101
B. Kemampuan Menulis Al Qur'an siswa di MAN Se-Kabupaten Blitar	102
C. Tingkat Hasil Belajar Al Qur'an Hadits siswa di MAN Se-Kabupaten Blitar ..	104
D. Pengaruh antara Kemampuan Membaca Al Qur'an terhadap Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Siswa di MAN se-Kabupaten Blitar	106
E. Pengaruh antara Kemampuan Menulis Al Qur'an terhadap Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Siswa di MAN se-Kabupaten Blitar	110
F. Pengaruh antara Kemampuan Membaca dan Menulis Al Qur'an secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Siswa di MAN se-Kabupaten Blitar	112
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi	117
C. Saran	118
DAFTAR RUJUKAN	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	