

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Konseptual dan *Self Efficacy* terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SDN Tunggulsari” ini ditulis oleh Fany Putri Kurniasari, NIM 12205193243, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci : Pemahaman Konseptual, *Self Efficacy*, Pemecahan Masalah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah teori bahwa *self efficacy* atau kepercayaan diri siswa dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa terhusus pada mata pelajaran Matematika yang didasari oleh pemahaman konseptual yang dimiliki siswa. Siswa kurang menyadari akan pentingnya *self efficacy* dan pemahaman konsep dan kurang optimalnya pemahaman konseptual siswa pada mata pelajaran siswa yang mengakibatkan menurunnya *self efficacy* yang ada dalam diri siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan teori ideal tersebut kedalam fenomena apakah pemahaman konseptual dan *self efficacy* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika materi bangun ruang pada siswa SDN Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung.

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu : (1) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman konseptual terhadap pemecahan masalah matematika siswa SDN Tunggulsari Tulungagung? (2) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap pemecahan masalah matematika siswa SDN Tunggulsari Tulungagung? (3) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman konseptual dan *self efficacy* terhadap pemecahan masalah matematika siswa SDN Tunggulsari Tulungagung?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Untuk menguji adanya pengaruh antara pemahaman konseptual terhadap pemecahan masalah Matematika siswa SDN Tunggulsari, (2) Untuk menguji adanya pengaruh antara *self efficacy* terhadap pemecahan masalah Matematika siswa SDN Tunggulsari, (3) Untuk menguji adanya pengaruh antara pemahaman konseptual dan *self efficacy* terhadap pemecahan masalah Matematika siswa SDN Tunggulsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket tes untuk menguji pemahaman konseptual serta angket kuesioner untuk menguji *self efficacy* dan pemecahan masalah matematika siswa. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa SDN Tunggulsari Tulungagung yang berjumlah 190 siswa, sedangkan sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas V yang diambil menggunakan teknik *non probabli sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman konseptual terhadap kemampuan pemecahan yang ditunjukkan dari $T_{hitung} 4,533 > T_{tabel} 2,037$. Siswa dengan tingkat pemahaman konseptual yang tinggi akan mempunyai kemampuan yang lebih baik dari pada siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah yang rendah (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self efficacy* terhadap

kemampuan pemecahan masalah matematika yang ditunjukkan dari $T_{hitung} 2,824 > T_{tabel} 2,037$. Siswa yang mempunyai tingkat *self efficacy* yang tinggi akan mempunyai keyakinan dan kepercayaan yang baik terhadap dirinya, sehingga siswa mampu belajar dengan kesiapan psikologis yang baik (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman konseptual dan *self efficacy* siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika yang ditunjukkan dari $F_{hitung} 10,276 > F_{tabel} 3,305$. Jika semakin baik pemahaman konseptual dan *self efficacy* siswa, maka kemampuan pemecahan masalah matematika siswa akan baik pula.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Conceptual Understanding and *Self Efficacy* in Solving Mathematical Problems for Students at SDN Tunggulsari" was written by Fany Putri Kurniasari, NIM 12205193243, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Keywords : Conceptual Understanding, *Self Efficacy*, Solution to problem.

This research is motivated by a phenomenon that *self efficacy* or students' self-confidence can affect students' problem-solving skills, especially in mathematics which is based on students' conceptual understanding. Students are less aware of its importance *self efficacy* and understanding of concepts and less than optimal conceptual understanding of students in student subjects which resulted in a decline *self efficacy* that exists within students. In this case the researcher connects conceptual understanding and *self efficacy* in solving mathematical problems in geometric material for students at SDN Tunggulsari.

The formulation of the problem from this research is: (1) Is there a positive and significant influence between conceptual understanding on solving math problems of students at Tunggulsari Tulungagung Elementary School? (2) Is there a positive and significant influence between *self efficacy* on solving math problems for students at SDN Tunggulsari Tulungagung? (3) Is there a positive and significant influence between conceptual understanding and *self efficacy* on solving math problems for students at SDN Tunggulsari Tulungagung?. Meanwhile, the aims of this study were: (1) to test the effect of conceptual understanding on solving mathematical problems of students at SDN Tunggulsari, (2) to test the influence between *self efficacy* on solving mathematic problems for students at Tunggulsari Elementary School, (3) to test whether there is an influence between conceptual understanding and *self efficacy* on solving mathematics problems for students at Tunggulsari Tulungagung Elementary School.

This research uses a quantitative approach with the type of associative research. The instruments used in this study were questionnaires to test conceptual understanding and questionnaires to test *self efficacy* and solving students' math problems. The population of this study were all students of Tunggulsari Tulungagung Elementary School, totaling 190 students, while the sample for this study was fifth grade students who were taken using a non-probabil sampling technique. The analysis technique used is simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis.

The results of the study show that: (1) There is a positive and significant influence between conceptual understanding and solving ability as shown by $T_{count} 4,533 > T_{table} 2,037$. Students with a high level of conceptual understanding will have better abilities than students who have low problem solving abilities (2) There is a positive and significant influence between *self efficacy* on the ability to

solve mathematical problems shown from $T_{\text{count}} 2,824 > T_{\text{table}} 2,037$. Students with degree *self efficacy* students who have high will have good faith and trust in themselves, so that students are able to learn with good psychological readiness (3) There is a positive and significant influence between conceptual understanding and *self efficacy* students on the ability to solve mathematical problems as shown by $F_{\text{count}} 10,276 > F_{\text{table}} 3.305$. If the better conceptual understanding and *self efficacy* students, then the ability of students' mathematical problem solving will be good too.

خلاصة

ن. د. س. أطروحة بعنوان تأثير الفهم المفاهيمي والكفاءة الذاتية في حل المشكلات الرياضية للطلاب في برنامج ١٢٢٠٥١٩٣٢٤٣، ساري كورنيا فترة فاني كته تولونجاونج، كدونجوارو، تونجولساري دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاونغ.

الكلمات الدالة: الفهم التصوري، الكفاءة الذاتية، حل المشكلة.

هذا البحث مدفوع بظاهرة الكفاءة الذاتية أو ثقة الطلاب بأنفسهم يمكن أن تؤثر على مهارات حل المشكلات لدى الطلاب، خاصة في الرياضيات التي تعتمد على فهم الطلاب المفاهيمي. الطلاب أقل وعيا بأهميتها الكفاءة الذاتية وفهم المفاهيم وفهم مفاهيمي أقل من الأمتل للطلاب في المواد الطلالية مما أدى إلى انخفاض الكفاءة الذاتية الموجود داخل الطلاب. في هذه الحالة يربط الباحث بين الفهم المفاهيمي والكفاءة. تولونجاونج تونغولساري ن. د. س. الذاتية في حل المشكلات الرياضية في المواد الهندسية للطلاب في صياغة المشكلة من هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير إيجابي وهام بين الفهم المفاهيمي في حل مسائل الرياضيات لدى الطلاب في مدرسة تونغولساري تولونجاونج الابتدائية؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي؟ تولونجاونج تونغولساري ن. د. س. ومعنوي بين الكفاءة الذاتية حول حل مسائل الرياضيات للطلاب في (٣) هل هناك تأثير إيجابي وهام بين الفهم المفاهيمي والكفاءة الذاتية حول حل مسائل الرياضيات للطلاب؟ وفي الوقت نفسه، كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) اختبار تولونجاونج تونغولساري ن. د. س. في (٢)، تولونجاونج تونغولساري ن. د. س. تأثير الفهم المفاهيمي في حل المشكلات الرياضية للطلاب في تونغولساري ن. د. س. لاختبار التأثير بين الكفاءة الذاتية حول حل المشكلات الرياضية للطلاب في مدرسة الابتدائية، (٣) لاختبار ما إذا كان هناك تأثير بين الفهم المفاهيمي والكفاءة الذاتية حول حل تولونجاونج مسائل الرياضيات للطلاب في مدرسة تونغولساري تولونغاونغ الابتدائية.

يستخدم هذا البحث نهجا كمي مع نوع البحث النقابي. كانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن استبيانات لاختبار الفهم المفاهيمي واستبيانات للاختبار الكفاءة الذاتية حول مسائل الرياضيات للطلاب. أسلوب التحليل المستخدم هو تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار الخطي المتعدد أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين الفهم المفاهيمي والقدرة على الحل كما يتضح، <٥٣٣> تطاوله ٢,٠٣. الطلاب الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من الفهم المفاهيمي سيكون لديهم قدرات ٤ من أفضل من الطلاب الذين لديهم قدرات منخفضة في حل المشكلات (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين < تطاوله. الطلاب الحاصلين الطلاب الكفاءة الذاتية حول القدرة على حل المسائل الرياضية الموضحة من على درجات الكفاءة الذاتية الطلاب الذين يتمتعون بنوايا عالية سيكون لديهم حسن النية والثقة في أنفسهم، بحيث يكون الطلاب قادرين على التعلم مع الاستعداد النفسي الجيد (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين الفهم < فطاوله. إذا المفاهيمي والكفاءة الذاتية الطلاب على القدرة على حل المسائل الرياضية كما هو موضح في كان الفهم المفاهيمي أفضل و الكفاءة الذاتية الطلاب، فإن قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية ستكون جيدة أيضاً.