

## ABSTRAK

Skripsi “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Pada Peserta Didik Di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Mohammad Imam Muttaqin, NIM 12201173167, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulunggaung, Pembimbing Prof. Dr. H Imam Fu’adi, M.Ag  
Kata Kunci : Strategi Guru, Motivasi, Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi seorang pendidik untuk meningkatkan motivasi didalam proses menghafal al-Qur’an, karena peserta didik menganggap menghafal al-Qur’an sangat sulit. Sehingga guru melaksanakan suatu usaha atau strategi dalam proses mengajar supaya meningkatnya motivasi menghafal al-Qur’an para peserta didik. Hal yang demikian tersebut sangat menarik untuk diteliti, supaya dapat diketahui bagaimana strategi guru untuk meningkatkan motivasi menghafal al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Intrinsik Menghafal Al-Qur’an pada Peserta Didik di MTsN 1 Blitar? (2) Bagaimana Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Ekstrinsik Menghafal Al-Qur’an pada Peserta Didik di MTsN 1 Blitar? (3) Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Menghafal Al-Qur’an pada Peserta Didik di MTsN 1 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi guru Al-Qur’an yang ada di MTsN 1 Blitar dan peserta didik, sedangkan dari sumber data sekunder yaitu dengan dokumentasi. Peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, menggunakan bahan referensi, pengecekan.

Hasil dari penelitian ini bahwa: (1)Strategi guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik menghafal al-Qur’an pada peserta didik di MTsN 1 Blitar adalah sebagai berikut: adanya minat, adanya kemauan, adanya ketertarikan, adanya cita-cita, adanya tujuan, dan adanya rasa tanggung jawab. (2) Strategi guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MTsN 1 Blitar adalah sebagai berikut: pemberian penghargaan, pemberian perhatian, pemberian pujian, pemberian angka.(3) Faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MTsN 1 Blitar adalah sebagai berikut: Faktor penghambat diantaranya : kurang adanya minat dan semangat, dan kurang adanya dukungan. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu: motivasi, diajarkan oleh guru professional, manajemen waktu, dan kecerdasan.

## ABSTRACT

The thesis “Teacher's Strategy in Improving Motivation to Memorize Al-Qur'an in Students at State Islamic Junior High School 1 Blitar” written by Mohammad Imam Muttaqin, Register Number 12201173167. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H Imam Fu'adi, M. Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Motivation, Memorizing Al-Qur'an

This research is motivated by the importance of an educator's strategy to increase motivation in the process of memorizing the Qur'an, because students consider memorizing the Qur'an very difficult. So that the teacher carries out an effort or strategy in the teaching process so that students' motivation to memorize the Qur'an increases. This is very interesting to study, so that it can be seen how the teacher's strategy is to increase motivation to memorize the Qur'an.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the Teacher's Strategy in Improving Intrinsic Motivation to Memorize the Qur'an in Students at State Islamic Junior High School 1 Blitar? (2) What is the Teacher's Strategy in Improving Extrinsic Motivation to Memorize the Qur'an in Students at State Islamic Junior High School 1 Blitar? (3) How are the Inhibiting and Supporting Factors in Increasing Intrinsic and Extrinsic Motivation to Memorize the Qur'an in Students at State Islamic Junior High School 1 Blitar?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Sources of data used are primary and secondary, primary data sources include Al-Qur'an teachers at State Islamic Junior High School 1 Blitar and students, while secondary data sources are documentation. The researcher used interview, observation and documentation methods. Data analysis used is data reduction, data presentation, conclusion drawing. Furthermore, checking the validity of the data by triangulation, using reference materials, checking.

The results of this study are that: (1) The teacher's strategy in increasing the intrinsic motivation of memorizing the Qur'an in students at State Islamic Junior High School 1 Blitar is as follows: there is interest, there is a will, there is interest, there is a goal, there is a purpose, and a sense of responsibility. (2) The teacher's strategy in increasing the extrinsic motivation of memorizing the Qur'an to students at State Islamic Junior High School 1 Blitar is as follows: giving awards, giving attention, giving praise, giving points. (3) Inhibiting and supporting factors in increasing intrinsic and extrinsic motivation to memorize the Qur'an in students at State Islamic Junior High School 1 Blitar are as follows: Inhibiting factors include: lack of interest and enthusiasm, and lack of support. While the supporting factors are: motivation, taught by professional teachers, time management, and intelligence.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في زيادة الدافع لتحفيز القرآن لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار" كتبه محمد إمام متقين، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٧٣١٦٧، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تتولونج أجونجتحت الإشراف الدكتور الإمام فوادي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الدافع ، حفظ القرآن  
الدافع وراء هذا البحث هو أهمية استراتيجية المعلم لزيادة الدافعية في عملية حفظ القرآن ، لأن الطلاب يعتبرون حفظ القرآن أمرًا صعبًا للغاية. بحيث يقوم المعلم بجهد أو إستراتيجية في عملية التدريس لتعلم حفظ القرآن للطلاب. من المثير للاهتمام دراسة هذا الأمر ، بحيث يمكن رؤية كيفية استخدام المعلمين للاستراتيجيات لزيادة الدافع لحفظ القرآن. محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف تكون استراتيجية المعلم في زيادة الدافع الداخلي لتحفيز القرآن لدى الطلاب في المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم في زيادة الدافع الخارجي لتحفيز القرآن للطلاب في المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟ (٣) كيف هي عوامل المنع والداعمة في زيادة الدافع الداخلي والخارجي لحفظ القرآن في الطلاب في المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي الأولية والثانوية ، وتشمل مصادر البيانات الأولية معلمي القرآن في المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار والطلاب ، بينما مصادر البيانات الثانوية هي التوثيق. استخدم الباحث أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. علاوة على ذلك ، التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث ، واستخدام المواد المرجعية ، والتدقيق.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) استراتيجية المعلم في زيادة الدافع لتحفيز القرآن لدى طلاب المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار على النحو التالي: هناك اهتمام ، هناك ، يوجد ، هناك هي المصلحة ، هناك شعور بالمسؤولية. (٢) استراتيجية المعلم في زيادة الدافع الخارجي لحفظ القرآن للطلاب في المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار هي كما يلي: التقديم ، التقديم ، التقديم ، العوامل المثبطة والداعمة في زيادة الدافع الداخلي والخارجي لحفظ القرآن لدى الطلاب في المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار هي كما يلي: العوامل المثبطة بين الفئران. بينما العوامل الداعمة هي: التحفيز ، الذي يدرسه المعلمون المحترفون ، وإدارة الوقت ، والذكاء.