

ABSTRACT

Safitri, Anis. Student Registered Number, 12203183027. 2022. *The Effectiveness of Using Hello English Application to Teach Pronunciation at The Eighth Grade Students of MTs Al-Huda Bandung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisors: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: *Pronunciation, Learning Media, Hello English application.*

Pronunciation is important to be used in communicating in foreign language. Pronunciation influences the student's ability to speaking and listening. If there is an error in pronunciation, then it will result in different meanings, ambiguity, and misunderstanding for listeners. Because the importance of pronunciation, it requires in teaching and learning process with a suitable media to make student interesting. The Hello English application is a media that can increase the student's interest in learning and then it will give an effect on student learning outcomes. In this case the Hello English application is used in teaching pronunciation.

From the description above, the problem formulation in this study was "Is there any significant difference score in students' pronunciation between the students who are taught by using Hello English application and those who are not taught by using Hello English application of the seventh grade students at MTs Al-Huda Bandung?". The purpose of this study was to determine the significant difference score in students' pronunciation between students who were taught using the Hello English application and those who were not taught using the Hello English application.

This study used Quantitative research with a Quasi-experimental research design. The population of this research was the seventh grade students at MTs Al-Huda Bandung. While the sample was Class VII D as an experimental class consisting of 24 students and VII B as a control class consisted of 24 students. This research instrument used a pronunciation test consisted of 20 items. The data analysis using Independent Sample T-test using SPSS 26.0.

The results showed that the average value of students from the experimental class before being taught using the Hello English application was 62.42 and the average value of students after being taught using the Hello English application was 75.13. In the control class the average score of students before was 58.67 to 59.79. The average value of students in the experimental class was higher than the average value in the control class. In addition, the results of statistical calculations used the Independent Sample T-test with SPSS 26.0 show that the significant value was 0.000. The means of the significant value was

smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$). Significant value results indicated that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. It means that there was a significant difference in the value of students' pronunciation learning taught using the Hello English application and students' pronunciation learning taught using conventional methods. In other words, the Hello English application was effectively used to teach students' pronunciation.

ABSTRAK

Safitri, Anis. Nomor Induk Mahasiswa, 12203183027. 2022. *The Effectiveness of Using Hello English Application to Teach Pronunciation at The Eighth Grade Students of MTs Al-Huda Bandung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: *Pelafalan, Media pembelajaran, Aplikasi Hello English.*

Pelafalan adalah penting untuk digunakan dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Pelafalan mempengaruhi kemampuan siswa dalam berbicara, dan mendengarkan. Apabila ada kesalahan dalam pelafalan, maka akan mengakibatkan perbedaan makna, ambiguitas, dan kesalahpahaman bagi pendengar. Karena pentingnya pelafalan, dibutuhkan proses belajar mengajar dengan media yang sesuai yang mengundang ketertarikan siswa. Aplikasi Hello English adalah sebuah media yang dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar dan kemudian akan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Dalam hal ini aplikasi Hello English digunakan dalam pengajaran pelafalan.

Dari deskripsi di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada pelafalan siswa antara siswa yang diajar menggunakan aplikasi Hello English dan yang tidak diajar menggunakan aplikasi Hello English?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan dari pelafalan siswa antara siswa yang diajar menggunakan aplikasi Hello English dan yang tidak diajar menggunakan aplikasi Hello English.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Quasi-eksperimental desain. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTs Al-Huda Bandung. Sedangkan sampelnya adalah kelas VII D sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 24 siswa dan VII B sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 24 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan test pelafalan yang terdiri dari 20 soal. Analisis data menggunakan Independent Sample T-test dengan menggunakan SPSS 26.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa dari kelas eksperimen sebelum diajar menggunakan aplikasi Hello English adalah 62.42 dan rata-rata nilai siswa setelah diajar menggunakan aplikasi Hello English adalah 75.13. Di kelas kontrol nilai rata-rata siswa sebelumnya adalah 58.67 menjadi 59.79. Nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata di kelas kontrol. Ditambah lagi, hasil dari penghitungan statistik menggunakan Independent Sample T-test dengan SPSS 26.0 menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0.000. berarti nilai signifikan lebih kecil dari level signifikan ($0.000 < 0.05$). Hasil nilai signifikan mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berarti ada perbedaan nilai yang signifikan pada pembelajaran pelafalan siswa yang diajar menggunakan aplikasi Hello

English dan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Dalam kata lain, aplikasi Hello English efektif digunakan untuk mengajarkan pelafalan siswa.