

ABSTRACT

Pertiwi, Dhiana. Student Registration Number. 12851021006. 2023. *“The Implementation of Cambridge Curriculum on the Third Grade of MI Al Azhaar Bandung in the Academic Year 2022/2023”*. Thesis. English Education Department. Graduate Program. Islamic State University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung (UIN SATU). Advisors: (1) Dr. Arina Shofiya, M.Pd, and (2) Dr. Susanto, SS., M.Pd.

Keywords: *Cambridge Curriculum, Teaching Method, Teaching Media, Teaching Materials.*

This study focusses on the application of Cambridge Curriculum for the third grade of MI Al Azhaar Bandung in order to help students to achieve better ability on acquiring the English language skills. It explained that Cambridge Curriculum is an international curriculum that been developed by Cambridge University. In Indonesia, there are 166 schools that used this curriculum and also more than 9000 schools spread around 160 countries which applied this curriculum. This curriculum was considered interesting by some because this curriculum ensure 4 things; fluency in English language, international perspective, modern education, and opportunity to feel like study in the world’s best campus. Also, it provided more active and attractive way of learning for students.

The formulations of the research problems in this writing of this thesis are: (1) what are the goals of teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung? (2) what are the suitable methods used by teacher in teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung? (3) what are the instructional media used by teacher in teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung? (4) what is the instructional material used by teacher in teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung? (5) what are the evaluation techniques are applied in teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung?

The study aims to: (1) to describe the goals of teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung; (2) to describe the suitable methods used by teacher in teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung; (3) to describe the instructional media used by teacher in teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung; (4) to describe the instructional material used by teacher in teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung; and (5) to describe the evaluation techniques are applied in teaching English using Cambridge Curriculum in MI Al Azhaar Bandung.

The research methods included: (1) the research design in this study was a case study with qualitative approach; (2) the technique of data collection was observation, interview and documentation; (3) the study was held in 3rd grade of MI Al Azhaar Bandung with the vice school principal and third grade teacher as an informant; (4) to analyze the data, writer conducted some steps include data reduction, data display, and conclusion draw.

The findings reveal various data regarding the topic, as the goals of applying the Cambridge curriculum at MI Al Azhaar Bandung was so that students able to get different treatment from the use of the national curriculum, more precisely English students. Because students are taught to communicate confidently and effectively with the aim of developing skills, it is also important to respond to various information, media and texts with understanding and joy. For the methods used were Grammar Translation Method, Direct Method, and Audio-Lingual Method. The media used were Whiteboard, Textbook, TV monitor, and Mobile speaker. Instructional material that used was textbook titled “HANG OUT!” published by Asta Ilmu Sukses, and the evaluation techniques used were Assessment

Holistic (AH), Center Progression Test (CPT), and Cambridge Assessment Test.

ABSTRAK

Pertiwi, Dhiana. Nomor Induk Mahasiswa. 12851021006. 2023. *“The Implementation of Cambridge Curriculum on the Third Grade of MI Al Azhaar Bandung in the Academic Year 2022/2023”*. Thesis. Tadris Bahasa Inggris. Program Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU). Pembimbing: (1) Dr. Arina Shofiya, M.Pd, dan (2) Dr. Susanto, SS., M.Pd.

Keywords: *Kurikulum Cambridge, Metode mengajar, Media Mengajar, Materi Mengajar.*

Penelitian ini berfokus kepada pengaplikasian kurikulum Cambridge pada siswa kelas 3 MI Al Azhaar Bandung yang bisa membantu siswa menggapai kemampuan yang lebih baik dalam menguasai skill berbahasa Inggris. Disini dijelaskan bahwa kurikulum Cambridge adalah kurikulum internasional yang dikembangkan oleh universitas Cambridge. Di Indonesia, terdapat 166 sekolah yang sudah menggunakan kurikulum ini, dan juga lebih dari 9000 sekolah tersebar di sekitar 160 negara telah mengaplikasikan kurikulum ini. Kurikulum ini dianggap menarik oleh beberapa pihak karena kurikulum ini bisa menawarkan 4 hal; kelancaran berbicara bahasa Inggris, sudut pandang internasional, pendidikan modern, dan kesempatan untuk merasakan pembelajaran seperti di kampus terbaik di dunia. Juga, memberikan cara belajar yang aktif serta menarik bagi siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) apa tujuan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung? (2) apa saja metode yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung? (3) apa saja media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung? (4) apa sumber materi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung? (5) apa saja teknik evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung?

Studi ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tujuan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung (2) mendeskripsikan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung (3) mendeskripsikan media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung (4) mendeskripsikan sumber materi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung (5) mendeskripsikan teknik evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan kurikulum Cambridge pada MI Al Azhaar Bandung

Metode penelitian meliputi: (1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif; (2) teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi; (3) penelitian dilaksanakan di kelas 3 MI Al Azhaar Bandung dengan informan wakil kepala sekolah dan guru kelas III; (4) untuk menganalisis data, penulis melakukan beberapa langkah meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan mengungkapkan berbagai data mengenai topik tersebut, seperti tujuan penerapan kurikulum Cambridge di MI Al Azhaar Bandung adalah agar siswa dapat memperoleh perlakuan yang berbeda dari penggunaan kurikulum nasional, lebih tepatnya siswa bahasa Inggris. Karena siswa diajarkan untuk berkomunikasi dengan percaya diri dan efektif dengan tujuan mengembangkan keterampilan, penting juga untuk menanggapi

berbagai informasi, media, dan teks dengan pemahaman dan kegembiraan dalam pembelajaran. Untuk metode yang digunakan adalah Grammar Translation Method, Direct Method, dan Audio-Lingual Method. Media yang digunakan adalah Whiteboard, Textbook, TV monitor, dan Mobile speaker. Bahan ajar yang digunakan adalah buku teks berjudul “HANG OUT!” diterbitkan oleh Asta Ilmu Sukses, dan teknik evaluasi yang digunakan adalah Assessment Holistic (AH), Center Progression Test (CPT), dan Cambridge Assessment Test.