

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Metakognisi	11
B. Pemecahan Masalah Matematika	14

C. Kemampuan Matematika	17
D. Aljabar	20
E. Penelitian Terdahulu	24
F. Paradigma Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Instrumen Pendukung	32
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Analisis Data	36
H. Pengecekan Keabsahan	38
I. Tahap-Tahap Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Paparan Data Pra Penelitian	42
B. Paparan dan Analisis Data Hasil Penelitian	43
C. Temuan Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Metakognisi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	102
B. Metakognisi Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	104
C. Metakognisi Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	105
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112