

ملخص

هذا البحث علمي بعنوان "تطبيق تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب الملزمة العربية في مؤسسة مركز العربية باري كديري" بقلم أعم أم البروروه ، نيم ١١٠٣٠٢١٩٣٠٢٢٢٠ ، قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية وتدريب المعلمين بالولاية. الجامعة الإسلامية (UIN) سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف : د. كوجين ،. الماجستير.

الكلمة الأساسية : تطبيق, تعليم اللغة العربية, كتاب ملزمة عربية

مؤسسة مركز عربية باري كديري هو مؤسسة حديثة أو متعددة لدورات اللغة العربية القائمة على الذكاء ، والتي تركز على تعلم اللغة العربية باستخدام وحدة اللغة العربية تسمى `` كتاب الملزمة العربية " حيث يتم تعليم الطلاب استخدام اللغة العربية كل يوم. من أجل تحقيق الأهداف المحددة ، يستخدم معهد المركز العربية نظامين في التعلم ، وهما نظام التعليم في السكن أو المدرسة ، والثاني هو نظام التعلم في الفصل. لذلك ، هناك نظام تعليمي نوعي ومفاهيمي يشجع الباحثين العلميين على إجراء البحوث. يهدف هذا البحث إلى معرفة : كيف تخطيط التعليم اللغة العربية باستخدام كتاب ملزمة العربية في مؤسسة المركز العربية باري كديري , كيف يتم تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الملزمة العربية في مؤسسة المركز العربية باري كديري

, كيف تقويم تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الملزمة لعربية في مؤسسة المركز العربية
باري كاديري.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة من البحث. تم الحصول
على مصادر البيانات من معلمي وطلاب اللغة العربية. تقنيات جمع البيانات باستخدام
تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات
وعرض البيانات واستخلاص النتائج أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة
(تمديد المشاركة ، التثليث) ، قابلية النقل. الحظ واليقين.

نتيجة البحث. أولاً ، التخطيط لتعلم اللغة العربية باستخدام كتاب الملزمة العربية
في معهد مركز عربية باري كاديري يعد إرشادات التعلم التي تشمل كتاب الملزمة العربية
، وإسقاط إجراءات التعلم التي سيتم تنفيذها وهي النظر في توافر مرافق التعلم ، وفهم
ظروف الفصل ، والطلاب ولديهم أهداف تحصيل في تعلم اللغة العربية. ثانياً ، تنفيذ
تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب الملزمة العربية ، بدءاً من الأنشطة التمهيديّة ،
والأنشطة الأساسية ، ثم الأنشطة الختامية. تسبق الأنشطة التمهيديّة التحية أو قراءة
الصلوات أو طرح الأسئلة أو السؤالان التي تستخدم كمراجع للمواد السابقة. ويبدأ
تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب ملزمة العربية في النشاط الأساسي من خلال توفير

مادة وفقاً لكتاب ملزمة العربية من مهارة كلام. ، مهارة قرع ومهرة استقامة ، أنشطة ختامية يتم تنفيذها من خلال توفير التعزيزات للطلاب ، وتوفير الحافز للتعلم. وكذلك ختام الصلاة. ثالثاً ، يتم تقييم تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب ملزمة العربية في مؤسسة المركز العربية باري كاديري. من خلال عقد اجتماع مع مجلس المعلمين وعقد الامتحانات التي يتم إجراؤها في نهاية كل فترة دورة ، وهناك ٣ امتحانات سيتم إجراؤها يتم إجراء الاختبارات اليومية ، والامتحانات الأسبوعية ، وكذلك الاختبارات الشهرية أو إغلاق الفترة. نتائج التقييم كالتقييم يقوم به المعلم على مخرجات التعلم لقياس مستوى تحقيق كفاءة الطالب. يتم إجراء التقييم بشكل متسق ومنهجي ومبرمج باستخدام الاختبارات أو عدم الاختبارات في أشكال مكتوبة أو شفوية أو ملاحظات العمل.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Kitab Malzamah Arabiyyah di Lembaga Markaz Arabiyyah Pare Kediri**” Ini ditulis oleh A’am Ummul Baroroh, NIM 12202193011, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing DR. H. Kojin,. M.A

Kata Kunci : Implementasi , Pembelajaran Bahasa Arab , Kitab Malzamah Arabiyyah

Lembaga markaz arabiyyah pare kediri merupakan Lembaga kursus Bahasa arab yang berbasis modern atau multiple intelegent , yang terfokus pada pembelajaran Bahasa arab menggunakan modul Bahasa arab yang dinamakan “ kitab malzamah arabiyyah” dari sinilah para murid di didik dengan menggunakan berbahasa arab setiap harinya . Agar dapat mencapai target yang sudah ditentukan Lembaga markaz arabiyyah menggunakan 2 sistem dalam pembelajarannya yaitu sistem Pendidikan didalam asrama atau sakan , yang kedua adalah sistem pembelajaran di kelas. Olehnya itu terdapat sistem pembelajaran yang berkualitas dan terkonsep mendorong para pengkaji ilmu melakukan penelitian. Peneltian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana perencanaan pembelajaran Bahasa arab menggunakan kitab malzamah arabiyyah di Lembaga markaz arabiyyah pare kediri. 2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran Bahasa arab menggunakan kitab malzamah arabiyyah di Lembaga markaz arabiyyah pare kediri. 3) bagaimana

evaluasi pembelajaran Bahasa arab menggunakan kitab malzamah arabiyyah di Lembaga markaz arabiyyah pare kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya diperoleh dari guru Bahasa arab dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi , wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data , penyajian data, dan penarikan kesimpulan sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan. Keberuntungan, dan kepastian.

Hasil penelitian . pertama, perencanaan pembelajaran Bahasa arab menggunakan kitab malzamah arabiyyah di Lembaga markaz arabiyyah pare kediri adalah menyiapkan pedoman pembelajaran yang meliputi buku malzamah arabiyyah, memproyeksikan Tindakan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu melihat ketersediaan sarana pembelajaran, memahami kondisi kelas, dan peserta didik serta memiliki target pencapaian dalam pembelajaran Bahasa arab. Kedua , pelaksanaan pembelajaran Bahasa arab menggunakan kitab malzamah arabiyyah , mulai dari kegiatan pendahuluan , kegiatan inti, kemudian kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan didahului dengan salam, membaca doa, memberikan pertanyaan atau su'alan yang digunakan sebagai murojaah materi sebelumnya.pembelajaran Bahasa arab menggunakan kitab malzamah arabiyyah dalam kegiatan inti diawali dengan memberikan materi sesuai dengan buku malzamah arabiyyah, dari maharah kalam, maharah qiro'ah dan maharah istima', kegiatan penutup dilaksanakan dengan memberikan penguatan terhadap santri ,

memberikan motivasi belajar. Serta do'a penutup. Ketiga, evaluasi pembelajaran Bahasa arab menggunakan kitab malzamah arabiyyah di Lembaga markaz arabiyyah pare kediri dilaksanakan dengan mengadakan rapat Bersama dewan guru dan diadakan ujian yang dilaksanakan disetiap ahir periode kursus, terdapat 3 ujian yang akan dilakukan yaitu ujian harian, ujian mingguan, juga ujian bulanan atau penutupan periode . hasil evaluasi sebagai penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penialain dilakukan secara konsisten dan sistematis dan terprogram dengan menggunakan tes ataupun non tes dalam bentuk tertulis maupun lisan ataupun pengamatan kerja.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Implementation of Arabic Language Learning Using the Book of Malzamah Arabiyyah at the Arabiyyah Pare Kediri Markaz Institute**” was written by A'am Ummul Baroroh, NIM 12202193011, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyyah and Teacher Training at State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor DR. H. Kojin,. M.A

Keyword : Implementation, Arabic Language Learning, Malzamah Arabiyyah Book

The Markaz Arabiyyah Pare Kediri Institute is a modern or multiple intelligence-based Arabic language course institution, which focuses on learning Arabic using an Arabic language module called "Kitab Malzamah Arabiyyah". This is where students are taught to use Arabic every day. In order to achieve the targets set, the Markaz Arabiyyah Institute uses 2 systems in its learning, namely the education system in the dormitory or school, the second is the learning system in class. Therefore, there is a quality and conceptual learning system that encourages scientific researchers to conduct research. This research aims to find out 1) how to plan Arabic learning using the Arabic Malzamah book at the Arabiyyah Pare Kediri Markaz Institute. 2) how to implement learning Arabic using the book Malzamah Arabiyyah at the Arabiyyah Pare Kediri Markaz Institute. 3) how to evaluate learning Arabic using the book Malzamah Arabiyyah at the Arabiyyah Pare Kediri Markaz Institute.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The data sources were obtained from Arabic teachers and students. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions while checking the validity of the data using trust (extension of participation, triangulation), transferability. Luck, and certainty.

Research result . first, planning Arabic language learning using the book malzamah arabiyyah at the Markaz Arabiyyah Pare Kediri Institute is preparing learning guidelines which include the malzamah arabiyyah book, projecting learning actions that will be carried out namely looking at the availability of learning facilities, understanding class conditions, and students and having achievement targets in learning Arabic. Second, the implementation of learning Arabic using the Malzamah Arabiciyyah book, starting from preliminary activities, core activities, then closing activities. Preliminary activities are preceded by greetings, reading prayers, giving questions or su'alan which are used as murojaah for previous material. Learning Arabic using the Malzamah Arabiciyyah book in the core activity begins by providing material according to the Malzamah Arabiyyah book, from Maharah Kalam, Maharah Qiro'ah and maharah istima', closing activities carried out by providing reinforcement to students, providing motivation to learn. As well as closing prayer. Third, the evaluation of learning Arabic using the book Malzamah Arabiyyah at the Markaz Arabiyyah Pare Kediri Institute is carried out by holding a meeting with the teacher council and holding exams which are held at

the end of each course period, there are 3 exams that will be carried out namely daily exams, weekly exams, also monthly exams or period closing. evaluation results as an assessment made by the teacher on learning outcomes to measure the level of achievement of student competence. Assessment is carried out consistently and systematically and programmed using tests or non-tests in written or oral forms or work observations.