

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, Shilfia. 2020. *Model discovery learning dan pemberian motivasi dalam pembelajaran konsep motivasi prestasi belajar siswa*. Pekanbaru: guepedia.
- Agustina, Lisna. 2018. “ Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa di SMA Negeri 1 Sipirok ,” dalam *Jurnal ilmu-ilmu sosial dan keislaman* 3, no. 2 (2018): 262
- Amanda, Livia . dkk. 2019. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang,” *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1 (2019): hlm 179.
- Ammy, Chairani. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* siswa SMP Muhammadiyah 1 Medan. Medan: Thesis tidak diterbitkan.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka.
- Arin, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arrasyid, Umar Harun . dkk. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran Mipa*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Asih, Sari. dkk. 2019 “Resiliensi Matematika pada Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis,” dalam *journal unnes PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*” 2, (2019): 1
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy the excercise of control*. USA: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, Albert . 1994. *Self-Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (ED). New York: Academic Press.
- Bastian, Adolf & Reswita. 2020. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Fathurrohman. 2006. *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: UNY.
- Feist, Jess & Feist, Gregory J. 2008. *Theories Of Personality*, terj. Yudi Santoso S.Fil. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gufron, M Nur & Risnawita, Rini. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: AR-RUZZ.
- Heryani, Yeni & Iesmana, Depi Setia. 2017. “ Penggunaan Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2017): 48
- Hapudin, Muhammad Soleh . 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta:

KENCANA.

- Heryan, Umaedi . 2020. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3 , no. 2 (2020): 98
- Heslin dan Klehe. 2006. “How Self-efficacy Effects Performance and Well-Being,” dalam *Encyclopedia Of Industrial/ Organizational Psychology* 2, (2006): 705-708
- Hodiyanto. 2017. " Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika," dalam *Jurnal admathedu*.Vol.7.No.1 (2017): 11
- Isrok'atun & Rosmala, Amelia. 2021. *Model-Model Pembelajaran Matematika*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jahja, Adi Susilo. 2018. “Definisi Konseptual dan operasional,” dalam <https://dosen.perbanas.id/definisi-konseptual-dan-operasional/>, Diakses 01 Mei 2022 Pukul 10.44 WIB.
- Karim, Ridwan. 2021. “Definisi Operasional: Tujuan, Manfaat dan Cara Membuat,” dalam <https://penerbitbukudeepublish.com/definisi-operasional/>, diakses 03 Mei 2022 Pukul 19.35WIB
- Kokasih. 2018. *strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013* . Bandung: rama widya
- Kritiana, Eria. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari gaya kognitif dan Self Efficacy Siswa kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Kusumastuti. dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif* . Yogyakarta: Deepublish.
- Maulida, Alfa Hida. dkk. 2018. “ pengaruh model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2018): 47
- Marlena, Devi . dkk. 2019. “Penyusunan Instrumen Tes Keterampilan Proses sains Pada Mata Pelajaran IPA di MPN 14 Kota Bengkulu” dalam *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 9, No. 1(2019) : 1764
- Mukarramah, Melly. 2020. “Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia,” dalam *Orphanet Journal of Rare Diseases* 21, no. 1 (2020): 1–9.
- Mulyana, Deddy . 2008. *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

- Nawir, Muhammad & Darmawati. 2022. Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Mitra Cindekia Media.
- Nurdiana, Henny. dkk. 2018. “Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi,” dalam Jurnal Unnes PRISMA 1, (2018) : 120-121.
- Nurdiansyah. 2022. “Penggunaan Metode Penemuan Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa,” dalam [http://newsmath.wordpress.com/2008/06/15/proposal-ptk.htm\[25-09-2009\]](http://newsmath.wordpress.com/2008/06/15/proposal-ptk.htm[25-09-2009]), diakses 06 November 2022 Pukul 15.09 WIB.
- Octavia, Silphy A. Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: deepublish.
- Patandung, Yosef . 2017. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa,” dalam Journal of Educational Science and Technology (EST) 3, no. 1 (2017): 9.
- Ponidi,dkk. 2021. Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Indramayu: Adanu Abimata.
- Purwanti, Kartika Yuni & Suryani, Ela . 2018. “Pengaruh Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Powtoon Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis,” dalam Janacitta 1, no. 1 (2018): 4
- Putri, Dhes Retno,dkk . 2017. “Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Penguasaan Konsep Siswa,” dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 6, no.2 (2017): 296
- Rahman, Taufiqur. 2018. Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rahman, Abdur .dkk. 2017. Matematika. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Roflin E & Liberty I A. 2021. POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM PENELITIAN KEDOKTERAN. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Ratnawati, Zuni. 2016. “Pengaruh Model Discovery Learning Berbatua Aplikasi Android terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa,” dalam Jurnal Elemen 2, no. 2 (2016): 136-145
- Saputra, Samnur. 2017. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis, serta Self-Efficacy Siswa MTs melalui Metode Penemuan Terbimbing. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Septiana, Sarinah. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Sel-eficacy Siswa,” dalam Jurnal Pendidikan Matematika 5, no.2 (2020): 36

- Setiawan, Wawan. 2021. Penerapan Model Guided Discovery Learning berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis siswa serta Self-Efficacy dalam Pembelajaran Daring. Bandung: thesis diterbitkan.
- Septya,Egi. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Self-efficacy dan Penalaran Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.Padang: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. 1995. "Optimistic self-beliefs as a resource factor in coping with stress" dalam *Extreme stress and communities: Impact and intervention (1995)* : 159-177
- Simarmata, Janner .dkk. 2021. Teori Belajar dan Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sinambela, P. 2017. "Kurikulum 2013dan Implementasinya dalam Pembelajaran," dalam e-journal Universitas Negeri Medan 6 (2017): 17–29
- Siregar, Syofiyon. 2014. Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bina Aksara
- Subaidi, A . 2006. "Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika," dalam *Sigma* 1, no. 2 (2006): 64-68
- Sugiono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Sulaiman, Wahid . 2009. Statistik Non Parametrik contoh kasus dan pemecahannya dengan SPSS. Yogyakarta: ANDI.
- Sutiah. 2020. Teori Belajar dan Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutrisno and Wulandari, D. 2018. "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan" dalam *Jurnal Aksioma* 9, no. 1 (2018): hal 37–53.
- Walizer & Wienir. 2015. "10 Definisi Dan Pengertian Operasional" dalam <http://www.gurupendidikan.com/10-definisi-dan-pengertian-operasional/>, Diakses tanggal 01 Mei 2022 Pukul 15.50 WIB.
- Yanti, Ati, Adi.2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Dan Self Efficacy Siswa SMP.Bandung: thesis tidak diterbitkan.
- Yuliana, Nabila. 2018. "Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar," dalam *Jurnl Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no.1(2018): 21.
- Yunisha, Prahmana, Sukmawati. 2016." Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

Kelas VII SMP,” dalam Jurnal Elemen 2, no. 2 (2016): 136-145.

Zarkasyi, M. Wahyudi. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika.
Bandung: PT Refika Aditama.