

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Berbasis Macros Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Kalidawir*” ini ditulis oleh Mariya Ulva Khasanah, NIM. 12204193084 Pembimbing: Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Power Point, Basis Macros, Animasi, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang masih belum menggunakan media pembelajaran dan masih menggunakan metode konvensional dalam menyampaikan materinya, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa kurang maksimal. Oleh karena itu, perlu adanya media pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan Media Pembelajaran *Power Point* Berbasis *Macros* Animasi dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran *Power Point* berbasis *macros* animasi. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional. (3) Untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran *Power Point* berbasis *macros* animasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalidawir tahun ajaran 2022/2023. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 siswa dan kelas VII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 21 siswa dengan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *uji-t independent*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Skor hasil belajar siswa ketika menggunakan media *Power Point* berbasis *Macros* Animasi diperoleh skor rata – rata sebesar 86,00. (2) Skor hasil belajar siswa ketika menggunakan metode konvensional diperoleh skor rata – rata 78,43. (3) Ada pengaruh media pembelajaran *Power Point* Berbasis *Macros* Animasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Kalidawir pada materi Garis dan Sudut dengan nilai Sig. (2-Tailed) $0,002 < 0,05$ atau sebesar 84% dan tergolong tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Macros Animation-Based Power Point Learning Media on Learning Outcomes of Class VII Students of SMPN 2 Kalidawir" was written by Mariya Ulva Khasanah, NIM. 12204193084 Advisor: Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Learning Media, Power Point, Basic Macros, Animation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the learning process which still does not use learning media and still uses conventional methods in conveying the material, causing student learning outcomes to be less than optimal. Therefore, it is necessary to have learning media to be able to improve student learning outcomes. The Use of Macros-Based Power Point Learning Media Animation can be used in the learning process to help improve student learning outcomes.

The aims of this study were: (1) To find out the learning outcomes of students who were taught with PowerPoint learning media based on animation macros. (2) To find out the learning outcomes of students taught by conventional methods. (3) To analyze the effect of macros-based animation PowerPoint learning media on the learning outcomes of class VII students of SMPN 2 Kalidawir.

This research uses a quantitative approach with the type of research Quasi Experimental Design. The population in this study were all class VII students of SMP Negeri 2 Kalidawir for the 2022/2023 academic year. The sample in this study was class VII A as an experimental class with a total of 20 students and class VII B as a control class with a total of 21 students using a purposive sampling technique. Data collection techniques used are tests and documentation. The data analysis technique used is independent t-test.

The results of this study indicate that (1) Student learning outcomes when using Macros Animation-based Power Point media obtained an average score of 86.00. (2) The score of student learning outcomes when using conventional methods obtained an average score of 78.43. (3) There is an influence of Macros Animation-Based Power Point learning media on the learning outcomes of class VII students of SMPN 2 Kalidawir in the subject of Lines and Angles with a value of Sig. (2-Tailed) $0.002 < 0.05$ or 84% and is classified as high.

الخلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تأثير وسائط التعليم باور بوينت القائمة على الرسوم المتحركة الماكرو على حاصل تعلم الطلاب للفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاليداوير" كتبها ماريا أولفا حسنة، ١٢٢٠٤١٩٣٠٨٤ . المشرفة: الدكتوراندا. أمي زهرة، الماجستير في الصحة، الدكتور في الفلسفة.

الكلمات الرئيسية: وسائط التعليم ، باور بوينت ، القائمة على الرسوم المتحركة الماكرو ، حاصل تعلم

يتم تحفيز هذا البحث من خلال عملية التعلم التي لا تزال لا تستخدم وسائط التعليم ولا تزال تستخدم الطريقة التقليدية في نقل المواد ، مما يتسبب في أن تكون حاصل تعلم الطلاب أقل من الحد الأكمل. لذلك ، من الضروري وجود وسائط التعليم للتمكن من تحسين حاصل تعلم الطلاب. يمكن استخدام وسائط التعليم باور بوينت القائمة على الرسوم المتحركة الماكرو في عملية التعلم للمساعدة في تحسين حاصل تعلم الطلاب.

كانت أهداف هذا البحث: (١) لمعرفة حاصل التعلم للطلاب الذين تم تعليمهم باستخدام وسائط التعليم باور بوينت القائمة على الرسوم المتحركة الماكرو. (٢) لمعرفة حاصل التعلم للطلاب الذين يتم تعليمهم بالطريقة التقليدية. (٣) لتحليل تأثير وسائط التعليم باور بوينت القائمة على الرسوم المتحركة الماكرو على حاصل تعلم الطلاب للفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاليداوير.

يستخدم هذا البحث نهجا كميا وأما نوع البحث شبه التصميم التجريبي. كان السكان في هذا البحث طلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاليداوير للسنة الدراسية ٢٠٢٢\٢٠٢٣. كانت العينة في هذا البحث هي الفصل السابع أ كفئة تجريبية يضم ما مجموعه ٢٠ طالبًا والفصل السابع ب كفئة ضابطة يضم ما مجموعه ٢١ طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات الهادف. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار والتوثيق. أمانتية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t مستقل.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) حصل معدل قيمة تعلم الطلاب عند استخدام وسائط التعليم باور بوينت القائمة على الرسوم المتحركة الماكرو على ٨٦،٠٠ (٢) و حصل معدل قيمة تعلم الطلاب عند استخدام الطريقة التقليدية على ٧٨،٤٣. (3) هناك تأثير لوسائط التعليم باور بوينت القائمة على الرسوم المتحركة الماكرو على حاصل تعلم الطلاب للفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاليداوير في مادة الخط والزاوية. قيمة تأثيرها $0.000 > 0.05$ أو 0.84% ومحسوبة من مرتفع.