

## DAFTAR RUJUKAN

- 'Aini, Addin Zuhrotul dan Yekti, Sherly Mayfana P. 2018. "Modul Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Kuliah Analisis Vektor Sebagai Sumber Belajar Mandiri," dalam *Jurnal Dharma Pendidikan*. 13(2). 1-12
- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Anggita, Zulfah. 2020. "Penggunaan *Powtoon* Sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19," Dalam *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 7(2). 44-52.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, dan Endang Surahman. 2021. "*Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana*," dalam *Journal For Physics Education And Applied Physics*. 3(1). 27-35.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, Ibnu Taufiq, Nuniek Slamet Hariarti, dan Dana Arief Lukmana. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Ayuningsih, Ni Putu Meina dan Ciptahadi, Ketut Gus Oka. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Kecerdasan Logis Matematis", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1). 134-142.
- Cahya, Dody Wahyu Dwi. 2020. "Modul Statistika Kelas VIII Semester Genap," dalam <http://anyflip.com/srkt/qsft/basic>, diakses 12 maret 2023
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas) Nomor 41 Tahun 2007*. Jakarta: Depdiknas.
- Djonomiarjo, Triono. 2019. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*. 5(1). 39-46
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kamdi. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. BPSDMKPMP KEMENDIKBUD.
- Kharisma, Vega, Elly's Mersina Mursidik, dan Rissa Prima Kurniawati. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media *Powtoon* Berbasis PBL terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar," dalam *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 3. 52-58.
- Komariyah, Siti dan Laili, Ahdinia Fatmala Nur. 2018. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4(2). 57
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mente, Halisma dan Jazuli, La Ode Ahmad. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kendari," dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 2(2). 37-54.
- Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush-haf Asy Syarif, Al-Qur'an QS *Al-Baqarah*/2:286.
- Nurfarida, Yunita. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* Berbantuan Media Pembelajaran Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangasari" Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Oktova, Gifkar Ika, Fenny Roshayanti, dan Sunan Baedowi. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu Media Animasi Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV", dalam *Jurnal Sinektik*. 2(1). 1-14.
- Patmaningrum, Agustin. 2021. "Upaya Memanfaatkan Alat Peraga Agar Pembelajaran Matematika Menyenangkan," dalam *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*. 12(1). 47-51.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.
- RIF, "RENRA 20.05.29.", dalam [https://twitter.com/renjun323\\_id/status/1266340863153594369?s=46&t=P>NNL3k5zVfFT9S2XyLWFpg](https://twitter.com/renjun323_id/status/1266340863153594369?s=46&t=P>NNL3k5zVfFT9S2XyLWFpg), diakses 4 Juni 2023.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sari, Mafita dan Rohayati, Suci. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Sebagai Bahan Pengamatan Dalam Implementasi Pendekatan Saintifik Pembelajaran Dasar-Dasar Perbankan," dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi* 5(1). 1-7.
- Sari, Ririn Tiara, Agustin Patmaningrum, dan Suharto. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media Video Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021", dalam *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*. 16(2). 59-68.
- Shofiyah, Noly dan Wulandari, Fitria Eka. 2018. "Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa", Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*. 3(1). 33-38.
- Simarmata, Janner. 2020. *Elemen-Elemen Multimedia Teks-Gambar-Suara-Video-Animasi Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarman. 2005. *Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Dan Memecahkan Masalah*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono dan Patma, Rosi. 2018. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advokasi", dalam *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*. 5(1). 10-19
- Sundari, Hanna. 2015. "Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing," Dalam *Jurnal Pujangga*. 1(2). 106-117.
- Surya, Yenni Fitria. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1. 39.
- Syarifudin, dkk. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Diadit Media.
- Umma, Devita Lailatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi*

*Pokok Polinomial Kelas X di SMA Negeri 1 Ngunut.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Uno, Hamzah B, dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem.* Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Utrifani, Ajeng dan Turnip, Betty M. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P.2013/2014,” dalam *Jurnal Inpafi.* 2(2). 9-16.

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wedi, Agus. *Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Konsistensi Teori-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran.* Universitas Negeri Malang.

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media Teknologi Pembelajaran.* Jakarta: Prenamedia Group.

Zamsir, La Masi, dan Padmi Fajrin. 2015. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika.* 6(2). 170-181