

## DAFTAR PUSTAKA

A. Pratomo dan A. Irawan. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck”. *Jurnal POSITIF*. Tahun 1, No. 1, November 2015

Amiroh. 2020. *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva, Cet ke-5)

Amirono – Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava, Cet ke-1

Anofa Liona, dkk. 2016. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Web Based Learning Social Media Design terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kubung Solok”. *Pillar Of Physics Education*, Vol. 7, April 2016

Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. 2019. *Al Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Departemen Agama RI

Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London : Springer Science+Business Media

Darnawati, dkk. 2019. “Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1, No. 1, 10

Delipiter Lase. 2019. “Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0”. *Jurnal Sundermann*. Vol. 1, No. 1, 7 November 2019

Dini F. Aprita, dkk. 2018. "Identifikasi Pemahaman Konsep Fluida Dinamis Menggunakan Four Tier Test Pada Siswa SMA". *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 7 No. 3, September 2018

Doni T.P. Yanto. 2019. "Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik". *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. Vol. 19, No. 1

Ellistya H. Ulfa, Skripsi: "*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*". Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2020 (Skripsi Tidak Diterbitkan)

Fathiah, dkk. 2015. "Analisis Didaktik Pembelajaran yang Dapat Meningkatkan Korelasi antara Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Fluida Dinamis". *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. Vol. 1, No. 1, Juni 2015

Fatwa Aji Kurniawan, dkk. 2015. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor". *Indonesian Journal of Applied Physics*. Vol. 5, No. 2, Oktober 2015

Fernando, Andrew, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, Cet ke-1

Hanafi. 2017. "Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan". *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol. 4, No. 2, Juli-Desember 2017

Husein, Ismail. 2017. *Filsafat Sains*. Medan: Perdana Publishing

I. Gunawan dan A. R. Palupi. 2016. "Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian". *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 2

Ina Magdalena, dkk. 2020. "Tiga Ranah Taksonomi Belum dalam Pendidikan". *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol. 2, No. 1, Juni 2020

Indah Lestari. 2015. "Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. Vol. 3, No. 1

Jefril Rahmadoni. 2018. "Perancangan Simulasi Pembelajaran Kriptografi Klasik Menggunakan Metode Web Based Learning". *Journal of Information Technology and Computer Science*. Vol. 1, No. 1, Juni 2018

Kanginan, Marthen. 2017. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Edisi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Kustandi, C. - D. Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah*. Jakarta: Kencana, Edisi pertama

M. Rizky Ramadhandy Budianto, dkk. 2021. "Perspektif Islam Terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi". *Jurnal Islamika*. Vol. 21, No. 1, Juli 2021

Miarso, Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana, Cet ke-5

Mochamad Farid Yusuf, dkk. 2017. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA Materi Atmosfer Bumi Kelas VIII SMPN 3 Tulungagung". *Jurusan Teknologi Pendidikan*. Vol. 2, No.1, April 2017

- Nurhadi. 2020. *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: Multi Kreasi
- Nuryadi - N. Khuzaini. 2016. *Evaluasi Hasil & Proses Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: LeutikaPrio
- Priyatno, Duwi. 2014. *SPSS22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI
- Rayanto, Y. H. – Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Rerung, R. Rante. 2018. *Pemograman Web Dasar*. Jakarta: DEEPUBLISH, Edisi pertama
- Rosyd, M. F., dkk. 2016. *Buku Siswa: Kajian Konsep Fisika untuk Kelas XI SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Rusliadi, dkk. 2016. “Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Interaktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Cokroaminoto Makassar Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4, No. 3
- S. R. Yulia, R. Ramli. 2019. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Handout Berbasis STEM Terhadap Pembelajaran Fisika dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 5, No.1
- Salinan Peraturan Permerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Indonesia*
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana, Cet ke-5

Sri Setyaningsih, dkk. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 20 , No. 2, 2020

Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenada Media

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

Sumiharsono, R. - H. Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi, 2017

Supardianningsih. 2015. *PR Fisika Kelas XI Semester 2 untuk SMA/MA*. Klaten: PT. Intan Pariwara

Surya, C. - M. Jannah. 2020. *Desain Web Bagi Pemula..* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

Tri Dewi Nugraheni, Skripsi: "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen". Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2017 (Skripsi Tidak Diterbitkan)

Tri K. Badu dan Muh. S Ikkal. 2020. "Perbedaan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Melalui Model Problem-Based Learning dan Pembelajaran Interaktif". *Jurnal UJES*. Vol. 1, No. 2, Agustus 2020

Y. D. Mandasari, dkk. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Konfigurasi Elektron Elektronik Otomatis Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 4, No. 3, Agustus 2021

Yuliana, Ratna. 2016. *SMK Juga Belajar Fisika*. Lampung: Perahu Litera

Zuhelmi, dkk. 2017. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 05, No. 1

\_\_\_\_\_. “Articulate Storyline”, dalam <https://articulate.com/perpetual/storyline-3>, diakses tanggal 7 Oktober 2021 pukul 15.30 WIB