

## الفهرس

أ	غلاف
ب	موافقة المشرف
ج	بيان الأصالة
د	الشعار
هـ	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	دفتر الجدول
ك	دفتر الملحقات
ل	ملخص
ع	الفهرس

### الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تصنيف البحث
ج	تحديد البحث
د	مسائل البحث
هـ	أغراض البحث
و	الاقتراضية
ز	فوائد البحث
ح	توضيح المصطلحات
ط	ترتيب البحث

### الباب الثاني: النظريات

أ	مفهوم تعليم اللغة العربية
ب	مهاراة اللغة العربية

- ج. مستوى تعليم اللغة العربية ..... ١٢
- د. جزء تعليم اللغة العربية ..... ١٣
- هـ. مفهوم الطريقتين الانتقائيتين ..... ١٤
- و. مزايا و عيوب الطريقتين الانتقائيتين ..... ١٦
- ز. الاطار النظري ..... ١٧
- ح. البحوث السابقة ..... ١٨

### الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. تصميم البحث ..... ٢٣
- ب. إجراءات البحث ..... ٢٣
- ج. مكان البحث ..... ٢٤
- د. المجتمع وعينة البحث ..... ٢٤
- هـ. المصادر الحقائق و متغيرها ..... ٢٥
- و. أسلوب جمع البيانات ..... ٢٥
- ز. أسلوب تحليل البيانات ..... ٢٦
- ح. تحليل البيانات ..... ٢٩

### الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية البنين البنات ..... ٣٢
- ب. تنفيذ تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن ..... ٣٤
- ج. تحليل البيانات ..... ٥٠

### الباب الخامس: البحث

- أ. تعليم اللغة العربية بطريقة الانتقائية لحل المشكلات في تعليم اللغة العربية ..... ٥٧
- ب. فعالية الطريقة الانتقائية في حل المشكلة تعليم اللغة العربية ..... ٦٠

## الباب السادس: الإختتام

- أ. الخلاصة ..... ٦٣
- ب. الإقتراحات ..... ٦٤
- المراجع ..... ٦٥
- الملاحق ..... ٦٨