

ABSTRAK

Nanda Nurul Safikri, 12201183420, Skripsi: Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: M. Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: peran guru PAI, mengatasi kenakalan peserta didik, pascapandemi.

Guru memiliki peranan yang penting dalam membantu mengembangkan potensi peserta didik dalam mewujudkan cita-citanya dan menjadi salah satu acuan keberhasilan suatu pendidikan. Dalam proses penanggulangan kenakalan di MTsN 3 Tulungagung, guru PAI turut aktif untuk berperan penting dalam pembentukan karakter, menanamkan nilai-nilai keislaman, pembinaan untuk peserta didik dan lain sebagainya. Guru PAI sangat di butuhkan perannya dalam membimbing peserta didik, terutama generasi milenial yang sedang dalam proses mencari jati diri dan beradaptasi dari belajar tatap muka berganti menjadi daring dan kembali luring.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara jelas bagaimana dampak dari pandemi sehingga dapat menyebabkan kenakalan bagi peserta didik dan mendeskripsikan bagaimana peran guru PAI sehingga dapat mengatasi kenakalan peserta didik pascapandemi.

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara langsung dengan responden, dan dokumentasi yang ada di MTsN 3 Tulungagung. Sumber data yang di gunakan yaitu sumber data primer. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu analisis data model intraktif, yang diawali dengan proses pengumpulan data, penyederhanaan data (kondensasi data), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*conclusions drawing*).

Dari hasil penelitian diperoleh (1) Dampak pandemi bagi peserta didik yang menyebabkan kenakalan bagi peserta didik ialah adanya pengaruh pandemi terhadap sifat dan sikap peserta didik karena terlambatnya dalam beradaptasi dan disebabkan oleh kecanduan HP untuk bermain games/bersosial media. Semangat dan kualitas belajar menurun. Liar terhadap pemikirannya sendiri, agresif, minimalnya aktivitas, peserta didik mendapat tekanan dari orang tua/keluarga yang sedang kesulitan ekonomi, terancam putus sekolah, tingkat rasa malas yang tinggi (rebahan), emosi tidak stabil, kurangnya sopan santun, susah dibilangin atau dinasehatin, tertutup, dan kesulitan mengekspresikan emosional. (2) Peran guru PAI dalam mengatasi kenakalan peserta didik pascapandemi di MTsN 3 Tulungagung ialah sebagai pendidik, motivator, evaluator dan figur teladan yang memberikan contoh kebaikan. Nasihat dan motivasi dari guru PAI di MTsN 3 Tulungagung khususnya kelas VIII ini memberikan dampak positif bagi peserta didik, agar peserta didik selalu bersemangat, tidak lupa melaksanakan sholat, memiliki rasa khurmat terhadap guru dan orang yang lebih tua, juga tidak melanggar peraturan yang berlaku di madrasah, karena semua untuk kebaikan dan kemajuan peserta didik itu sendiri.

ABSTRACT

Nanda Nurul Safikri, 12201183420, Thesis: The Role of PAI Teachers in Overcoming Student Delinquency in MTsN 3 Tulungagung, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: M. Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: the role of PAI teachers, overcoming student delinquency, post-pandemic.

Teachers have an important role in helping to develop the potential of students in realizing their dreams and become one of the references for the success of an education. In the process of overcoming delinquency in MTsN 3 Tulungagung, PAI teachers actively play an important role in character building, instilling Islamic values, coaching for students and so on. PAI teachers really need their role in guiding students, especially the millennial generation who are in the process of finding their identity and adapting from face-to-face learning to online and back offline.

This study aims to clearly describe how the impact of the pandemic can cause delinquency for students and describe how the role of PAI teachers can overcome student delinquency post-pandemic.

In this study, data collection techniques were carried out by observation, direct interviews with respondents, and documentation in MTsN 3 Tulungagung. The data source used is the primary data source. The data analysis used in this study is a qualitative descriptive method, namely the analysis of attractive model data, which begins with the process of data collection, data simplification (data condensation), data presentation (*data display*) and conclusion drawing (conclusion *drawing*).

From the results of the study, (1) The impact of the pandemic on students that causes delinquency for students is the influence of the pandemic on the nature and attitude of students due to late adaptation and caused by cellphone addiction to playing games / social media. Enthusiasm and quality of learning decreased. Wild to their own thinking, aggressive, minimal activity, students are under pressure from parents / families who are struggling economically, threatened to drop out of school, high levels of laziness (lying down), unstable emotions, lack of manners, difficult to say or advise, closed, and difficulty expressing emotions. (2) The role of PAI teachers in overcoming post-pandemic student delinquency in MTsN 3 Tulungagung is as educators, motivators, evaluators and exemplary figures who provide examples of kindness. Advice and motivation from PAI teachers at MTsN 3 Tulungagung, especially class VIII, has a positive impact on students, so that students are always excited, do not forget to carry out prayers, have a sense of khurmat towards teachers and elders, also do not violate the regulations that apply in the madrasah, because all for the good and progress of the students themselves.

المخلص

ناندا نور الصفيكري ، ١٢٢٠١١٨٣٤٢٠ ، بحن الحلبي: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب المدرسة المتوسطة ٣ تولونج اغونج ، تعليم التربية الإسلامية ، كلية التربية ، وتأميل للمعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية ، سيد علي رحمة الله تولونج اغونج ، المستشار: م. دوي توريون الماجستير

الكلمات الرئيسية: دور معلمي تربية اسلامية ، التغلب على جنوح الطلاب ، ما بعد الجائحة. يلعب المعلمون دورًا مهمًا في المساعدة على تطوير إمكانيات الطلاب في تحقيق أهدافهم ويصبحون أحد المراجع لنجاح التعليم. في عملية التعامل مع الانحراف في مدرسة الدولة التساوية تولونغاغونغ، يلعب مدرسو تربية اسلامية دورًا مهمًا في بناء الشخصية وغرس القيم الإسلامية وتدريب الطلاب وما إلى ذلك. يحتاج معلمو تربية اسلامية حقًا إلى دورهم في توجيه الطلاب ، لا سيما جيل الألفية الذين هم في طور البحث عن الهوية والتكيف من التعلم وجهًا لوجه إلى التغيير إلى الإنترنت والعودة إلى وضع عدم الاتصال. تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيف يمكن أن يتسبب تأثير الوباء في جنوح الطلاب ووصف دور معلمي تربية اسلامية حتى يتمكنوا من التغلب على جنوح الطلاب بعد الوباء. تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيف يمكن أن يتسبب تأثير الوباء في جنوح الطلاب ووصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية حتى يتمكنوا من التغلب على جنوح الطلاب بعد الوباء.

في هذه الدراسة ، تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المباشرة مع المستجيبين والتوثيق في المدرسة المتوسطة ٣ تولونج اغونج. مصدر البيانات المستخدم هو مصدر البيانات الأساسي. تحليل البيانات المستخدم في هذه الدراسة هو أسلوب وصفي نوعي ، وهو نموذج تفاعلي لتحليل البيانات ، يبدأ بعملية جمع البيانات ، وتبسيط البيانات (تكثيف البيانات) ، وتقديم البيانات (عرض البيانات) واستخلاص النتائج (رسم الاستنتاجات).

من نتائج الدراسة ، (١) تأثير الوباء على الطلاب الذي يسبب الانحراف للطلاب هو تأثير الوباء على طبيعة وموقف الطلاب بسبب التكيف المتأخر والناجم عن إيمان الهاتف المحمول على ممارسة الألعاب / وسائل التواصل الاجتماعي. انخفاض الحماس وجودة التعلم. يتعرض الطلاب لضغوط من الآباء / العائلات الذين يكافحون اقتصاديا ، ويهددون بالتسرب من المدرسة ، ومستويات عالية من الكسل (الاستلقاء) ، والعواطف غير المستقرة ، وقلة الأخلاق ، ويصعب قولها أو تقديم المشورة ، مغلقة ، وصعوبة التعبير عن المشاعر. (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب بعد الوباء في المدرسة المتوسطة ٣ تولونج اغونج ، هو كمعلمين ومحفرين ومقيمين وشخصيات مثالية تقدم أمثلة على اللطف. المشورة والتحفيز من معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة ٣ تولونج اغونج ، ، وخاصة الصف الثامن ، له تأثير إيجابي على الطلاب ، بحيث يكون الطلاب متحمسين دائما ، ولا ينسون أداء الصلوات ، ولديهم شعور بالخرمات تجاه المعلمين والشيوخ ، كما لا تنتهك اللوائح المطبقة في المدرسة ، لأن كل ذلك من أجل خير وتقديم الطلاب أنفسهم.