

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Penegasan Istilah.....	17
F. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Deskripsi Teori.....	23
1. Peran Guru	23
2. Kenakalan Peserta didik pascapandemi	37
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian.....	49
1. Jenis Penelitian.....	49

2.	Pendekatan Penelitian	50
B.	Kehadiran Penelitian	51
C.	Lokasi penelitian	51
D.	Sumber Data Penelitian.....	52
1.	Data Primer	54
2.	Data Sekunder	54
E.	Instrument Penelitian	55
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
G.	Analisa Data.....	57
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	59
I.	Tahapan-tahapan Penelitian	62
a.	Tahap perencanaan.....	62
b.	Tahap pelaksanaan	62
c.	Tahap laporan.....	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN	63
A.	Paparan Data	63
1.	Dampak pandemi bagi peserta didik sehingga menyebabkan terjadi-nya kenakalan di MTsN 3 Tulungagung.....	64
2.	Peran guru PAI dalam mengatasi kenakalan pascapandemi di MTsN 3 Tulungagung	73
B.	Temuan Penelitian	77
1.	Dampak pandemi bagi peserta didik sehingga menyebabkan terjadinya kenakalan di MTsN 3 Tulungagung.....	77
2.	Peran guru PAI dalam mengatasi kenakalan pascapandemi di MTsN 3 Tulungagung	79
BAB V	PEMBAHASAN	81
A.	Dampak pandemi bagi peserta didik sehingga menyebabkan terjadinya kenakalan di MTsN 3 Tulungagung.....	81
B.	Peran guru PAI dalam mengatasi kenakalan pascapandemi di MTsN 3 Tulungagung	87
BAB VI	PENUTUP	96
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran	98
LAMPIRAN		105