

**Lampiran 1****PEDOMAN WAWANCARA**

Untuk Kepala Sekolah :

1. Bagaimana gambaran MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar dalam pembelajaran dilihat dari :
  - a. Siswa
    - 1) Kondisi siswa
    - 2) Animo siswa
    - 3) Minat siswa dalam pembelajaran
    - 4) Jenis kelamin
  - b. Guru
    - 1) Kondisi guru
    - 2) Animo guru
    - 3) Jenis kelamin
2. Bagaimana visi, misi dan tujuan MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar?
3. Bagaimana keadaan siswa dan guru di MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar di lihat dalam pembelajaran :
  - a. Aktivitas
  - b. Kerajinan
  - c. Kedisiplinan
  - d. Motivasi
4. Bagaimana gambaran pengelolaan pembelajaran *Boarding School* di MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar dilihat dari :

- a. Perencanaan
  - b. Pelaksanaan
  - c. evaluasi
5. Kurikulum apa yang digunakan sekolah dalam menerapkan pembelajaran sistem *Boarding School* ?
  6. Dalam melakukan pengelolaan pembelajaran, Kepala Sekolah mempunyai wewenang atau tanggung jawab seperti apa ?
  7. Pedoman apa yang digunakan Kepala Sekolah dalam memberikan tanggung jawab pengelolaan yang dibebankan kepada guru mata pelajaran maupun guru pondok ?

## PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru :

Mata pelajaran yang diampu :

1. Identitas guru

Nama :

Jenis Kelamin :

Latar Belakang Pendidikan :

2. Bagaimana visi, misi, dan tujuan MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar sebagai sekolah yang menerapkan pendidikan dalam sistem *Boarding School* ?
3. Bagaimana guru merencanakan dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai yang dengan kurikulum *Boarding School* yang ada di Sekolah ini :
  - a. Menyusun langkah-langkah pembelajaran
  - b. Menentukan alokasi waktu pembelajaran.
4. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran *Boarding School* dan apakah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang ada sudah sesuai dengan kurikulum tersebut ?
5. Bagaimana guru dalam mengorganisasikan materi dan media pembelajaran yang baik di dalam kelas :
  - a. Mengorganisasikan materi pembelajaran.
  - b. Menentukan media pembelajaran.

6. Bagaimana perencanaan yang dilakukan guru dalam pembelajaran ? Lalu apakah pertimbangan bapak / ibu dalam merencanakan metode yang akan digunakan ?
7. Bagaimana guru dalam merancang pengelolaan kelas *Boarding School* :
  - a. Menentukan penataan ruang dan fasilitas belajar.
  - b. Menentukan cara-cara pengorganisasian siswa agar dapat berpartisipasi dalam pembelajaran.
8. Bagaimana merencanakan jenis dan teknik penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran *Boarding School* :
9. Bagaimana pemahaman guru terhadap kondisi dari masing-masing siswa ?
10. Bagaimana pemahaman guru terhadap teori-teori dan prinsip-prinsip pembelajaran yang dilakukan di kelas ?
11. Cara-cara apa yang digunakan guru dalam mengembangkan potensi siswa terhadap materi yang telah disampaikan dalam pembelajaran ?
12. Bagaimana interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran di dalam kelas ?
13. Bagaimana cara guru dalam melaksanakan pengelolaan kelas sehingga pembelajaran yang dilakukan akan lebih mudah diterima oleh siswa ?
14. Bagaimana evaluasi pembelajaran di kelas tersebut yang dilakukan oleh guru?
15. Bagaimana teknik evaluasi yang digunakan ?
  - a. Merencanakan jenis evaluasi.
  - b. Teknik evaluasi yang digunakan.

## PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru Pondok :

Mata pelajaran yang diampu :

1. Identitas guru

Nama :

Jenis Kelamin :

Latar Belakang Pendidikan :

2. Bagaimana visi, misi, dan tujuan MTs Maarif NU 2 Sutojayan Blitar sebagai sekolah yang menerapkan pendidikan dalam sistem *Boarding School* khususnya pendidikan di dalam asrama?

3. Apakah pembelajaran dalam asrama berpedoman pada silabus dan RPP ? kalau iya, bagaimana guru merencanakan dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai yang dengan kurikulum *Boarding School* tersebut :

a. Menyusun langkah-langkah pembelajaran

b. Menentukan alokasi waktu pembelajaran.

4. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran asrama *Boarding School* dan apakah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang ada sudah sesuai dengan kurikulum tersebut ?

5. Bagaimana guru pondok dalam mengorganisasikan materi dan media pembelajaran baik di dalam asrama :

a. Mengorganisasikan materi pembelajaran.

b. Menentukan media pembelajaran.

6. Bagaimana perencanaan yang dilakukan guru pondok dalam pembelajaran ?Lalu apa pertimbangan bapak / ibu dalam merencanakan metode yang akandigunakan ?
7. Bagaimana guru dalam merancang pengelolaan asrama *Boarding School* :
  - a. Menentukan penataan ruang dan fasilitas belajar.
  - b. Menentukan cara-cara pengorganisasian siswa agar dapat berpartisipasi dalam pembelajaran.
8. Bagaimana merencanakan jenis dan teknik penilaian yang digunakan gurudalam pembelajaran *Boarding School* ?
9. Bagaimana pemahaman guru terhadap kondisi dari masing-masing siswa ?
10. Bagaimana pemahaman guru terhadap teori-teori dan prinsip-prinsip pembelajaran yang dilakukan di asrama ?
11. Cara-cara apa yang digunakan guru dalam mengembangkan potensi siswaterhadap materi yang telah disampaikan dalam pembelajaran ?
12. Bagaimana interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran didalam asrama ?
13. Bagaimana cara guru dalam melaksanakan pengelolaan asrama sehinggapembelajaran yang dilakukan akan lebih mudah diterima oleh siswa
14. Bagaimana evaluasi pembelajaran asrama tersebut yang dilakukan oleh gurupondok ?
15. Bagaimana teknik evaluasi yang digunakan ?
  - a. Merencanakan jenis evaluasi.
  - b. Teknik evaluasi yang digunakan.

## PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Siswa :

Kelas :

1. Apa visi, misi, serta tujuan sekolah *Boarding School* ?
2. Apakah setiap materi yang diajarkan guru dalam pembelajaran sesuai dengan RPP dan silabus yang ada ?
3. Bagaimana guru dalam menyampaikan materi pembelajaran ?
4. Metode apa yang digunakan guru dalam pembelajaran ?
5. Apakah metode tersebut dapat diterima siswa dengan baik ?
6. Teknik penilaian seperti apa yang dilakukan oleh guru mata pelajaran dalam setiap materi yang telah disampaikan ?
7. Apakah menurut siswa, guru-guru yang ada paham atau mengetahui prinsip-prinsip serta teori-teori pembelajaran yang akan disampaikan ?
8. Bagaimana cara guru dalam memberikan motivasi kepada siswa sehingga potensi siswa dapat tergali dalam setiap pemberian materi pelajaran ?
9. Bagaimana interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran ?