

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 1 Sumbergempol*”, ini ditulis oleh Muhammad Zainuri Fauzi, NIM 12201193180, 2023, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

**Kata kunci** : *Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar*

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang mengajarkan tentang bimbingan, pemahaman, dan cara pengamalan agama Islam dalam kehidupan. Dalam menerima pembelajaran ini diperlukan motivasi belajar agar siswa mampu menangkap materi yang disampaikan oleh guru. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi terlihat ketika mempunyai antusiasme belajar yang tinggi, menyimak materi dari guru dengan baik, menyelesaikan tugas dengan baik, ikut aktif berpartisipasi dalam pembelajaran seperti bertanya ataupun menjawab pertanyaan, sehingga tujuan dan hasil belajar tercapai dengan maksimal. Oleh karena itu, guru harus mampu menumbuhkan serta memperkuat motivasi belajar pada siswa. Atas dasar inilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Sumbergempol*.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa aspek minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sumbergempol ? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar aspek semangat siswa untuk melaksanakan tugas tugas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sumbergempol ? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar aspek tanggungjawab siswa untuk melaksanakan tugas tugas belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sumbergempol?. Tujuannya untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada aspek minat perhatian terhadap pembelajaran, semangat siswa dalam mengerjakan tugas, dan tanggungjawab siswa dalam melaksanakan tugasnya di SMPN 1 Sumbergempol.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sumber data dibedakan menjadi dua yaitu: data yang bersumber dari manusia dan data yang bersumber dari non manusia. Teknik analisa data menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman meliputi kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketekunan/kejelian pengamatan.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: (1) peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada aspek minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran PAI di SMPN 1 Sumbergempol meliputi pembuatan pembelajaran yang menyenangkan yaitu dengan *ice breaking* dan mengajak menonton video animasi tentang materi, membuat suasana yang berbeda yaitu dengan menggunakan *learning moving class* di mushala dan masjid sekitar sekolah, dan menyediakan program ekstrakurikuler keagamaan seperti Hadrah, MTQ dan Tilawah, (2) peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada aspek semangat siswa untuk melaksanakan tugas-tugas belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Sumbergempol meliputi, memberikan atau membagikan hasil evaluasi tugas kepada siswa, memberikan apresiasi kepada siswa yang berprestasi, menyesuaikan tugas dengan kemampuan siswa. (3) peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada aspek tanggungjawab siswa untuk melaksanakan tugas-tugas belajar pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Sumbergempol meliputi: pengenalan peraturan sekolah kepada siswa, memberikan sanksi edukasi untuk siswa yang melanggar.

## ABSTRACT

Encryption with the title “ *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Growing Motivation for Learning Students in SMPN 1 Sumbergempol*”, this was written by Muhammad Zainuri Fauzi, NIM 12201193180, 2023, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Vocational Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tuljungagung State University, Supervisor Lecturer Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

**Keywords:** *Teacher's Role, Islamic Religious Education, Learning Motivation*

Islamic Religious Education is one of the subjects that teaches about guidance, understanding, and how to practice Islam in life. In receiving this learning, learning motivation is needed so that students are able to capture the material delivered by the teacher. Students who have high learning motivation can be seen when they have high enthusiasm for learning, listen to material from the teacher well, complete tasks well, actively participate in learning such as asking or answering questions, so that learning goals and outcomes are achieved optimally. Therefore, teachers must be able to grow and strengthen learning motivation in students. On this basis, researchers are interested in conducting research with the title *The Role of Islamic Education Teachers in Fostering Student Learning Motivation at SMPN 1 Sumbergempol*.

The focus of research in this study is (1) How is the role of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation aspects of students' interest and attention to Islamic Religion Education lessons in SMPN 1 Sourcegempol ? (2) What is the role of Islamic religious education teachers in fostering motivation to learn aspects of student enthusiasm to carry out learning assignments on Islamic Religious Education subjects in SMPN 1 Source ? (3) How is the role of Islamic religious education teachers in fostering motivation to learn aspects of student responsibility to carry out learning assignments on Islamic religious education subjects in SMPN 1 Source of school?. The aim is to discount the role of PAI teachers in fostering student learning motivation on aspects of interest in attention to learning, student enthusiasm in incubating assignments, and student responsibilities in carrying out their duties at SMPN 1 Sumbergempol.

Based on the focus and purpose of this study, researchers used a descriptive qualitative approach, a method of data collection using in-depth interview techniques. Participant observation, and documentation. Data sources are distinguished into two namely: data sourced from humans and data sourced from non-humans. Data analysis techniques use interactive models from Miles and Hubarman in the form of data reduction, data presentation and verification. Techniques for checking the validity of data by triangulation, extending observations and increasing the perseverance / sharpness of observations.

The results of the research findings are as follows: (1) the role of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation on aspects of students' interests and contributions to PAI lessons at SMPN 1 Sourcegempol includes making fun learning,

creating a different atmosphere, and provide religious extracurricular programs, (2) the role of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation on aspects of student enthusiasm to carry out learning tasks on PAI subjects at SMPN 1 Sourcegempol includes, give or share the results of the evaluation of the assignment to students, give appreciation to students who excel, adjust the assignment to the ability of students. (3) the role of Islamic religious education teachers in fostering student learning motivation on aspects of student responsibility for carrying out learning tasks on PAI subjects at SMPN 1 Resources include: oriented school rules to students, provide educational sanctions for students who violate.

## الملخص

أطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومرجمبول"، كتبها محمد زينوري فوزي، رقم تعريف الطالب 12201193180، 2023، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجناجونج الحكومية، أنيسة المفروكة المشرف،، س.اغ.، م. فد.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، التربية الدينية الإسلامية، الدافع التعليمي

التربية الدينية الإسلامية هي واحدة من المواد التي تدرس عن التوجيه والفهم وكيفية ممارسة الإسلام في الحياة. عند تلقي هذا التعلم، هناك حاجة إلى دافع التعلم حتى يتمكن الطلاب من التقاط المواد التي يقدمها المعلم. يمكن رؤية الطلاب الذين لديهم دافع تعليمي مرتفع عندما يكون لديهم حماس كبير للتعلم، والاستماع إلى المواد من المعلم جيداً، وإكمال المهام بشكل جيد، والمشاركة بنشاط في التعلم مثل طرح الأسئلة أو الإجابة عليها، بحيث يتم تحقيق أهداف التعلم ونتائجه على النحو الأمثل. لذلك، يجب أن يكون المعلمون قادرين على تنمية وتعزيز دافع التعلم لدى الطلاب. على هذا الأساس، يهتم الباحثون بإجراء بحث بعنوان دور معلمي التربية الإسلامية في تعزيز دافع تعلم سومرجمبول 1 المتوسطة الطلاب في أداء واجباتهم في مدرسة

محور البحث في هذه الدراسة هو (1) كيف هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز جوانب تحفيز تعلم الطلاب من اهتمام الطلاب واهتمامهم بدروس تعليم الدين الإسلامي في مدرسة الدولة المتوسطة 1 سومرجمبول؟ (2) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الدافع لتعلم جوانب حماس الطلاب للقيام بمهام تعليمية حول مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية 1 المصدر؟ (3) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الدافع لتعلم جوانب مسؤولية الطلاب للقيام بمهام تعليمية حول مواد التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 مصدر المدرسة؟. الهدف هو استبعاد دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب على جوانب الاهتمام بالتعلم، وحماس الطلاب في حضانة المهام، ومسؤوليات الطلاب في أداء واجباتهم في مدرسة سومرجمبول 1 المتوسطة

بناءً على تركيز هذه الدراسة والغرض منها، استخدم الباحثون نهجاً نوعياً وصفيًا، طريقة لجمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المتعمقة. ملاحظة المشاركين والوثائق. تتميز مصادر البيانات إلى قسمين: البيانات التي يتم الحصول عليها من البشر والبيانات التي يتم الحصول عليها مايلز وهوبرمانفي شكل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. من غير البشر. تستخدم تقنيات تحليل البيانات نماذج تفاعلية من تقنيات للتحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث، وتوسيع الملاحظات وزيادة ثبات / حدة الملاحظات

نتائج نتائج البحث هي كما يلي: (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب على جوانب اهتمامات الطلاب يشمل التعلم الممتع، خلق جو مختلف، وتوفير سومرجمبول ومساهماتهم في دروس تعليم الدين الإسلامي في المدارس الثانوية العامة 1 البرامج الدينية اللامنهجية، (2) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب على جوانب حماس الطلاب للقيام بمهام إعطاء أو مشاركة نتائج تقييم المهمة للطلاب، سومرجمبول التعلم في مواضيع التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة المتوسطة 1 يشمل وإعطاء التقدير للطلاب الذين يتفوقون، وتعديل المهمة حسب قدرة الطلاب. (3) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب على جوانب مسؤولية الطلاب للقيام بمهام التعلم في مواضيع التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة المتوسطة 1 يشمل قواعد مدرسية موجهة للطلاب، وتوفير عقوبات تعليمية للطلاب الذين ينتهكون: سومرجمبول