

DAFTAR RUJUKAN

- Adib, Hamdan. 2021. Problematika Penggunaan *Gadget* dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 (Dampak dan Solusi bagi Kesehatan Siswa). *Asatiza: Jurnal Pendidikan*. Vol. 02 No. 03
- Amalia, Sariyuningsi, dkk. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 15 Makassar (Studi pada Materi Pokok Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan). *Jurnal IPA Terpadu*. Vol 2 No. 1
- Ambarita, Jenri, dkk. 2020. *Pembelajaran Luring*. Indramayu: Penerbit Adab
- Andriani, Syamsiyatul, dkk. 2023. Efektifitas Model Pembelajaran *Outdoor Study* Berbantu Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa. *As-Sabiqun*. Vol. 5 No. 2
- Arifin, Muhammad dan Rini Ekayati. 2021. *Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Medan: UMSU Press
- Artinta, Sindy Vega dan Hanin Niswatul Fauziya. 2021. Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesi*. Vol. 1 No. 2
- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*. Vol. 7 No. 4
- Astari, Saski Harum. 2019. Skripsi “*Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 3 Margadadi Jati Agung Lampung Selatan*”. UIN Raden Intan Lampung
- Chusni, Muhammad Minam, dkk. 2021. *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Darmayanti, Ni Wayan Sri, dkk. 2019. *Strategi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)*. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama
- Darmuki, Agus., Ahmad Hariyadi, dan Nur Alfin Hidayati. 2020. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode *Mind Map* Pada Mahasiswa Kelas IA PBSI IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020. *Jurnal Kredo*. Vol. 3 No. 2

- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Falah, Bintari Nur. 2019. Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Euclid*. Vol. 6 No. 1
- Fitri, Ridha Ahsanul, dkk. 2021. Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5 No. 1
- Fitriani, Ima dan Erlia U.P. 2020. Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi pada Kelas X MIA SMA Swasta Kemala Bhayangkari 2 Rantauprapat Tahun ajaran 2019/2020. *Jurnal Edu-Bio: Education and Biology*. Vol. 2, No. 2
- Kartika, Sinta., dkk. 2019. Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 7 No. 1
- Kato, Iskandar, dkk. 2022. *Manajemen Pusat Sumber Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Lestari, Ida Ayu Kade Pradnyan Dwi, dkk. 2022. Penerapan Metode *Outdoor Study* Dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*. Vol. 2 No. 1
- Mahmud, Saifuddin dan Muhammad Idham. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Mangunwijaya, Y.B. 2019. *Mengalir dari Hati Penelitian Tindakan di Kelas*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Mariyaningsih, Nining dan Mistina Hidayati. 2018. *Bukan Kelas Biasa Teori dan Pratik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher

- Nahdi, Dede Salim, dkk. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstasi pada Mata Pelajaran IPA, *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 4 No. 2
- Nana. 2022. *Inovasi Pembelajaran Fisika Edisi Revisi*. Klaten: Lakeisha
- Ndraha, Iman Saro, dkk. 2022. Analisis Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 2
- Nugroho, Budhi Setyo. 2011. Skripsi” Penerapan Metode *Outdoor Study* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Bentuk pada Siswa Kelas VII C SMP 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Nurdiana, Wann, dkk. 2021. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1 No. 11
- Panggabean, Suvriadi, dkk. 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Pebriani, Amelia. 2020. Penerapan Metode *Outdoor Study* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA. *Seminar Nasional Pendidikan*. FKIP Universitas Majalengka
- Purba, Via Deboris, dkk. 2022. Pengaruh Model *Outdoor Learning* terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen oleh siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pematangsiantar. *Pedagogika Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. Vol. 2 No. 2
- Purwananti, Yepi Sedy. 2016. Peningkatan Kualitas Pendidikan Sebagai Pencetak Sumber Daya Manusia Handal. *Proceedings International Seminar FoE*. Vol. 1
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Qulub, Mutmainnatul. 2020. Skripsi “Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 09 Allu Tarawang Kecamatan Tarawang Kabupaten Jeneponto”. Universitas Negeri Makassar
- Rahyuni, dkk. 2018. Penerapan Pembelajaran Outdoor dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMPN 6 Kota Bengkulu, *Journal of Science Education*. vol. 2 no.3

- Riyanto, Slamet dan Aglis A.H. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Belajar
- Rosyid, Moh. Zaiful, Rofiqi, dan Siti Yumnah. 2019. *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas*. Batu: Literasi Nusantara
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish
- Setyosari, Punaji. 2020. *Desain Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara: Jakarta Timur.
- Sinar. 2021. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Depublish
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhono. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: Unisri Press
- Surastina, dkk. 2021. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik Interdisipliner pada Era Revolusi Industri 4.0*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management
- Taqwan, Budi dan Saleh Haji. 2019. Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 4 No. 1
- Tiyas, Fitria Wahyuning. 2019. Skripsi "Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungan". IAIN Tulungagung
- Trygu. 2021. *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* dalam Darmadi. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan*. Yogyakarta: Deepublish
- Uno, Winda Anggriyani. 2021. *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo: CV. Cahaya Arsh Publisher & Printing

- Uyun, Muhammad dan Idi Warsah. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Waluyati, Made. 2020. Penerapan *Fokus Group Discussion* (FGD) untuk Meningkatkan Kemampuan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Edutech*. Vol. 8 No 1
- Widodo, Dyah., dkk. 2021. *Ekologi dan Ilmu Lingkungan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Wulandari, Fajar. 2020. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur). *Journal of Educational Review and Research*. Vol. 3 No. 2
- Yanti, Melvi, dkk. 2022. Penerapan Metode *Outdoor Study* dengan *Inquiry Learning* pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 No. 3
- Yaumi, Muhammad. 2017. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana
- Zamzami, Moh. Rizki. 2019. Skripsi "Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual (*Slideshow Animation*) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Kelas VII MTsN 1 Blitar". IAIN Tulungagung
- Zein, Syauqi Abdillah. 2021. *Habib Ali Al-Jufri*. Jakarta Selatan: Suka Buku
- Zelayanti, Novia. 2022. Skripsi "Implementasi Metode *Outdoor Study* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Kelas VIII A di SMP 13 Kota Bengkulu". UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu