

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Outdoor Study* Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan” ditulis oleh Fatma Hidayati, NIM. 12208193099, dosen pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata kunci : Hasil belajar, metode *outdoor study*, minat belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perubahan sistem pembelajaran setelah masa pandemi dan penggunaan metode pembelajaran konvensional yang mampu menyebabkan munculnya permasalahan berupa turunnya minat belajar dan hasil belajar siswa, sehingga guru perlu menggunakan metode pembelajaran yang baru berupa metode *outdoor study*. Guru dapat mengajak siswa belajar di luar kelas dengan memanfaatkan lingkungan sekolah dalam menyampaikan materi pembelajaran pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan, dengan harapan mampu menarik perhatian siswa dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan.

Tujuan dalam penelitian ini (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *outdoor study* melalui pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan, (2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *outdoor study* melalui pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan, (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *outdoor study* melalui pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap minat dan hasil belajar siswa materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Kalidawir yang berjumlah 79 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS versi 22.0*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh metode *outdoor study* melalui pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dengan sig. (2-tailed) = 0,042 < 0,05 berdasarkan hasil uji T, (2) Ada pengaruh metode *outdoor study* melalui pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dan sig. (2-tailed) = 0,001 < 0,05 berdasarkan hasil uji T, (3) Ada pengaruh metode *outdoor study* melalui pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap minat dan hasil belajar siswa materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dengan nilai signifikansi metode pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* sebesar 0,003 < 0,05 berdasarkan hasil uji multivariant (uji manova).

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Method *Outdoor Study* Through Utilization of the School Environment on Students' Interests and Learning Outcomes Material on the Interaction of Living Things with the Environment" written by Fatma Hidayati, NIM. 12208193099, supervisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords : Learning outcomes, methods *outdoor study*, interest in learning

This research is motivated by changes in the learning system after the pandemic and the use of conventional learning methods which are capable of causing problems in the form of decreased interest in learning and student learning outcomes, so teachers need to use new learning methods in the form of learning methods *outdoor study*. Teachers can invite students to study outside the classroom by utilizing the school environment in conveying learning material on the interaction of living things with the environment, with the hope of being able to attract students' attention and make it easier for students to understand the material being taught.

The aims of this research are (1) knowing whether there is influence of the method *outdoor study* through the use of the school environment on students' learning interest in the interaction of living things with the environment, (2) knowing whether there is an influence of the method *outdoor study* through the use of the school environment on student learning outcomes on the interaction of living things with the environment, (3) Knowing whether there is influence of the method *outdoor study* through the use of the school environment on students' interests and learning outcomes in the interaction of living things with the environment.

This research method uses a quantitative approach, a type of quasi-experimental design *Nonequivalent Control Group Design*. The population of this study were all students of class VII SMPN 2 Kalidawir, totaling 79 students. The sample in this study were students of class VII A as the experimental class and class VII B as the control class which were taken by technique *purposive sampling*. Data analysis was carried out using the help of an application *SPSS version 22.0*.

The results of this study indicate that (1) there is an effect of the method *outdoor study* through the use of the school environment on students' learning interest in the interaction of living things with the environment with sig. (2-tailed) = 0.042 < 0.05 based on the results of the T test, (2) There is an effect of the method *outdoor study* through the use of the school environment on student learning outcomes on the interaction of living things with the environment and sig. (2-tailed) = 0.001 < 0.05 based on the results of the T test, (3) There is an effect of the method *outdoor study* through the use of the school environment on students' interests and learning outcomes in the interaction of living things with

the environment with a significance value of the method on *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* of $0.003 < 0.05$ based on the results of the multivariate test (manova test).

المخلص

أطروحة بعنوان " تأثير أساليب الدراسة في الهواء الطلق من خلال استخدام البيئة المدرسية على اهتمامات الطلاب ومخرجاتهم التعليمية التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة " بقلم فطمة هداية، رقم القيد. ١٢٢٠٨١٩٣٠٩٩ ، الإشراف الدكتورة اني ستيوواتي ، المجستير.

الكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم ، طرق الدراسة في الهواء الطلق، الاهتمام بالتعلم

هذا البحث مدفوع بالتغيرات في نظام التعلم بعد الجائحة واستخدام أساليب التعلم التقليدية التي يمكن أن تسبب مشاكل في شكل انخفاض الاهتمام بالتعلم ونتائج تعلم الطلاب ، لذلك يحتاج المعلمون إلى استخدام طرق تعلم جديدة في شكل طرق الدراسة في الهواء الطلق. يمكن للمعلمين دعوة الطلاب للتعلم خارج الفصل الدراسي من خلال الاستفادة من البيئة المدرسية في تقديم المواد التعليمية حول تفاعل الكائنات الحية مع البيئة ، على أمل جذب انتباه الطلاب وتسهيل فهم الطلاب للمواد التي يتم تدريسها. الغرض من هذه الدراسة (١) تحديد ما إذا كان تأثير طريقة الدراسة الخارجية أم لا من خلال استخدام البيئة المدرسية على اهتمامات تعلم الطلاب التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة ، (٢) تحديد ما إذا كان تأثير طريقة الدراسة الخارجية أم لا من خلال استخدام البيئة المدرسية على مخرجات تعلم الطلاب التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة ، (٣) تحديد ما إذا كان تأثير طريقة الدراسة الخارجية أم لا من خلال استخدام البيئة المدرسية على اهتمامات ونتائج تعلم الطلاب التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة.

ستستخدم أسلوب البحث هذا المنهج الكمي، وهو نوع شبه تجريبي مع تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. سكان هذه الدراسة جميعهم من طلاب الفصل السابع المدرسة الولاية الإعدادية ٢ كاليداور مجموعها ٧٩ الطلاب. كانت العينات في هذه الدراسة طلابا من الفئة السابعة أ كفئة تجريبية والفئة السابعة ب كفئة تحكم مأخوذة بتقنية أخذ العينات الهادفة. وقد تم تحليل البيانات باستخدام سبب الإصدار ٠٠٢٢.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير لأساليب الدراسة الخارجية من خلال استخدام البيئة المدرسية على اهتمام الطلاب بتفاعل المواد التعليمية للكائنات الحية مع البيئة مع نظم المعلومات الجغرافية. (٢-الذيل) = ٠.٠٤٢ > ٠.٠٥ بناء على نتائج اختبار تي ، (٢) هناك تأثير لأساليب الدراسة الخارجية من خلال استخدام البيئة المدرسية على مخرجات تعلم الطلاب التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة ونظم المعلومات الجغرافية. (٢-الذيل) = ٠.٠٠١ > ٠.٠٥ بناء على نتائج اختبار تي ، (٣) هناك تأثير لطريقة الدراسة في الهواء الطلق من خلال استخدام البيئة المدرسية على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة مع أهمية الطريقة على بيلاي تراج، ويلك لامدا، هوتلينغ تراج ، و روي لاركيت روت من ٠.٠٠٣ > ٠.٠٥ على أساس نتائج الاختبار متعدد المتغيرات (اختبار مانوفا).